



Zápis ze semináře „Asistent ve třídě – podpora nebo pohroma“

Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067

Místo konání: DDM Domino, Domažlice

Datum a čas: 1. března 2017, 15:00

Přítomni: viz prezenční listina

Zápis:

1. Ing. Alena Oplová, CSc. (člen Realizačního týmu)

- ✓ Přivítala přítomné a nastínila průběh semináře.
- ✓ Jako první vystoupila Mgr. Milada Mazancová, ředitelka ZŠ Kout na Šumavě.
- ✓ Dále vystoupila Mgr. Lenka Pekárová, ředitelka MŠ Poběžovice, Mgr. et Bc. Pavel Kopta, ředitel ZŠ Kdyně.
- ✓ O odlišném typu asistenta pohovořila Eliška Ferková, pracovnice programu podpory vzdělávání, Člověk v tísní.

2. Mgr. Milada Mazancová

- ✓ ZŠ Kout na Šumavě má 10 let zkušeností s prací s asistenty pedagoga a inkluzivním vzděláváním.
- ✓ Na základní škole pracuje sedm asistentů v různém rozmezí úvazku.
- ✓ Paní Mazancová upozornila na problém překotných změn ve školství, které jsou navrhovány od stolu a bez zkušeností v praxi.
- ✓ K velké změně v oblasti inkluze došlo minulý rok, kdy bylo uzákoněno, že každé dítě s jakýmkoli problémy má nárok na odpovídající vzdělání.
- ✓ Asistent pedagoga je definován jako pedagogický pracovník a je pomocníkem pedagoga ve třídě.
- ✓ Byl zdůrazněn rozdíl mezi osobním asistentem a asistentem pedagoga. Osobní asistent není placen ze školských financí, můžou jej platit rodiče nebo sociální péče.
- ✓ Paní Mazancová přítomným předložila ukázkou dokumentu z pedagogicko-psychologické poradny a žádost o asistenta.
- ✓ Ředitel školy by měl asistenta seznámit s pracovním prostředím, bezpečností práce a vytvořit mu pracovní náplň.



- ✓ Důležitou složkou asistentovi práce je přenosová funkce ohledně stavu žáku mezi ním, pedagogy a ředitelem.
- ✓ Velkou podporou je asistent při přípravě pomůcek, zapisování úkolů, přípravě nástěnky, dozoru o přestávkách apod.

3. Mgr. Lenka Pekárová

- ✓ Mgr. Pekárová se soustředila na problematiku asistenta v MŠ.
- ✓ Byl opět zdůrazněn rozdíl mezi osobním asistentem a asistentem pedagoga, pohovořila o otázce rozdělování financí na asistenty a podpůrné pomůcky.
- ✓ Paní Pekárová vyjádřila souhlas s tím, že by asistent pedagoga měl být plnohodnotným členem pedagogického týmu.
- ✓ Kurz pro asistenty je nedostatečný. Asistent by měl absolvovat minimálně středoškolskou pedagogiku.
- ✓ Přítomní si mohli prohlédnout příklad výměnného obrázkového komunikačního systému.
- ✓ V případě MŠ představuje velký problém otázka diagnostikování vad u dětí předškolního věku a nový systém podpůrných opatření.
- ✓ Vhodnou metodou je vést záznamy o práci asistenta pedagoga a dítěte (co se daný den udělalo, v jaké byl žák náladě a celý den zhodnotit).

4. Mgr. et Bc. Pavel Kopta

- ✓ Mgr. et Bc. Pavel Kopta se soustředil na otázku asistenta pedagoga na druhém stupni ZŠ.
- ✓ Pan Kopta souhlasil a zdůraznil, že při volbě asistenta hraje důležitou roli osobnost, a přiklonil se k názoru, že má mít asistent pedagoga potřebné vzdělání.
- ✓ Problém asistence na druhém stupni spočívá v samotném přechodu inkluzivních dětí z prvního stupně na druhý. Komplikací je též větší množství učitelů, kteří se při výuce střídají.
- ✓ Práci s inkluzivními dětmi na druhém stupni stěžuje též problematické období puberty.
- ✓ Velká výhoda asistenta pedagoga spočívá v tom, že žáka dobře zná a může pedagogovi podat potřebné informace ohledně rozpoložení dítěte.
- ✓ Na druhém stupni je důležité klást velký zřetel na otázku bezpečnosti a případné možnosti fyzického napadení.
- ✓ Pan Kopta souhlasil s tím, že důležitou roli sehrává komunikace mezi asistentem a pedagogem a že by měl být asistent brán jako součást pedagogického sboru.

5. Eliška Ferková

- ✓ Eliška Ferková se podělila o své zkušenosti asistentky pro sociálně slabé rodiny.
- ✓ Během svého působení na této pozici poskytovala pedagogům informace o rodinném zázemí, zajišťovala vzájemnou komunikaci učitelů a rodičů a rodinám pomáhala s kontaktováním sociálních a jiných potřebných organizací.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- ✓ Mimo to byla rovněž prostředníkem při komunikaci děti – rodina - škola.
- ✓ Paní Ferková vyjádřila názor, že by bylo vhodné, aby se na školách objevoval takovýto typ asistenta.

V Domažlicích dne:

1. března 2017

Jméno a podpis zhotovitele zápisu:

Ing. Olga Pulchartová

Jméno a podpis ověřovatele zápisu:

Ing. Eliška Heidlerová