



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice
Termín realizace vzdělávací akce	4. 9. 2017
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Tvořivá literární výchova a tvořivý sloh“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Představení praktického využití metod tvořivé interpretace při výuce literární výchovy
Cílová skupina	Pedagogové mateřských škol, základních škol a základních uměleckých škol
Počet účastníků	17
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	30. 9. 2017

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Seminář byl veden doc. PhDr. Ondřejem Hníkem, Ph.D., z Pedagogické fakulty Karlovy univerzity, vysokoškolským pedagogem, významným literárním vědcem a autorem literatury pro děti.</p> <p>Lektor v devíti praktických cvičeních představil způsoby tvořivé literární výchovy a slohu. Smyslem představených aktivit je zapojit do děje děti, vést je k vlastnímu projevu a přemýšlení nad zadaným úkolem a vyvozování vlastních poznatků. Od diskuze o tom, co je vlastně cílem výuky českého jazyka (např. zvládnutí techniky čtení, rozvoj představitivosti a fantazie, schopnost vyjádřit své pocity a porozumět druhým, probuzení zájmu o čtení, odžít si příběh hrdiny apod.), přešel lektor k ukázkám tzv. muchlácích technik (ztvárnění sebe z novinového papíru a následného komentáře k výtvaru nebo vyprávění, co vidíme ve zmačkaných novinách). Následovaly činnosti účastníků podle pracovních listů na téma Sražená básnička, Neposedná slova, Odfoukaná slova, Ztracená slova, Dokončení zadaných vět tak, aby připomínaly např. pohádku, horor, novinový článek. Vždy následovala</p>
--	---



	<p>otázka, k jakému vzdělávacímu obsahu nebo dovednostem postup vede.</p> <p>Dále lektor předvedl, jak formulovat otázky k rozboru textu, abychom nejen testovali správnost odpovědi, ale vyvolali tzv. činnostní učení. Poslední cvičení bylo věnováno tvořivému vedení žáků k tvorbě čtenářských deníků a smyslu čtenářských deníků pro výuku českého jazyka. Následovala bohatá diskuze a pozvání lektora na další vzdělávací akce.</p>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Seminář umožnil účastníkům seznámit se s některými metodami tvořivé literární výchovy a tvořivého slohu, které lze použít během výuky českého jazyka a literatury. Současně byla představena metoda činnostního učení v oblasti jazykové a literární výchovy.</p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Účastníci akce získali poznatky o možnostech činnostního učení a tvořivé výuky české literatury a slohu. Další vzdělávání v této oblasti lze zahrnout do Ročního akčního plánu MAP. Zájem o další vzdělávání v této oblasti, vztahující se ke čtenářské pre/gramotnosti, trvá.</p>

Datum:

Podpis: