



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Pracovní skupina pro
rozvoj kompetencí dětí a
žáků v polytechnickém
vzdělávání a pro rozvoj
potenciálu každého žáka

22. 2. 2022
Domažlice





OBSAH

- 1) Finální MAP II
- 2) Evaluační zpráva č. 8
- 3) Logické rámce
- 4) Finální seznam místních lídrů
- 5) Výčet organizací vhodných k exkurzi
- 6) Zájem o MAP III
- 7) Příští setkání





FINÁLNÍ MAP II

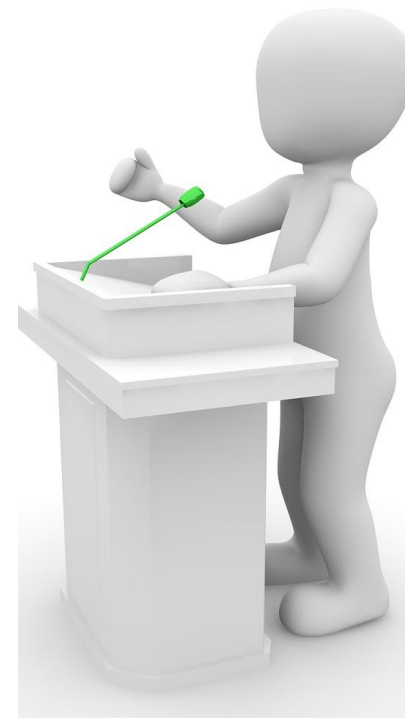
- Aktuálně probíhá jazyková korektura a příprava ke schválení Řídícím výborem v 03/2022.
- **Struktura:**
 - *Analytická část*
 - *Strategická část*
 - Strategický rámec do roku 2023 platný k 1. 1. 2022
 - *Implementační část*
 - Akční plán na období 01/2022 – 06/2023





EVALUAČNÍ ZPRÁVA Č. 8

- Evaluační šetření proběhlo v 1 – 2/2022
- **Cílová skupina:** ředitelé z jednotlivých škol, členové realizačního týmu MAP II, členové PS
- **Nástroj evaluace:** dotazníky, které byly cílovým skupinám distribuovány online
- **Cíl:** zjistit, jak členové realizačního týmu, PS a ředitelé školských zařízení vnímají ze své perspektivy průběh realizace projektu MAP II a jeho přínos pro svou osobu či organizaci





EVALUAČNÍ ZPRÁVA Č. 8

- Do evaluace se zapojilo celkem 74 respondentů - 29 ředitelů škol, 7 členů realizačního týmu, 43 členů pracovních skupin.
- V rámci otázek, které byly hodnoceny na škále 1 – 5, byla každá z otázek hodnocena z více než 90% v rozmezí 1 – 2.
- Realizační tým se na základě evaluace průběhu a přínosů projektu MAP II rozhodl předložit následující závěr pro Řídící výbor: *„Na základě evaluačního šetření nebyly zjištěny žádné zásadní nedostatky při realizaci průběhu projektu MAP II. Z výsledků je patrné, že účastníci jsou s průběhem projektu a jeho aktivitami spokojeni.“*





LOGICKÉ RÁMCE

- Z Akčního plánu na období 01/2022 – 6/2023 byly na základě doporučení a souhlasu ŘV vybrány aktivity zaměřené na spolupráci, které mají být rozpracovány do logických rámců:
 - *Aktivita 6.2.1 Vytvoření metodických materiálů a pomůcek pro pedagogy*
 - *Aktivita 11.1.1 Organizace pravidelných setkávání ředitelů školských zařízení za účelem výměny zkušeností*
- Logický rámec je stručný a přehledný zápis projektového návrhu, jeho logických vazeb a základních parametrů a má za cíl usnadnit realizaci vybraných aktivit i po ukončení projektu MAP II.
- Prosíme o doplnění a konzultaci zejména k návrhům konkrétních témat, školitelů“



SEZNAM MÍSTNÍCH LÍDRŮ

Mgr. Dagmar Hanzalová	ředitelka ZŠ a MŠ Blížejov, učitelka polytechnických předmětů
Lucie Khasová	učitelka v MŠ Koloveč, vedoucí výtvarného kroužku, s dětmi se pravidelně účastní mezinárodních eTwinningových projektů
Mgr. Miloslav Khas	učitel na ZŠ Staňkov, metodik ICT, společně s žáky sbírá zkušenosti v mezinárodních eTwinningových projektech, aktivní člen Google Edu Group „Učte s námi“, vedoucí DigiCentra v Plzni
Ing. Eva Pavleová	vyučující polytechnických kroužků - Dům dětí a mládeže Domino Domažlice
Mgr. Gabriela Milsimerová	učitelka ZŠ Domažlice Komenského 17, členka přírodovědného kabinetu, vedoucí chemického a chovatelského kroužku a kroužku mladý záchranář



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VÝČET ORGANIZACÍ VHODNÝCH K EXKURZI





ZÁJEM O MAP III

- 1. 4. 2022 – 31. 10. 2023
- PS zůstávají v nezměněné podobě:
 - PS pro čtenářskou gramotnost
 - PS pro matematickou gramotnost
 - PS pro financování
 - PS rovné příležitosti
 - PS pro polytechnické vzdělávání
 - PS pro regionální identitu

PROSÍME, POTVRĎTE VÁŠ ZÁJEM!





PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

JIŽ V RÁMCI MAP III

- **Termín:** květen 2022
- **Místo:** kancelář MAS Český les, z. s.
Chodské náměstí 75
Domažlice





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

