



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice
Termín realizace vzdělávací akce	4. 5. 2017
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Přechod žáků z malotřídek do spádových škol“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Setkání pedagogů malotřídních a spádových základních škol, diskuze o změnách vzdělávacích podmínek u přecházejících žáků, vč. žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Exkurze přecházejících žáků z malotřídních škol do spádové školy.
Cílová skupina	Ředitelé malotřídních a spádových základních škol, pedagogové, rodiče, žáci přecházející do spádových škol.
Počet účastníků	16
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	15. 8. 2017

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Setkání a diskuze o změnách vzdělávacích podmínek, které čekají žáky 5. ročníků malotřídních škol při přechodu do 6. ročníků ve spádové škole, probíhala v prostorách vybrané regionální spádové školy, a to Masarykovy ZŠ ve Kdyni. Tato škola má v současné době přes 580 žáků, z nichž 80 má specifické vzdělávací potřeby. Ředitel školy Mgr. et Bc. Pavel Kopta a ředitelky malotřídních škol Mgr. Milada Mazancová (ZŠ Kout na Šumavě), Ing. Mgr. Jitka Kadlecová (ZŠ a MŠ Pocinovice) a Mgr. Renata Reifová (ZŠ Všeruby) potvrzovali nezbytnost řízeného poznávání nového školního prostředí žáky z malotřídek za přítomnosti současných i budoucích pedagogů. Pedagogům to mj. umožňuje i postupné předávání si informací o osobnostních charakteristikách přecházejících žáků, které lze využít i při zařazování žáků do nových třídních kolektivů. Pedagogové diskutovali i o svých zkušenostech se skladbou třídních kolektivů.</p>
--	---



	<p>Následně pedagogové společně s 11 přecházejícími žáky prošli celou školu, navštívili ředitelnu, sborovnu, v jednotlivých speciálních učebnách byli upozorňováni na způsoby výuky, využívání IC technologií. Ředitel spádové školy odpovídal na konkrétní dotazy žáků o organizaci výuky, jak postupovat v situacích, se kterými si nebudou vědět v novém prostředí rady, jakým způsobem mohou školu kontaktovat rodiče apod. Zvláštní pozornost byla věnována žákovi s PAS, který měl obavy, že se ve velké škole nedokáže orientovat. Sympatickým rysem, svědčícím o úspěšné spolupráci malotřídních a spádových škol, bylo spontánní vítání se žáků vyšších ročníků se svými bývalými ředitelkami.</p>
<p>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Seminář poskytl účastníkům možnost diskutovat o problémech přechodu žáků, a zejména žáků se SVP, z prvního na druhý stupeň základní školy, kdy se mění nejen způsob výuky a třídní kolektiv, ale také škola a pedagogický sbor. Podtrhl nutnost cíleně připravovat žáky na změnu prostředí, seznamovat nový pedagogický sbor se specifiky žáků a promyšleně sestavovat nové třídní kolektivy, zvláště s ohledem na žáky se SVP.</p>
<p>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Na základě účasti na této vzdělávací akci bylo možné v pracovní skupině zaměřené na inkluzivní vzdělávání navrhnout aktivity spolupráce do Ročního akčního plánu v návaznosti na identifikované potřeby škol pořádat pravidelné návštěvy žáků příslušné spádové školy.</p>

Datum:

Podpis: