



## Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067
Název projektu	<b>Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice</b>
Termín realizace vzdělávací akce	<b>17. 1. 2017</b>
Zaměření/téma vzdělávací akce	<b>Robotické stavebnice aneb jaké jsou možnosti jejich použití pro popularizaci polytechnického vzdělávání</b>
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit pedagogické pracovníky ZŠ s využitím robotických stavebnic v polytechnických předmětech
Cílová skupina	pedagogové ZŠ, žáci ZŠ, rodiče, zástupci organizací zájmového vzdělávání
Počet účastníků	8
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	2. 5. 2017

<b>Popis realizace vzdělávací akce</b>	<p>Workshop vedený středoškolským pedagogem, Ing. Bohumírem Kopeckým, prezentoval výukovou metodu, která podporuje zájem žáků o polytechnické vzdělávání a propojuje ho i s fenoménem počítačového programování.</p> <p>Přednášející seznámil přítomné s robotickými stavebnicemi a jejich dosažitelnou produkcí v ČR. Předvedl robotickou sadu, popsal její jednotlivé komponenty a jejich využití, vstupní a výstupní zařízení. Umožnil seznámit se s publikacemi s návody na sestavení robotických modelů (ROBOKIT, ROBOKIT 02, ROBOROBO 03).</p> <p>V praktické ukázce pak předvedl sestavení robota (konkrétně ventilátoru) a programování jeho funkcí. Vysvětlil programovací postupy a programování konkrétního robota, včetně tzv. sekvenčního diagramu.</p> <p>Vzdělávací akce proběhla v prostorách Domu dětí a mládeže v Domažlicích.</p>
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	<p>Tento způsob výuky podporuje logické myšlení žáků, představivost i manuální zručnost. Hodí se i pro společnou zájmovou činnost, kde umožňuje mladším žákům robota sestrojít a starším žákům ho naprogramováním oživit.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci uvítali možnost seznámit se s robotickými stavebnicemi a jejich využitím v polytechnickém vzdělávání. V diskusi zjišťovali možnosti pořízení stavebnic pro jejich školu a vhodnosti různých typů pro určité věkové skupiny.</p>
<b>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	<p>V pracovních skupinách zaměřených na polytechnické vzdělávání byly navrženy aktivity škol a aktivity spolupráce do Akčního plánu MAP související s potřebami škol pro výuku polytechnických oborů a spolupráce se zájmovými organizacemi, středními školami a zaměstnavateli v oblasti polytechnického vzdělávání.</p> <p>I po uplynutí několika měsíců kontaktovali pedagogové ZŠ přednášejícího s konkrétními dotazy ohledně pořízení a práce s robotickými stavebnicemi.</p>

**Datum:** .....

**Podpis:** .....