



## Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000066
Název projektu	<b>Místní akční plán vzdělávání v ORP Horšovský Týn</b>
Termín realizace vzdělávací akce	<b>7. 6. 2017</b>
Zaměření / téma vzdělávací akce	<b>„Inkluze z pohledu dítěte s vývojovými poruchami učení“</b>
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámení pedagogů základních a mateřských škol s psychologickými aspekty vzdělávání dětí s vývojovými poruchami učení.
Cílová skupina	Vedoucí pracovníci a pedagogové MŠ a ZŠ, asistenti pedagogů.
Počet účastníků	14
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	31. 8. 2017

<b>Popis realizace vzdělávací akce</b>	<p>Seminář vedla Mgr. Diana Valečková, bývalá dlouholetá ředitelka pedagogicko-psychologické poradny v Domažlicích, v současné době provozující psychologickou a terapeutickou praxi, včetně lektorské činnosti.</p> <p>Svůj výklad zaměřila na psychické poruchy v dětském věku, příčiny jejich vzniku, projevy v chování a způsoby, jak dětem s těmito poruchami umožnit společné vzdělávání a individuální osobnostní rozvoj. Charakterizovala jednotlivé vývojové poruchy - mentální retardaci, vývojové poruchy řeči a učení, ADHD a pervazivní vývojové poruchy, zejména autismus. Popisovala, případně i nechala účastníky prožít stav, jakým děti s těmito poruchami ne/vnímají sebe a okolí. Doporučila způsob jednání s těmito dětmi jak ze strany rodičů, tak pedagogů.</p> <p>Obohatila přítomné účastníky úvahou na téma „láska a hranice ve výchově“, tedy jaký má být poměr projevů lásky k dítěti a přítomnosti pevných hranic chování, vedoucí k závěru o nezbytnosti dostatku projevované lásky i dostatku stanovovaných hranic.</p>
--	--



	<p>Podnětným způsobem definovala atributy dobrého učitele: autenticita učitele (přirozenost, otevřenost), jasnost a srozumitelnost projevu, klid a stabilita emocí, osobní jistota a radost z práce (zdravá sebeláska, chuť poznávat a tvořit), komunikace (s žáky, s rodiči, s kolegy), součinnost se systémem vzdělávání.</p>
<b>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	<p>Seminář poskytl účastníkům možnost získat nebo si prohloubit poznatky v oblasti výchovy a vzdělávání dětí s psychickými poruchami, a to v podmínkách inkluzivního vzdělávání. Ocenili zejména možnost osobního prožitku stavu, jak se těmto dětem jeví vnější svět a jak může pedagog navodit vhodnou situaci pro začleňování dítěte do společné výuky.</p> <p>Lektorka účastníkům doporučila i odbornou literaturu k tématu semináře.</p>
<b>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	<p>Na semináři byla dojednána možnost další vzdělávací akce k danému tématu a pokračování vzájemné výměny zkušeností z práce s dětmi se SVP.</p>

Datum: .....

Podpis: .....