



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice
Termín realizace vzdělávací akce	23. 3. 2017
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Nová školská legislativa v praxi základních škol“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Odborná diskuze vedoucích pracovníků ZŠ o realizaci nové školské legislativy, problémech a způsobech řešení.
Cílová skupina	Zástupci zřizovatelů ZŠ, vedoucí pracovníci základních škol.
Počet účastníků	12
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	10. 7. 2017

Popis realizace vzdělávací akce	Setkání vedl Mgr. et Bc. Pavel Kopta, ředitel ZŠ Kdyně. Postupně pojednal o jednotlivých aspektech zejména personálního a materiálního zajištění inkluzivního vzdělávání na základních školách, tak jak to vyžaduje školská legislativa od září 2016. Spolu s ostatními účastníky, většinou ředitelkami a řediteli ZŠ, diskutoval o jejich dosavadních zkušenostech a zejména o problémových oblastech, spojených mj. i se správnou administrací a financováním podpůrných opatření. Řada účastníků vyslovila nespokojenost s absentující nebo nejednotnou metodickou pomocí rezortních orgánů právě v této oblasti.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Seminář poskytl účastníkům možnost diskutovat o klíčových problémech nové školské legislativy, informovat se o vlastních způsobech řešení vybraných problémů, sjednotit se na tématech, která vyžadují další projednání a případně vyjasnění od nadřízených orgánů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Popis dopadů pro cílovou skupinu
ve vazbě na tvorbu MAP**

Na základě účasti na semináři bylo možné navrhnout aktivity spolupráce do Ročního akčního plánu – konkrétně pravidelná setkávání ředitelů a vedoucích pracovníků škol.

Nosným tématem, které bylo v diskuzi vybráno pro další setkání, je způsob stanovení jednotlivých stupňů podpůrných opatření pro žáky se SVP, jejich realizace v podmínkách základní školy a průběžná spolupráce se speciálními pedagogickými centry v regionu.

Datum:

Podpis: