



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	6. 6. 2019
Zaměření / téma vzdělávací akce	Rovné příležitosti ve vzdělávání
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit členy Řídícího výboru s principy rovných příležitostí ve vzdělávání z pohledu Agentury pro sociální začleňování a projektu MAP.
Cílová skupina	Členové Řídícího výboru
Počet účastníků	16
Termín zpracování hodnotící zprávy	16. 9. 2019

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Školení vedla konzultantka Odboru pro sociální začleňování při Úřadu vlády (ASZ) Bc. Markéta Mířová, která působí v dalších 15 MAP, kde je členkou pracovních skupin pro rovné příležitosti.</p> <p>V první fázi se školitelka zabývala pojmem „rovné příležitosti ve vzdělávání“, vysvětlila termíny inkluze, exkluze, segregace a integrace.</p> <p>Školitelka širěji rozvedla problematiku inkluze a seznámila přítomné s výsledky šetření PISA, které zkoumalo, jaký dopad má zavedení inkluze v nejlepších vzdělávacích systémech světa. Obeznámila přítomné s legislativním rámcem, který se k inkluzi váže.</p> <p>Školitelka vysvětlila, jakou roli by měly hrát MAP v nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání a jak je MAP vnímáno v ASZ.</p> <p>V další části školení nastínila práci skupiny pro rovné příležitosti, jaké by mělo být její složení, jakým způsobem by měla vytvářet analýzu a nakládat s dokumentem Kodex školy. Nastínila témata, která by na pracovní skupině pro rovné příležitosti mohla být diskutována. Školitelka dala prostor k debatě a zodpovídala dotazy z publika.</p>
--	---



	<p>V poslední části školitelka uváděla příklady dobré praxe jednotlivých škol, kde inkluze dobře funguje. Poté vznikla debata o tom, která škola inkluzivní je a která není. Zazněl názor, že všechny školy v Plzeňském kraji jsou inkluzivní, neboť musí přijímat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Na závěr školení nastínila práci ASZ, jakou roli hrají v MAP a jak jsou zaměřeni jednotliví pracovníci ASZ.</p>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Plodná diskuze potvrdila aktuálnost zvoleného tématu, nejvíce diskutovanou byla otázka „co je inkluzivní škola“ a „která škola je vlastně inkluzivní a která ne“.</p> <p>Dalším závažným tématem byla budoucnost praktických škol a jaký dopad bude mít jejich definitivní zrušení. Členové Řídícího výboru si předávali praktické zkušenosti s tím, jak jsou v jejich obci přijímáni žáci, kteří praktické školy navštěvují a naopak ti, kteří jsou integrováni do „klasických“ základních škol.</p> <p>Přednášející umožnila účastníkům podívat se na inkluzi a nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání z pohledu budoucnosti, jak by to v ideálním případě mohlo vypadat a jak vypadají výsledky v zemích, kde tento model již funguje dlouhodobě.</p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Díky výměně zkušeností přítomných členů Řídícího výboru vznikly možné náměty na další vzdělávací akce s tematikou inkluzivního vzdělávání a rovných příležitostí, rozhybala se diskuze v území.</p>

Datum: 16. 9. 2019

Podpis: