



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MONITORING NAVRŽENÝCH AKTIVIT K PLNĚNÍ OPATŘENÍ A CÍLŮ PRACOVNÍ SKUPINOU PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI ZA ROK 2018

Jedním z úkolů pracovní skupiny pro rovné příležitosti, dle „Metodiky rovných příležitostí ve vzdělávání **pro prioritní osu 3 OP VVV**“, je uskutečnit jednou za 12 měsíců monitoring a vyhodnocování realizace navržených aktivit k plnění opatření a cílů. Tento dokument shrnuje první monitoring, a to za rok 2018.

Opatření a cíle pro rok 2018 byly stanoveny dvěma Řídicími výbory v rámci projektů Místní akční plán vzdělávání v ORP Horšovský Týn a Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice, proto i první monitoring je rozdělen do dvou částí, i když v projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn (MAP II) jsou již obě SO ORP spojeny, a proto monitoring provádí pouze jedna pracovní skupina - PS pro rovné příležitosti.

Dokument Monitoring navržených aktivit k plnění opatření a cílů pracovní skupinou pro rovné příležitosti za rok 2018 vychází z Evaluace Ročního akčního plánu na období 2017/2018. Cílovou skupinou evaluace byli realizátoři jednotlivých aktivit definovaných v Ročním akčním plánu na rok 2017/2018 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn. Evaluace proběhla ve spolupráci s odbornými konzultanty jednotlivých školských zařízení. Ti za své zařízení vyplnili předem připravenou šablonu pro evaluaci RAP, která je dostupná jako příloha 3 v dokumentu Seznam a popis evaluací MAP II. Cílem evaluace bylo zjistit naplňování aktivit naplánovaných v Ročním akčním plánu. Evaluaci Ročního akčního plánu na období 2017/2018 schválil Řídicí výbor MAP II v listopadu 2018.

Realizační tým vybral opatření, která se vztahují k inkluzi a rovným příležitostem ve vzdělávání, a u každého opatření členové pracovní skupiny hodnotili, zda jsou informace o aktivitách úplné, zda je plnění opatření dostatečné a jaké přínosy a dopady má realizace naplánovaných aktivit pro rovné příležitosti ve vzdělávání. Jednání proběhlo v lednu 2019.



Opatření a cíle pro SO ORP Domažlice

Opatření 7.2.1 Zavedení exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni vzdělávání

Cíle:

1) Zavedení exkurzí dětí ze všech MŠ ORP Domažlice na 1. stupeň ZŠ, dle spádovosti

Indikátor	Průběžné plnění
Počet ZŠ zapojených do organizace exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ	8
Počet MŠ zapojených do organizace exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ	8
Počet uskutečněných exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ ve školním roce 2017/2018	9

2) Zavedení exkurzí žáků 5. tříd všech malotřídních ZŠ ORP Domažlice na 2. stupeň navazující ZŠ, dle spádovosti

Indikátor	Průběžné plnění
Počet zapojených malotřídních a neúplných ZŠ do organizace exkurzí žáků 5. tříd	2
Počet zapojených navazujících ZŠ do organizace exkurzí žáků 5. tříd	1
Počet uskutečněných exkurzí žáků 5. tříd ve školním roce 2017/2018	2

Opatření 7.2.1 obsahuje dva cíle, které se týkají exkurzí dětí a žáků do vyšších ročníků ZŠ. Celkový počet 9 exkurzí dětí na 1. stupeň ZŠ a 8 zapojených MŠ i ZŠ je dostatečný. Členové pracovní skupiny se shodli, že počet exkurzí žáků 5. tříd je podhodnocený a určitě se jich uskutečnilo minimálně pět. Přínosy a dopady realizace Opatření 7.2.1 jsou zřejmé, děti a žáci mají usnadněný přestup na vyšší stupeň vzdělávání.

Opatření 8.1.1 Organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání pro pedagogy ZŠ

Cíle:

1) Zorganizovat 1 – 2x ročně vzdělávací akci na území města Domažlice (např. MÚ Domažlice), na kterou budou pozváni pedagogové ze všech 18 ZŠ z území ORP Domažlice.



Indikátor	Průběžné plnění
Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy ZŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání v období 2017/2018	3
Počet pedagogů ZŠ účastnících se jednotlivých vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání	26

2) Zorganizovat 1x ročně vzdělávací akci „na míru“ v konkrétní ZŠ

Indikátor	Průběžné plnění
Počet ZŠ, ve kterých se uskutečnily vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti inkluzivního vzdělávání	1
Počet pedagogů ZŠ účastnících se dané vzdělávací akce v oblasti inkluzivního vzdělávání	9
Počet ZŠ zapojených do čerpání financí z šablon na vzdělávání pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání (volitelné)	1

I u cílů k opatření 8.1.1, které se týkaly organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání, se členové shodli, že informace o aktivitách nejsou úplné, protože počet uspořádaných vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání bylo více nežli 3. I u vzdělávací akce „na míru“ je výsledné číslo podhodnocené. Pokud se upraví počty akcí a účastníků minimálně dle předpokladu členů pracovní skupiny, bude plnění dostatečné. Členové jsou zároveň častými účastníky vzdělávacích akcí, které pořádá MAP II, a akce jsou hodnoceny jako velmi přínosné. Členové kladně hodnotili výběr témat a školitelů, vysokou kvalitu provedení každé akce a velmi nízkou finanční náročnost (náklady pouze na dopravu). Akce bývají konány ve většině případů po vyučování, a proto nemají negativní dopad na výuku, nicméně časová náročnost pro pedagogy je značná.

Opatření 8.3.1 Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání

Cíle:

1) Zorganizovat 1x ročně lokální akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na jednotlivých MŠ, na které budou pozváni především rodiče dětí.

Indikátor	Průběžné plnění
Počet MŠ, ve kterých byly uskutečněny akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze v období 2017/2018	2
Počet účastníků jednotlivých akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	Nejsou informace



2) Zorganizovat 1x ročně lokální akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na jednotlivých ZŠ, na které budou pozváni především rodiče žáků.

Indikátor	Průběžné plnění
Počet ZŠ, ve kterých byly uskutečněny akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze v období 2017/2018	V době evaluace RAP nejsou informace o žádné uskutečněné akci na ZŠ s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze.
Počet účastníků jednotlivých akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	

3) Zorganizovat 1x ročně akci pro rodiče, pedagogy a širší veřejnost s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na území SO ORP Domažlice.

Indikátor	Průběžné plnění
Počet uskutečněných akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze v období 2017/2018	V době evaluace RAP nejsou informace o žádné uskutečněné akci na ZŠ s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze.
Počet účastníků jednotlivých akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	

Členové pracovní skupiny vzali na vědomí, že dva ze tří cílů k opatření 8.3.1, které se týkají organizace akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání, dosud nebyly realizovány, akce budou plánovány v rámci MAP II. Členové se shodli, že dvě akce lze posoudit jako dostatečné plnění, ale počet účastníků akcí není znám, zde informace chybí. Členové se nemohli vyjádřit k přínosům a dopadům, jelikož se žádné z těchto akcí nezúčastnili. Obecně ale chápou takovéto aktivity jako velmi přínosné s jednoznačně pozitivními dopady do pedagogické praxe. Komunikaci a spolupráci s rodiči či širokou veřejností vnímají jako velký problém téměř všechny školy v území a oblast rovných příležitostí či inkluze je obzvláště citlivá. Členové pracovní skupiny (stejně jako členové Řídícího výboru) doporučují na všechny aktivity, které podporují zapojení rodičů do dění ve škole, klást velký důraz.

Opatření 8.4.1 Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP v MŠ

Cíl:

Cílem opatření 8.4.1 je umožnit MŠ pořídit vybavení didaktickými, interaktivními, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP.

Indikátor	Průběžné plnění
Počet MŠ, které pořídily didaktické, speciální a kompenzační pomůcky a bezbariérový nábytek pro děti se SVP	2



Opatření 8.4.1 je plněno průběžně, v návaznosti na nabídku dotačních programů a dalších zdrojů financování. Členové pracovní skupiny se shodli, že informace i plnění je dostatečné. Jedna ze škol financovala relaxační pomůcku pro handicapovaného žáka „váledlo“ ze šablon, druhá relaxační vybavení, náhradní komunikační systém, tablet a programy pro výuku alternativní a augmentativní komunikace, pomůcky pro rozvoj motoriky a senzomotoriky, židle s oporou a didaktické pomůcky ze státního rozpočtu. Dopady a přínosy pro děti se SVP jsou zřejmé, a to výrazná pomoc v jejich vzdělávání.

Opatření ve SO ORP Horšovský Týn

Opatření 2.2.1 Pokrytí personálních nákladů kvalifikovaných a odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami žáků

Cíle:

Cíl 2.2.1.1 Pomoci zajistit dostatečný počet asistentů pedagoga pro každou základní školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Cíl 2.2.1.2 Pomoci zajistit dostatečný počet speciálních pedagogů pro každou základní školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Cíl 2.2.1.3 Pomoci zajistit dostatečný počet školních psychologů pro každou základní školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Indikátor	Průběžné plnění
Počet kvalifikovaných, odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami dětí a žáků financovaných ze šablon či státního rozpočtu v ZŠ	1

Opatření 2.2.2 Pokrytí personálních nákladů kvalifikovaných a odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami dětí

Cíle:

Cílem 2.2.2.1 je pomoci zajistit dostatečný počet asistentů pedagoga pro každou mateřskou školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Cílem 2.2.2.2 je pomoci zajistit dostatečný počet speciálních pedagogů pro každou mateřskou školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Cílem 2.2.2.3 je pomoci zajistit dostatečný počet chův pro každou mateřskou školu na území SO ORP Horšovský Týn.



Indikátor	Průběžné plnění
Počet kvalifikovaných, odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami dětí a žáků financovaných ze šablon či státního rozpočtu v MŠ	3

V rámci SO ORP Horšovský Týn jsou z pohledu rovných příležitostí realizována dvě opatření, a to opatření 2.2.1 a opatření 2.2.2, obě opatření se týkají pokrytí personálních nákladů kvalifikovaných a odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami dětí a žáků. Členové pracovních skupin se shodli, že počet využitých šablon (1 pro základní školy a 3 pro mateřské školy), je dostatečný a odpovídá potřebám škol. Informace hodnotili jako adekvátní. Velkým přínosem přítomnosti specializovaných pracovníků ve škole je snadnější začlenění dětí a žáků se SVP do běžného života školy.

Závěr

V rámci obou ORP jsou opatření a jejich cíle průběžně plněny, pouze dva cíle z opatření 8.3.1 Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání na svou realizaci čekají.

Negativně byla hodnocena úplnost informací o aktivitách. Především u vzdělávacích akcí se členové pracovní skupiny shodli v závěru, že jich bylo realizováno víc a i celkový počet účastníků na těchto akcích hodnotili jako podhodnocený. Tato neúplnost informací mohla vzniknout tím, že se evaluace zúčastnilo pouze 35 školských zařízení z 54 (64,8 %) a jeden Dům dětí a mládeže. Roční akční plán na období 2017/2018 bude prodloužen do 31. 3. 2019 a bude opětovně vyhodnocen společně s akčním plánem na následující období. I toto vyhodnocení bude předloženo na jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti k posouzení naplňování aktivit formou monitoringu.

Při zhodnocení plnění Ročního akčního plánu 2017/2018 byly pracovní skupinou nalezeny jednoznačně pozitivní dopady pro rovné příležitosti ve vzdělávání a přínosy pro zvyšování kvality vzdělávání pro všechny děti a žáky u každé realizované aktivity.