



# Seminář na téma „Rodiče, ptejte se, co je inkluzivní vzdělávání v mateřské škole“

## Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000067

---

**Místo konání:** zasedací místnost MAS Český les, Domažlice  
**Datum a čas:** 15. listopadu 2016, 15.00 - 17.00  
**Přítomni:** členové realizačního týmu, zástupci cílových skupin  
(viz prezenční listina)

---

### Zápis:

#### 1. Zahájení – Ing. Alena Oplová, CSc.

- Ing. Alena Oplová, CSc., (člen RT) představila přednášející a harmonogram semináře

#### 2. Dotazníkové šetření realizačního týmu

- Byly představeny statistiky a výsledky dotazníkového šetření, které vyplňovaly MŠ i ZŠ

#### 3. Mgr. Lenka Pekárová (ředitelka MŠ Poběžovice)

- Představila obsah semináře
- Vysvětlila, co přinesla novela v předškolním vzdělávání
- Objasnila, jaké výhody má přípravná třída – u nás zatím nefunguje



#### 4. Dvouleté děti v MŠ

- Všichni se shodli, že není možné se v běžné třídě MŠ věnovat dětem v rozpětí od 2 do 7 let
- Pro děti ve věku 2 let musí být ze zákona další vybavení jako je například přebalovací pult nebo nočníky
- Mgr. Lenka Pekárová tvrdí, že systém péče v MŠ v zahraničí je přizpůsoben těmto dětem, ale u nás ne

#### 5. Inkluze – společné vzdělávání v MŠ

- Inkluze byla vždy, pouze se o ní tolik nemluvilo
- V zahraničí inkluze funguje perfektně, protože mají dobré podmínky
- MŠ podle zákona nemůže říct inkluzi ne

#### 6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

- Mgr. Lenka Pekárová uvedla novelu vyhlášky a vysvětlila, jaké jsou možnosti vzdělávání dětí se SVP
- Chybí vzdělaní pedagogové a většina se shodla na tom, že vzdělání už není tak kvalitní jako dříve, protože absolventi jsou nepřipraveni
- S učiteli se musí pracovat, ředitel musí vědět jak vést své podřízené

#### 7. Kde jsou hranice inkluze

- Hranice inkluze stanovit nelze, nejvíce záleží na rodičích, zda jsou soudní a nechají si poradit, nebo své dítě nechají v běžné škole, kde dítě nevykne a má stále pocit méněcennosti

#### 8. Kdo jsou školská poradenská zařízení?

- **Pedagogicko – psychologická poradna** – poruchy chování, učení atd.
- **Speciálně pedagogické centrum** – dle specifikace postižení



- Je třeba, aby si rodiče uvědomili, že je nutná komunikace s poradnou i pedagogy
- Rodiče nemusí souhlasit s postupem školy
- Pokud je dítě starší, je třeba ho se situací seznámit, stejně jako rodiče
- Rodiče v takovéto situaci musí spolupracovat se školou

## 9. Diskuze

- Rodiče mají špatný přístup, vidí jen svá práva, spoléhají na školu a neuvědomují si, že vzdělávací plán je oboustranný
- V MŠ musí platit nějaká pravidla, rodiče vodí své děti pozdě nebo se vměšují do práce pedagoga
- Děti v dnešní době jsou nerozhodné, ještě v 9. třídě nevědí, co chtějí dělat
- Kvalita některých středních škol není odpovídající, jejich úroveň klesá

## 10. Závěr

- Ing. Alena Oplová, CSc., (člen RT) se rozloučila s hosty a pozvala je na další setkání

V Domažlicích dne 15. 11. 2016

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Alena Oplová, CSc.

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová