



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000066
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání v ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	31. 5. 2017
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Základy Hejného metody na 1. stupni základní školy“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámení pedagogů z 1. stupně základních škol se základy alternativní výuky matematiky.
Cílová skupina	Pedagogové základních škol, asistenti pedagogů, rodiče.
Počet účastníků	6
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	30. 8. 2017

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Seminář vedla Mgr. Lenka Rybová, učitelka ZŠ a lektorka H-mat, o.p.s., která učí matematiku Hejného metodou na ZŠ Janovice nad Úhlavou. Lektorka seznámila posluchače s podstatou výuky Hejného metodou, která má vést k vytváření myšlenkových schémat v hlavách žáků, kterými si dokáží vybavit určité pojmy v souvislosti s běžnými věcmi. V Hejného matematice existuje propracovaný systém, jak získat matematické dovednosti, a to řešením úloh v tzv. matematických prostředích (nyní je jich zpracováno cca 36, např. autobus, krychlové stavby, hadi, sousedé, barevné trojice, pavučiny, biland, výstaviště, krokování, rodokmen atd.). Lektorka podala jejich charakteristiku a vysvětlila, k jakým matematickým dovednostem u žáků vedou. Na video-ukázce výukové hodiny matematiky a při aktivním zapojení účastníků předvedla 12 klíčových principů Hejného metody. Mezi účastníky byla řada pedagogů z MŠ, kteří se zajímali o způsob výuky Hejného metody a její možnou návaznost na předmatematickou výchovu v MŠ.</p>
--	--



Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Seminář poskytl účastníkům možnost seznámit se s alternativní výukou matematiky Hejného metodou. Pedagogům ZŠ i MŠ byl předveden způsob budování myšlenkových schémat a role pedagoga pro správnou motivaci žáků (dětí) k řešení úloh (problémů). Získali povědomí o informačních zdrojích k dané problematice a kontakt na vyučující touto metodou v regionu.</p> <p>Účastníci měli možnost zeptat se např. na způsob hodnocení žáků, vhodnost výuky pro žáky se SVP, komunikaci s rodiči při absencích žáků ve výuce, problémy s přestupem do školy, která vyučuje tradiční metodou apod.</p> <p>Lektorka poskytla k nahlédnutí učebnice Hejného matematiky (nakl. Fraus) a metodický materiál o principech Hejného metody. Účastníci obdrželi osvědčení o absolvování semináře.</p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Na semináři byly dojednány možnosti dalších vzdělávacích akcí, vztahujících se k vybraným tématům Hejného matematiky, i možnosti náhledu do otevřených hodin výuky Hejného metodou ve školách v regionu.</p> <p>Účastníci i realizační tým projektu získali kontakty na lektory, kteří v regionu vyučují Hejného metodou s možností navázání užší spolupráce.</p>

Datum:

Podpis: