



## Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067
Název projektu	<b>Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice</b>
Termín realizace vzdělávací akce	<b>26. 9. 2017</b>
Zaměření / téma vzdělávací akce	<b>„Předmatematické činnosti v mateřské škole“</b>
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámení pedagogů mateřských škol s cíli a možnostmi předmatematické výchovy.
Cílová skupina	Pedagogové mateřských škol, asistenti pedagogů, pracovníci zájmových organizací zabývajících se výchovou dětí, rodiče.
Počet účastníků	18
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	30. 9. 2017

<b>Popis realizace vzdělávací akce</b>	<p>Seminář vedla PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D., vysokoškolská pedagožka Západočeské univerzity, věnující se přípravě učitelů MŠ a 1. stupně ZŠ. Lektorka je současně spoluautorkou učebnic matematiky pro ZŠ a autorka mnoha odborných článků na téma matematické pregramotnosti.</p> <p>Lektorka seznámila účastníky s obsahem a způsoby vytváření předmatematických představ u dětí v MŠ jako součásti matematické pregramotnosti. Teoretická východiska vždy společně s účastníky doplňovala ukázkami pohybových her, při kterých děti získávají předmatematické představy a učí se matematickým pojmům.</p> <p>Na semináři bylo s účastníky probráno několik výukových bloků. První blok se zaměřil na rozvoj prostorové orientace dítěte, např. vnímání objektů, jak z vlastní pozice dítěte, tak z pozice druhého člověka, procvičování prostorového vnímání, tedy co znamená vlevo, vpravo, vedle, nad, před, za, atp. (aktivita Vlášek, Hledání pokladu). Druhým blokem byla práce s čísly, např. rozpoznávání číslic a písmen v textu, odlišování číslic podle tvaru a vytváření generických modelů vedoucích k pochopení, že nezáleží na tvaru</p>
--	---



	<p>a barvě předmětů, ale na jejich počtech (aktivita Kouzelné lano, Živé kuželky). Třetím blokem byla příprava dítěte na řešení slovních úloh, zahrnující porozumění textovému zadání (aktivity Diktát slov nebo Obrázkový diktát), poznávání čísel v textu a dovednost reagovat na otázku a odpovědět celou větou (aktivita Podařený výlet).</p> <p>Poté lektorka na pracovních listech ukázala možnosti práce s čtvercovou sítí pro pochopení orientace v rovině a shodného zobrazení, dále procvičování zvětšování i zmenšování objektů, poznávání prvků kombinatoriky (tedy že nemusí existovat pouze jedno správné řešení úlohy) a tzv. přiřazování (vytváření n-tic se shodnými znaky, aktivita Pohádka o ježkovi).</p>
<b>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	<p>Seminář poskytl účastníkům možnost seznámit se nebo si doplnit své znalosti z oblasti předmatematické výchovy. Vysoce byly oceněny praktické ukázky her a dalších činností, při kterých děti získávají předmatematické představy a osvojují si matematické pojmy.</p> <p>Lektorka poskytla účastníkům sadu pracovních listů s popisem cílů, kterých se má při jejich používání v předmatematické výchově dosáhnout.</p> <p>V závěru lektorka nabídla další vzdělávací aktivity v oblasti předmatematické výchovy.</p>
<b>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	<p>Účastníci akce si udělali představu o tom, jakými činnostmi lze v mateřské škole zvýšit matematickou pregramotnost dětí a jak lze tyto činnosti zahrnout do Akčního plánu MAP. Na semináři byly navrhovány další vzdělávací akce, vztahující se k uvedenému tématu.</p>

Datum: .....

Podpis: .....