



# Zápis ze semináře „Základy Hejného metody na 1. stupni základní školy“

Místní akční plán vzdělávání v ORP Horšovský Týn

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000066

---

**Místo konání:** zasedací místnost MAS Český les

**Datum a čas:** 31. května 2017, 14.00

**Přítomni:** viz prezenční listina

---

## Zápis:

### 1. Mgr. Lenka Rybová

- ✓ Zahájila seminář a nastínila podstatu Hejného metody.
- ✓ Jedná se o metodu VOBS (vyučování orientovaná na budování schémat), známá též jako frausovská matematika (podle nakladatelství FRAUS, které vydává učebnice s touto metodou).
- ✓ Mgr. Rybová přítomným v podobě dotazů (kde lze v Kauflandu koupit toaletní papír, kolik postelí bylo na koleji, kolik oken je v bytě apod.) předvedla podstatu metody VOBS. V rámci této metody se pro vzdělávání používají různá prostředí (schody, autobus, sčítací trojúhelníky, hadi, krokování...), pro procvičení si matematiky.
- ✓ Mgr. Lenka Rybová přinesla na ukázkou učebnice určené pro tuto metodu, které nechala kolovat mezi přítomnými.
- ✓ Mgr. Rybová přítomným představila některá prostředí, v nichž se Hejného metoda pohybuje, a představila jim je v podobě cvičení obsažených v učebnicích. Existují tři skupiny prostředí:
  - a) strukturální (sčítací trojúhelníky, hadi, pavučiny...),
  - b) sémantická (vychází z lidské zkušenosti, např. autobus, sousedé, biland...),
  - c) geometrická.
- ✓ Účastníci si mohli sami vyzkoušet některé z prvků a postupů Hejného metody při řešení matematické úlohy.
- ✓ Přítomní měli možnost prostřednictvím videa vidět, jak probíhá výuka Hejného metodou ve třídě. Účastníci si na videu mohli všimnout některých z hlavních prvků spojených s tímto způsobem výuky.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 2. Diskuze

- ✓ Během diskuze padl dotaz ohledně toho, jak se učitel může rozhodnout, že bude vzdělávat podle této metody. Mgr. Rybová vysvětlila, že je dobré, aby touto metodou učili jen ti, jimž tento způsob výuky sedí, protože není vhodná pro všechny pedagogy.
- ✓ Někteří z přítomných se dotázali, jestli není pro děti problematické, když se na škole učí jak Hejného metodou, tak tradiční matematikou, a žák přejde z jednoho typu na druhý. Mgr. Rybová vysvětlila, že je to podobné, jako když dostane jiného učitele. Každé dítě si na přechod zvyká jinak dlouho, ale na základě zkušenosti to není výrazný problém.
- ✓ Na závěr Mgr. Rybová uvedla, že v případě zájmu mohou přítomní navštívit webové stránky: <http://www.h-mat.cz/>.

V Domažlicích dne 31. května 2017

Jméno a podpis zhotovitele zápisu:

Mgr. Lucie Kokaislová

Jméno a podpis ověřovatele zápisu:

Ing. Eliška Heidlerová