



Zápis ze setkání ředitelů „Školská legislativa v praxi základních a mateřských škol aneb komunikace škol s pedagogicko-psychologickou poradnou“

Místní akční plán vzdělávání v ORP Horšovský Týn

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000066

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les

Datum a čas: 26. dubna 2017, 9:00

Přítomni: viz prezenční listina

Zápis:

1. Přivítání

- ✓ Na setkání byla pozvána Mgr. Václava Forstová z pedagogicko-psychologické poradny (PPP) v Domažlicích.
- ✓ O setkání byla informována i Mgr. Šárka Čechurová, ředitelka pobočky v Plzni, která je autorkou Sdělení školy.
- ✓ Přítomní byli pozváni na plánované vzdělávací akce.
 - 4. května *Přechod žáků z malotřídek do spádových škol*, který se uskuteční v ZŠ ve Kdyni
 - 17. května od 13.00 seminář *Jiné dítě v základní škole* pod vedením Mgr. Michaely Veselé, který se uskuteční v ZŠ Kout na Šumavě
 - 22. května od 8.30 *Čáry máry tam a zpátky, poletíme do pohádky aneb Předčtenářská gramotnost v praxi* pod vedením Mgr. Hanky Švejdové
 - 25. května *Kritické myšlení* pod vedením Mgr. Jany Pluhařové
 - 7. června od 13.30 *Inkluze z pohledu dítěte s vývojovými poruchami učení* pod vedením Mgr. Diany Valečkové

2. Mgr. Václava Forstová

- ✓ Nová podoba Sdělení školy byla vypracována ředitelkou Mgr. Čechurovou na základě vyhlášky, která platí od září 2017.
- ✓ Největší problém pro pedagogy představují části, v nichž se mají vyjádřit vlastními slovy:
 - Charakteristika problémů žáka – popsat problém, co by žák potřeboval, jak se pedagogovi žák jeví, změny od vyšetření k lepšímu/horšímu...



- Očekávané výstupy – zda potřebuje dítě individuální plán, podpurná opatření, asistenta apod. Pro poradnu jsou tyto informace důležité, aby věděla, jak s dítětem postupovat.
- Rizikové věci u žáka, popsat jeho chování ve třídě, chování k ostatním, problémy ve školních dovednostech (psaní, počítání...), důležitý je popis rodinného prostředí (jak funguje rodina, domácnost, nějaké sociální znevýhodnění...).
- Pozorování v hodině – jaké projevy chování žáka převažují, jaké podmínky takové chování vyvolávají, jak se mění jeho chování v průběhu výuky, jak jeho chování ovlivňuje kolektiv apod. Důležité je i klima třídy, které často ovlivňuje výkon žáka (reakce žáků, zda se podporují nebo uráží, jak spolupracují, jsou schopni se domluvit, respekt pedagoga...)
- ✓ Pro poradnu je také důležité vědět, jakými pomůckami škola disponuje, jestli je ve třídě asistent, kolik je tam žáků s podpurným opatřením...

3. Diskuze

- ✓ Mgr. Václava Forstová pozvala přítomné na seminář *Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách*, kde bude přítomna i Mgr. Šárka Čechurová. Seminář se bude konat 23. Května 2017.
- ✓ Většina pedagogů má problém s vyplňováním otevřených otázek. Cílem tohoto setkání je debatovat o problémech a navrhnout případné úpravy, aby se Sdělení pedagogům vyplňovalo lépe a PPP podalo potřebné informace.
- ✓ Většina pedagogů by uvítala Sdělení pro PPP se strukturovanými otázkami, se škálou možností.
- ✓ Mgr. Václava Forstová ale namítla, že je problém v jejich vyhodnocování, jelikož se velice často stává, že jsou hodnoty zkreslené a nejčastěji se objevuje nic nevyovídající střední hodnota.
- ✓ Z diskuze tedy vyplynulo, že nejvhodnějším řešením by byla kombinace otevřených a strukturovaných otázek, protože pedagogové nevědí, jaké informace PPP potřebuje. Díky tomuto řešení by PPP získala potřebné informace a pedagogové budou vědět, na které části se zaměřit. Pedagogové by v takovém případě zaškrtnuli příslušnou kolonku, a pokud by měli potřebu informace doplnit nebo by byla škála nedostatečná, mohou to zapsat do volného políčka.
- ✓ PPP bude na přelomu května/června pořádat setkání s výchovnými poradci, kde by bylo upřesněno, jak to s navrhovanou změnou vypadá, co by bylo ještě potřeba apod. Bude se převážně jednat o setkání vztahující se k individuálním plánům (co vyhovuje, co nevyhovuje apod.)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V Domažlicích dne: 2. května 2017

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Mgr. Lucie Kokaislová

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová