



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MONITORING NAVRŽENÝCH AKTIVIT K PLNĚNÍ CÍLŮ PRACOVNÍ SKUPINOU PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI ZA ROK 2020

Jedním z úkolů pracovní skupiny pro rovné příležitosti, dle „Metodiky rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV“, je uskutečnit jednou za 12 měsíců monitoring a vyhodnocování realizace navržených aktivit k plnění cílů. Tento dokument shrnuje již třetí monitoring, a to za rok 2020.

Aktivity, které jsou předmětem tohoto monitoringu, vychází ze dvou dokumentů:

- **Akční plán na období 04/2019 – 06/2020 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** (AP 2019/2020), který schválil Řídící výbor dne 25. 4. 2019
- **Akční plán na období 07/2020 – 12/2022 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** (AP 2020/2021), který schválil Řídící výbor dne 28. 5. 2020

Z těchto dvou dokumentů vybral realizační tým opatření, která se vztahují k inkluzi a rovným příležitostem ve vzdělávání, a u každého opatření členové **pracovní skupiny pro rovné příležitosti** (PS RP) hodnotili, zda je plnění opatření dostatečné a jaké přínosy a dopady má realizace naplánovaných aktivit pro rovné příležitosti ve vzdělávání. Jednání pracovní skupiny proběhlo elektronickou formou v dubnu 2021.

Údaje pro vyhodnocení plnění jednotlivých aktivit jsou čerpány především ze dvou dokumentů: **Evaluační zpráva 5B** (Evaluace akčního plánu na období 4/2019 – 6/2020) a **Evaluační zpráva 6** (Evaluace implementace MAP – proběhlých vzdělávacích aktivit).

Na přelomu ledna a února 2021 zpracovala každá ZŠ a MŠ reflexi s názvem **Popis potřeb školy** pro další rozvoj, který předala realizačnímu týmu, který vše shrnul do dokumentů **Agregovaný popis potřeb základních škol** a **Agregovaný popis potřeb mateřských škol**. Závěry byly použity při hodnocení plnění aktivit 9.2.1 a 9.2.2.



Plnění jednotlivých aktivit

AKTIVITA 7.1.1 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB NA TÉMA INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem aktivity 7.1.1 je minimálně 1x ročně zorganizovat na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn setkání pedagogů z MŠ, ZŠ, ZUŠ a specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání. Cílem aktivity je také větší informovanost všech pedagogických pracovníků o náplni práce jednotlivých specializovaných organizací (Agentura pro sociální začleňování, UCHO, PPP, Člověk v tísni, OSPOD, SVP, Společně k bezpečí, psychologové aj.) a v důsledku toho také šíření osvěty o těchto specializovaných organizacích mezi rodiče prostřednictvím pedagogických pracovníků jednotlivých školských zařízení.

Smyslem je podpořit pedagogy školských zařízení a pracovníky specializovaných organizací a služeb ve společném setkávání a výměně zkušeností v oblasti inkluzivního vzdělávání a rovných příležitostí.

V roce 2020 se podařilo uspořádat jednu akci s tematikou spolupráce pedagogů a specializovaných organizací a služeb. Jednalo se o webinář „**Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga ve vzdělávacím procesu**“. Vzdělávací akce proběhla 12. 11. 2020 formou webináře za přítomnosti 23 účastníků. Účastníky byli jak pedagogové, tak zástupci speciálních organizací.

Indikátor	Plnění
Počet zapojených MŠ do společného setkávání	1
Počet zapojených ZŠ do společného setkávání	7
Počet zapojených pedagogů do společného setkávání	19
Počet zapojených organizací a služeb v oblasti inkluzivního vzdělávání do společného setkávání	2

Webinář byl zaměřen na činnost asistenta pedagoga, dosah a rizika této profese. Workshop vedla Mgr. Martina Kneslová, speciální pedagožka ve speciálně pedagogickém centru pro děti s mentální retardací. Po skončení akce bylo odevzdáno zpět 15 vyplněných dotazníků. Evaluace v tomto případě vycházela z dotazníků, které si připravila lektorka.

Všech 15 účastníků uvedlo, že předávané informace byly srozumitelné a zcela využitelné do praxe. Účastníkům se kurz líbil, a to zejména způsob jeho vedení a přehled lektorky. Oceňovali především příklady z praxe, zajímavé postřehy z osobní zkušenosti. Pozitivně hodnotili také pomůcky, materiály a odkazy.



AKTIVITA 7.3.1 ORGANIZACE STÁŽÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OSTATNÍCH ŠKOLÁCH RŮZNÝCH ÚROVNÍ, ČI SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍCH A SLUŽBÁCH

Cílem aktivity 7.3.1 je vytipovat vhodná školská zařízení, ve kterých dlouhodobě funguje inkluzivní vzdělávání, a v těchto organizacích zavést návštěvy pedagogů z ostatních školských zařízení. Návštěvy je možné organizovat i ve specializovaných organizacích a službách.

Smyslem je podpořit pedagogy školských zařízení a pomoci jim vyrovnat se s problematikou inkluzivního vzdělávání. Pravidelné návštěvy organizací, ve kterých se s inkluzí již vypořádali, a předávání si praktických zkušeností, by měly přispět k pozitivnímu přístupu.

Tato aktivita je součástí pouze AP 7/20 – 12/21, čili její naplnění stále probíhá.

V roce 2020 se z důvodu koronavirové krize tuto aktivitu nepodařilo naplnit. Valnou část tohoto období byly ZŠ a i MŠ zcela uzavřeny. Pokud byl provoz obnoven, tak pouze v omezeném režimu a návštěvy a stáže nebyly povoleny.

AKTIVITA 8.1.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ V OBLASTI INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PRO PEDAGOGY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Cílem aktivity je 1 - 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech školských zařízení z daného území.

Obecně je cílem aktivity 8.1.1 podpořit profesní růst pedagogů pomocí dalšího vzdělávání. Témata vzdělávacích akcí mohou být např. budování kultury školy z hlediska vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, problematika sociálního znevýhodnění a jeho důsledků ve vzdělávání, spolupráce s asistentem pedagoga, problematika heterogenity skupiny a klimatu třídy, práce s kulturní odlišností v české škole, komunikace s dětmi se SVP, problematika heterogenních skupin ve třídách MŠ, pozitivní osvěta inkluzivního vzdělávání atd. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

V roce 2020 se podařilo uspořádat dvě akce s tematikou inkluzivního vzdělávání. Jednalo se o seminář „Práce s dětmi s PAS a dalšími speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách základních a mateřských škol“ a webinář „Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga ve vzdělávacím procesu“.

Seminář „Práce s dětmi s PAS ...“ proběhl 10. 6. 2020 a zúčastnilo se 19 pedagogů ze ZŠ a MŠ. Webinář „Spolupráce asistenta pedagoga...“ se uskutečnil 12. 11. 2020 a měl 23 účastníků.

Indikátor	Plnění
Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy v oblasti inkluzivního vzdělávání	2
Počet pedagogů účastnících se jednotlivých vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání	38



Webinář „Spolupráce asistenta pedagoga...“ byl zhodnocen výše v aktivitě 7.1.1.

Cílem akce „Práce s dětmi s PAS...“ bylo představit výchovné metody a techniky práce s dětmi s PAS založené na dlouholeté praxi. Seminář vedla Mgr. Lenka Vaňáčová, speciální pedagog z Občanského sdružení ProCit, z. s. Po skončení akce bylo odevzdáno zpět 19 vyplněných dotazníků, kde účastníci hodnotili akci. Kurz byl vyhodnocen jako přínosný a splnil očekávání, lektorka měla zajímavý a srozumitelný výklad a akce byla dobře zorganizována.

Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti kladně hodnotili výběr témat a školitele, vysokou kvalitu provedení akcí a velmi nízkou finanční náročnost. Seminář se konal na území SO ORP Domažlice, tudíž pedagogové nemusí dojíždět např. až do Plzně, či dokonce Prahy. Webinář lze absolvovat z pohodlí domova. Proto i dostupnost obou akcí byla hodnocena kladně.

AKTIVITA 8.3.1 ORGANIZACE AKCÍ S CÍLEM POZITIVNÍ OSVĚTY V INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat akci pro rodiče, pedagogy a širší veřejnost s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn.

V září se podařilo uskutečnit workshop „Co nás trápí při vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“. Akce proběhla 29. 9. 2020 a měla celkem 4 účastníky. I když byla primárně určena pro rodiče, přítomni byli dva pedagogové, z čehož jeden speciální a dále asistent pedagoga.

Indikátor	Plnění
Počet uskutečněných akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	1
Počet účastníků jednotlivých akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	4

Lektorka Mgr. Pavla Foster Skalová (speciální pedagog, Raná péče Diakonie) celý workshop „šila na míru“ požadavkům účastníků a celou akcí se nesla živá diskuze.

I zde členové pracovní skupiny kladně hodnotili finanční a časovou nenáročnost a vhodně zvolené téma i lektora. Nižší účast je přisuzována především strachu z osobního kontaktu vlivem probíhající pandemie.

AKTIVITA 9.2.1 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SCHŮZEK RODIČŮ S PEDAGOGY MŠ S TEMATIKOU PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ A SOCIÁLNÍCH SLUŽEB V OBLASTI INKLUZE

Cílem aktivity 9.2.1 je pomoci rodičům získat adekvátní informace o poradenských službách pro děti se SVP.

Smyslem je nastartovat pravidelné schůzky rodičů dětí s pedagogy MŠ minimálně 1x do roka, při kterých jedním z hlavních témat bude informovat rodiče o dostupných poradenských zařízeních a sociálních službách na území SO ORP Domažlice, Horšovský Týn a v Plzeňském kraji. Součástí může



být také vytvoření portálu s popisem a kontakty poradenských zařízení dostupných v naší spádové oblasti.

Tato aktivita je součástí pouze AP 7/20 – 12/21, čili její naplnění stále probíhá.

Tuto aktivitu si řídí MŠ samy. Z dokumentu „Agregovaný popis potřeb mateřských škol“ vyplývá, že minimálně 9 MŠ aktivně pracuje s rodiči a řeší tematiku poradenských zařízení a sociálních služeb v oblasti inkluze.

Indikátor	Plnění
Počet MŠ, které zorganizovaly schůzky s rodiči za účelem poskytnutí informací o poradenských zařízeních a sociálních službách pro děti se SVP	9

Na SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn je celkem 37 MŠ, plnění 9 tedy odpovídá 24 %, je ovšem nutné přihlídnout k faktu, že realizační tým nemusí mít přesné informace o každé akci, která se v MŠ koná, navíc 4 MŠ v území nemají děti se SVP. Při zohlednění tohoto faktu se plnění zvedne na 27%. Lze usuzovat, že ještě více MŠ pořádá akce pro rodiče, kde se problematika poradenského zařízení a sociálních služeb v oblasti inkluze řeší.

AKTIVITA 9.2.2 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SCHŮZEK RODIČŮ S PEDAGOGY ZŠ S TEMATIKOU PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ A SOCIÁLNÍCH SLUŽEB V OBLASTI INKLUZE

Cílem aktivity 9.2.2 je pomoci rodičům získat adekvátní informace ohledně poradenských zařízení pro žáky se SVP.

Smyslem je nastartovat pravidelné schůzky rodičů dětí s pedagogy ZŠ minimálně 1x do roka, při kterých jedním z hlavních témat bude informovat rodiče o dostupných poradenských zařízeních na území ORP Domažlice, Horšovský Týn a v Plzeňském kraji. Schůzku je možné organizovat v rámci pravidelných rodičovských schůzek. Součástí může být také vytvoření portálu s popisem a kontakty poradenských zařízení dostupných v naší spádové oblasti.

Tuto aktivitu si řídí ZŠ samy. Z dokumentu „Agregovaný popis potřeb základních škol“ vyplývá, že minimálně 5 ZŠ aktivně pracuje s rodiči a řeší tematiku poradenských zařízení a sociálních služeb v oblasti inkluze. Při některých setkáních jsou přítomni i zástupci z PPP a organizace Člověk v tísni.

Indikátor	Plnění
Počet ZŠ, které zorganizovaly schůzky s rodiči, na kterých informovaly rodiče o dostupných poradenských zařízeních pro žáky se SVP	5

Na SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn je celkem 25 ZŠ, plnění tedy odpovídá 20 %. Stejně jako u předchozí aktivity lze usuzovat, že zmíněných akcí s rodiči se v ZŠ koná více, pouze o nich nemá realizační tým povědomí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Závěr

Z důvodu koronavirové pandemie, která postihla celou Českou republiku od března 2020, se nepodařilo naplnit aktivitu 7.3.1, neboť nebylo povoleno shromažďování osob. Nicméně i tak zrealizoval Realizační tým tři akce, které spadají do opatření 7.1.1, 8.1.1 a 8.3.1. Aktivity 9.2.1 a 9.2.2 plní ZŠ a MŠ průběžně samy.

Při zhodnocení plnění jednotlivých aktivit za rok 2020 byly pracovní skupinou nalezeny jednoznačně pozitivní dopady pro rovné příležitosti ve vzdělávání a přínosy pro zvyšování kvality vzdělávání pro všechny děti a žáky. Velmi se osvědčily vzdělávací akce formou webinářů. Důkazem je vysoký počet účastníků a celková naplněnost akcí.