



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000066
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání v ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	19. 6. 2017
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Předmatické činnosti v mateřské škole“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámení pedagogů mateřských škol s cíli a možnostmi předmatické výchovy.
Cílová skupina	Pedagogové mateřských škol, asistenti pedagogů, pracovníci zájmových organizací zabývajících se výchovou dětí, rodiče.
Počet účastníků	7
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	31. 8. 2017

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Seminář vedla PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D., vysokoškolská pedagožka Západočeské univerzity, věnující se přípravě učitelů MŠ a 1. stupně ZŠ. Lektorka je současně spoluautorkou učebnic matematiky pro ZŠ a autorka mnoha odborných článků na téma matematické pregramotnosti. Mezi účastníky semináře byly i její bývalé studentky.</p> <p>Lektorka seznámila účastníky s obsahem a způsoby vytváření předmatických představ u dětí v MŠ jako součástí matematické pregramotnosti. Teoretická východiska vždy společně s účastníky doplňovala pohybovými hrami, při kterých děti získávají předmatické představy a učí se matematickým pojmům.</p> <p>Na semináři byly s účastníky probrány tyto výukové bloky – orientace v prostoru (pro rozvoj prostorové orientace, jak z vlastní pozice dítěte, tak z pozice druhého člověka, dále např. pravo-levá orientace, v, nad, za atp.), vytváření pojmu „přirozené číslo“ (cestou práce se symboly vedoucí k odlišování číslic podle tvaru a vytváření generických modelů, tedy pochopení, že nezáleží na konkrétních</p>
--	--



	<p>věcech, ale na jejich počtech). Dalším blokem byla příprava na řešení slovních úloh (zahrnující porozumění textovému zadání, záznam čísel v textu), skládání a rozkládání, zvětšování a zmenšování, prvky kombinatoriky (poznání, že nemusí existovat pouze jedno správné řešení), přiřazování (vytváření n-tic se shodnými znaky), úlohy typu zebra (vytváření n-tic, které splňují tzv. vazbové podmínky).</p>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Seminář poskytl účastníkům možnost seznámit se nebo doplnit si své znalosti z oblasti předmatematické výchovy. Vysoce byly oceněny praktické ukázky her a dalších činností, při kterých si děti osvojují matematické pojmy. Velký zájem byl o poskytnutý metodický materiál a informace o dalších zdrojích pro předmatematickou výchovu.</p> <p>Lektorka poskytla účastníkům metodický materiál s popisem jednotlivých her a cílem, kterého se danou činností dosahuje, další pracovní listy a přehled stolních her, které rozvíjejí předmatematické kompetence dětí.</p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Účastníci akce si udělali představu o tom, jakými aktivitami lze zvýšit matematickou pregramotnost dětí a jak lze tyto aktivity zahrnout do Akčního plánu MAP. Na semináři byly navrhovány další vzdělávací akce vztahující se k uvedenému tématu i možnosti náhledu do hodin předmatematické výchovy v mateřských školách v regionu.</p>

Datum:

Podpis: