



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008509

---

**Místo konání:** zasedací místnost MAS Český les

**Datum a čas:** 14. března 2019, 15.30

**Přítomni:** dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

---

**Zápis:**

## 1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a seznámeni s obsahem jednání.
- Členové pracovní skupiny byli seznámeni se závěry únorového jednání Řídícího výboru – zejména se zařazením priorit do Strategického rámce (SR) MAP II a dále s pořadím jejich důležitosti dle Řídícího výboru.

## 2. Finalizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP

- Členové pracovní skupiny souhlasili s finálním zněním cílů v podobě, kterou navrhli na minulém jednání v lednu.
- Členové berou na vědomí změnu cíle v prioritě **6. Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ**, kde je cíl 6.1 na základě návrhu pracovní skupiny financování změněn na: Rozdělení dětí po menších skupinkách (max. 20 dětí ve třídě).

## 3. Akční plán na období od 1. 4. 2019 do 30. 6. 2020

- Členové pracovní skupiny byli informováni o schválení prodloužení platnosti Ročního akčního plánu Řídícím výborem, a to do 31. 3. 2019.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Dále byli seznámeni s tím, že do Akčního plánu na další období bude rozpracováno 8 z 10 priorit. Nebudou rozpracovány priority:
  - Nedostatečný srovnávací nástroj úrovně matematické/čtenářské pre/gramotnosti pro žáky daného věku a ročníku a nedostatečný rozvoj mentoringu
  - Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ
- Řídící výbor dále doporučil věnovat větší pozornost prioritě „Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy“.
- Členové pracovní skupiny se dále věnovali rozpracování jednotlivých priorit a jejich cílů do konkrétních opatření a odsouhlasili je v následujícím znění.
- **Opatření 3.1.1 Zajištění finančních prostředků na pokrytí nákladů zástupu pedagoga, pokud se účastní vzdělávací akce, s důrazem na oblast digitálních kompetencí.**
  - Zdůvodnění výběru opatření: Priorita 3 získala od Řídícího výboru nejvyšší důležitost a její dopad se dotýká většiny pracovních skupin. Členové pracovní skupiny uvedli, že je důležité, aby školy měly z čeho financovat zástup za pedagoga v momentě, kdy se účastní vzdělávání, jelikož v současné době jsou nuceni to řešit alternativními způsoby. Stává se pak, že pedagogové jezdí na vzdělávání zcela minimálně.
  - Popis plánované aktivity pro opatření 3.1.1 schválili členové pracovní skupiny v následujícím znění:



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Typ aktivity</b>	Aktivita jednotlivých škol	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátor</b>	Počet školských zařízení, které získaly finanční zdroje na pokrytí zástupu pedagoga během jeho účasti na vzdělávání se v oblasti digitálních kompetencí	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	04/2019 – 06/2020	Škola, která realizuje

- **Opatření 3.2.1 Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů**
  - Zdůvodnění výběru opatření: Priorita 3 získala od Řídícího výboru nejvyšší prioritu, požadavek byl vznesen i od členů pracovních skupin a byl rovněž výsledkem dotazníkového šetření realizovaného MŠMT ČR v rámci MAP I. Členové pracovní skupiny vnímají velkou důležitost toho, aby se pedagogové v digitálních kompetencích vzdělávali, jelikož technologie rychle zastarávají a odborníka na ně je do školství samo o sobě velmi těžké sehnat. Lokální akce mají navíc přidanou hodnotu v nižších nákladech na cestovné a čas.
  - Popis plánované aktivity pro opatření 3.2.1 schválili členové pracovní skupiny v následujícím znění:



<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Zdroj financování</b>	MAP II	
<b>Předpokládané náklady</b>	6 000,- Kč	
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy školských zařízení v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	
	Počet pedagogů školských zařízení účastnících se vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	MAS Český les	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace vzdělávací akce	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

- **Opatření 3.2.1 Pokrytí nákladů na revize a údržbu ICT vybavení**
  - Zdůvodnění výběru opatření: Priorita 3 získala od Řídicího výboru nejvyšší prioritu, požadavek byl často a opakovaně zmiňován i na jednání pracovní skupiny zaměřené na polytechnické vzdělávání.
  - Popis plánované aktivity pro opatření 3.3.1 schválili členové pracovní skupiny v následujícím znění:

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje/ dotační programy /státní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	dle rozpočtu jednotlivých škol	
<b>Indikátor</b>	Počet škol, které získaly finanční prostředky na revize a údržbu ICT vybavení	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	04/2019 – 06/2020	Škola, která realizuje

- Členové pracovní skupiny se shodli, že se jedná o opravdu palčivý problém, který je navíc ještě umocněn problémem sehnat kvalifikovanou osobu pro tuto činnost (revizi a servis výpočetní techniky). Školám chybí ICT technici stejně jako zkušení pedagogové v tomto oboru.



- **Opatření 4.2.1 Spolupráce ZŠ se zájmovými organizacemi, středními školami a zaměstnavateli v oblasti polytechnického vzdělávání**
  - Zdůvodnění výběru opatření: Potřeba spolupráce vzešla z jednání pracovní skupiny zaměřené na polytechnické vzdělávání. Opatření 4.2.1 bylo již součástí RAP na období 2017/2018, ale dle evaluace nebylo příliš naplňováno. Členové pracovní skupiny se shodují, že je pravděpodobné, že se tyto aktivity dějí, jen o tom školská zařízení při evaluaci neinformovala.
  - Popis plánované aktivity pro opatření 4.2.1 schválili členové pracovní skupiny v následujícím znění:

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Zdroj financování</b>	MAP II	
<b>Předpokládané náklady</b>	3 000,- Kč	
<b>Indikátor</b>	Počet ZŠ, které navázaly spolupráci se zájmovými organizacemi, středními školami a případnými budoucími zaměstnavateli	
	Počet zájmových organizací, středních škol a případných budoucích zaměstnavatelů, se kterými navázaly ZŠ spolupráci	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	MAS Český les	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace aktivity	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

- **Opatření 4.4.1 Organizace vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti polytechniky na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn**
  - Zdůvodnění výběru opatření: Potřeba tohoto opatření vzešla z požadavků pracovních skupin a na základě výsledků dotazníkového šetření MŠMT ČR v rámci projektu MAP I.
  - Popis plánované aktivity pro opatření 4.4.1 schválili členové pracovní skupiny v následujícím znění:



<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Zdroj financování</b>	MAP II	
<b>Předpokládané náklady</b>	3 000,- Kč	
<b>Indikátor</b>	Počet MŠ, které se zúčastnily vzdělávací akce v oblasti polytechniky	
	Počet pedagogů MŠ, kteří se zúčastnili vzdělávací akce v oblasti polytechniky	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace vzdělávací akce	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

- **Opatření 4.6.1 Zavedení spolupráce MŠ s ostatními institucemi (DDM, Policie, hasiči...)**
  - Zdůvodnění výběru opatření: Potřeba tohoto opatření vzešla z požadavků pracovních skupin.
  - Popis plánované aktivity pro opatření 4.6.1 schválili členové pracovní skupiny v následujícím znění:

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Zdroj financování</b>	MAP II	
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000,- Kč	
<b>Indikátor</b>	Počet MŠ, které navázaly spolupráci s DDM, Policií, hasiči a dalšími organizacemi	
	Počet organizací, které se zapojily do spolupráce s MŠ	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace spolupráce	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

#### 4. 2. evaluační zpráva - Evaluace Implementace MAP

- Členové pracovní skupiny byli seznámeni s 2. evaluační zprávou zaměřenou na Implementaci MAP. Ta jim byla zaslána před samotným jednáním a rovněž poskytnuta na místě v tištěné podobě.



- Členové byli seznámeni se závěry evaluace: Realizační tým se na základě evaluace vzdělávacích akcí rozhodl, že bude lektory a témata vzdělávacích akcí vybírat i nadále nastaveným způsobem, jelikož je na základě evaluace patrné, že účastníci jsou se vzdělávacími aktivitami takto spokojeni.
- Členové pracovní skupiny neměli k evaluační zprávě žádné připomínky.

## 5. Pozvánky na semináře

- Přítomní byli pozváni na plánované semináře:
  - „*Jak uspořádat projektový den aneb propojení zásad zdravé výživy a praktickými aktivitami dětí a žáků*“ – 19. 3. od 14.00 hodin v zasedací místnosti MAS Český les.
  - „*Úvod do Montessori pedagogického systému*“ – 27. 3. od 14.00 v zasedací místnosti MAS Český les.

## 6. Téma k diskuzi „Zavedení předmětu Technika do ŠVP základních škol“

- Vedoucí PS seznámil členy pracovní skupiny s článkem, který se objevil v médiích a který informoval o záměru MŠMT zavést předmět Technika do ŠVP základních škol.
- P. Hanzalová (ZŠ a MŠ Blížejev) upozornila na nedostatek kvalifikovaných pedagogů se zaměřením na technické předměty. Zároveň uvedla, že jedna nebo dvě vyučovací hodiny týdně nemají dostatečný efekt pro podporu technických dovedností žáků.
- Dle přítomných členů pracovní skupiny se jedná o nedomyšlený záměr MŠMT.

## 7. Příští setkání

- Termín příštího setkání byl stanoven na čtvrtek 19. září 2019 od 15.30 v zasedací místnosti MAS Český les.

V Domažlicích dne 14. 3. 2019

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Marek Zachariáš

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová