EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	**Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn**
Termín realizace vzdělávací akce	**27. 3. 2019**
Zaměření / téma vzdělávací akce	**„Úvod do Montessori pedagogického systému“**
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámení pedagogů s charakteristikou a principy pedagogiky Montessori a její aplikací do prostředí mateřské a základní školy.
Cílová skupina	Pedagogové a ředitelé mateřských a základních škol, asistenti pedagogů, rodiče, veřejnost
Počet účastníků	15 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	3. 7. 2019

Popis realizace vzdělávací akce	Seminář vedla Mgr. Erika Benediktová, učitelka MŠ Hostouň. Lektorka zahájila seminář úvodním videem, které shrnovalo základy Montessori, a dále nabídla k nahlédnutí několik knižních publikací na toto téma. Poté seznámila přítomné se životem Marie Montessori, její cestou ke studiu medicíny a posléze k pedagogice. Vysvětlila přítomným charakteristickou součást Montessori, tzv. elipsu, cvičení psychické a fyzické rovnováhy, klidu, ticha, harmonie a koncentrace pozornosti. Vyzdvihla také cvičení ticha, které přispívá k celkové harmonizaci dítěte, a rituály (mytí rukou, ale i narozeninový rituál a další), s nimiž se v Montessori významně pracuje. Zcela zásadní je podle lektorky připravené prostředí. Doporučila konkrétní pomůcky pro nejmenší děti, které by měly být součástí připraveného prostředí. V další části přiblížila jednotlivé charakteristiky Montessori pedagogiky. Věnovala se také základním principům, které je potřeba mít stále na paměti – připravené prostředí, absorbující duch, svobodná volba, polarizace pozornosti apod. Všechny charakteristiky a principy detailně rozebrala a upřesnila jejich podstatu.

	V závěru se věnovala pomůckám. Vysvětlila, že pomůcky jsou často z lesklého materiálu, protože tím děti zaujmou. Zajímavostí také je, že mají jasně dané barevné kódování (například pro samohlásky a souhlásky). Zdůraznila, že všechny pomůcky je potřeba dětem nejprve demonstrovat a až pak je s nimi nechávat pracovat samostatně, aby je využívaly správně. Seznámila je s konkrétními pomůckami pro smyslovou výchovu, matematiku a kosmickou výchovu. Pomůcky předvedla i názorně. Nakonec měli účastníci možnost klást lektorce dotazy a diskutovat.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Seminář přiblížil účastníkům vzdělávací systém Montessori. V jeho průběhu se seznámili se základními principy a charakteristikami a měli možnost pochopit jeho podstatu. Kromě konkrétních teoretických informací získali také doporučení na videa či knižní tituly, které jim mohou pomoci více proniknout do systému Montessori a začít se v něm orientovat ještě detailněji. Velkým přínosem bylo, že na seminář lektorka přivezla mnoho didaktického materiálu, se kterým se účastníci seznámili, prohlédli si jej a některý si i vyzkoušeli. K vybraným pomůckám dostali doporučení, jak je mohou prakticky využívat pro své potřeby. Montessori didaktický materiál je velice nákladný a pro přítomné se tak jednalo o jedinečnou příležitost se s tímto materiálem blíže seznámit. Přítomní zjistili, že tento systém nemusí být využíván pouze ve školských zařízeních, ale také v domácím prostředí, kde rodiče mohou mít připravené prostředí společně s několika pomůckami dle věku dítěte. Během diskuze se přítomní nejvíce zajímali o možnosti vzdělávání se v tomto pedagogickém systému přímo ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, ale také v rámci naší republiky.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Na semináři získali přítomní základní informace, které mohou dále rozvíjet díky odkazům na kvalitní zdroje (videa, literaturu aj.). Setkali se s konkrétními pomůckami, které mohou samostatně využívat v domácím i školském prostředí při práci s dětmi. Na semináři byl potvrzen zájem účastníků o další kurz zaměřený na Montessori, konkrétně o výuku matematiky.

Datum: 3. 7. 2019 **Podpis: ……**