



# Zápis ze setkání pracovní skupiny “Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita”

## Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000067

---

**Místo konání:** zasedací místnost MAS Český les  
**Datum a čas:** 26. května 2016, 16.30 – 18.00  
**Přítomni:** členové realizačního týmu, členové pracovní skupiny  
(viz prezenční listina)

---

### Zápis:

#### 1. Představení projektu MAP

- představení MAP – cíle, opatření, hlavní výstupy, organizace
- seznámení členů s hlavním cílem pracovní skupiny
- představení členů realizačního týmu
- představení členů pracovní skupiny

#### 2. Výsledky analýz

- diskuze nad pořadím oblastí podporovaných z OP podle priority
  - Mgr. Lenka Pekárová (MŠ Pobežovice) konstatuje, že k inkluzi je potřeba dostatek personálu, na inkluzi nejsou školy vybaveny po stránce odbornosti
  - Bc. Simona Vroblová Váchalová (Mateřské centrum Benjamínek) vidí problém v rozvoji infrastruktury školy



- pracovní skupina se dohodla nad novým pořadím oblastí podle priority: nejvyšší prioritu získaly shodně oblasti rozvoje infrastruktury a podpora inkluzivního/společného vzdělávání, dále rozvoj polytechnického vzdělávání a na posledních místech rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, které jsou v MŠ podporovány běžně, a podpora kompetencí k iniciativě
- **Polytechnické vzdělání** – plány, překážky
  - díky nedávnému dotačnímu programu „Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách“ měly možnost školy pořídit potřebné vybavení
  - zvoleno jako opatření MAP
- **Matematická pregramotnost** – plány, překážky
  - Bc. Simona Vroblová Váchalová (Mateřské centrum Benjamínek) nesouhlasí s překážkou „Nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti“, děti si mají vše osahat
- **Čtenářská pregramotnost** – plány, překážky
  - Mgr. Lenka Pekárová (MŠ Poběžovice) si myslí, že upadá práce s knihami, není tolik knih pro děti a rodiče je k tomu nevedou
  - Bc. Simona Vroblová Váchalová (Mateřské centrum Benjamínek) přednesla, že ve větších městech docházejí senioři do mateřské školy a věnují se dětem, předčítají. Mgr. Lenka Pekárová (MŠ Poběžovice) konstatovala, že toto v MŠ Poběžovice praktikují, dokonce v Domažlicích funguje tzv. „pohádková babička“, která dochází do MŠ a předčítá dětem
  - Jaroslava Weberová (ZŠ a MŠ Postřekov) si myslí, že by knížky měly být přímo ve třídě, aby k nim měly děti blízko
- **Inkluzivní/společné vzdělávání** – plány, překážky
  - debata na téma „využití popisné slovní zpětné vazby v komunikaci s dítětem“, Mgr. Lenka Pekárová (MŠ Poběžovice) a Bc. Kateřina



Bauerová (Sluníčko Domažlice) si myslí, že by se taková komunikace měla rozvíjet

- Lenka Ticháčková (UCHO, z. s.) by chtěla rozšířit možnost navazování vztahů pedagogů se školami různých úrovní a dalšími institucemi a službami, např. sociálními
- Mgr. Lenka Pekárová (MŠ Poběžovice) nepreferuje mimoškolní aktivity, protože děti jsou celý den v mateřské škole a odpoledne by měly být s rodiči
- Bc. Simona Vroblová Váchalová (Mateřské centrum Benjamínek) řekla, že mají otevřeno i o víkendu, protože se někdy rodiče o své děti celodenně starat nemohou
- Lenka Ticháčková (UCHO, z. s.) a Mgr. Lenka Pekárová (MŠ Poběžovice) by chtěly rozvinout sociální služby pro znevýhodněné děti v oblasti mimoškolních aktivit
- **Iniciativa a kreativita dětí – plány, překážky**
  - Mgr. Lenka Pekárová (MŠ Poběžovice) nesouhlasí s překážkou „nedostatek finančních prostředků pro vzdělávání pedagogů“, konstatuje, že na rozvoj kreativity dětí postačí malé věci a nepotřebují informační technologie
  - členové se shodli na odstranění překážky „nedostupnost informačních a komunikačních technologií pro rozvoj iniciativy a kreativity“
  - není zvoleno jako opatření MAP
- **Digitální kompetence pedagogů – plány, překážky**
  - Mgr. Lenka Pekárová (MŠ Poběžovice) zastává názor, že se děti musí naučit pracovat s internetem jako se zdrojem informací
  - není zvoleno jako opatření MAP
- **Sociální a občanské kompetence – plány**
  - Bc. Simona Vroblová Váchalová (Mateřské centrum Benjamínek) vidí překážku v časové omezenosti rodičů



- Mgr. Lenka Pekárová (MŠ Poběžovice) a Lenka Ticháčková (UCHO, z. s.) vidí smysl ve vzájemné spolupráci učitelů a rodičů
- Zlata Jahnová (MŠ Luženice) si myslí, že by se škola měla více otevřít vůči rodičům, pouštět rodiče do kolektivů dětí
- prozatím není zvoleno jako opatření MAP, ještě se bude projednávat na pracovní skupině „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“

### 3. Problémové oblasti

#### • Polytechnické vzdělávání

- Mgr. Lenka Pekárová (MŠ Poběžovice) a Zlata Jahnová (MŠ Luženice) preferují možnost exkurzí pro rozvoj polytechnického vzdělávání
- Mgr. Lenka Pekárová (MŠ Poběžovice) a Jaroslava Weberová (ZŠ a MŠ Postřekov) řekly, že fungují návštěvy mezi MŠ a ZŠ
- Bc. Kateřina Bauerová (Sluníčko Domažlice) si myslí, že řešením je učit děti, že celý systém vzdělávání je zábavný, nikoliv že polytechnika není pro ženy, k tomu je třeba lepší vzdělání pedagogů a rodiče musí děti více motivovat
- Jaroslava Weberová (ZŠ a MŠ Postřekov) konstatuje, že je třeba vytvořit metodiku, která zahrne všechny předměty výuky v MŠ a zjednoduší tím celý výukový systém pedagogům
- Eva Pavleová (DDM Domino Domažlice) se pozastavila nad tím, proč pro rozvoj vzdělávání nefunguje automatické propojení s DDM, sociálními službami atd.

#### • Matematická pregramotnost

- problémové oblasti a prioritní problémová oblast byly stanoveny na pracovní skupině „Matematická gramotnost a pregramotnost,



digitální kompetence dětí, žáků a pedagogů“, členové pracovní skupiny byli seznámeni se závěry a souhlasili s nimi

- **Čtenářská pregramotnost**

- problémové oblasti a prioritní problémová oblast byly stanoveny na pracovní skupině „Čtenářská gramotnost a pregramotnost, aktivní používání cizího jazyka“, členové pracovní skupiny byli seznámeni se závěry a souhlasili s nimi

- **Inkluze**

- všichni členové souhlasí s vyloučením problémových oblastí „absence dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“, „nemožnost realizace pedagogické diagnostiky dětí“ a „nemožnost komunikace s dítětem popisnou slovní zpětnou vazbou“
- Mgr. Lenka Pekárová (MŠ Pobežovice) si myslí, že problémem inkluze jsou velké třídy, konstatovala, že není rozumné třídy slučovat, děti se musí roztřídit dle věku, a proto zde musí být přítomni fundovaní asistenti pedagogů
- z důvodu závažnosti tématu jsou zvoleny dvě prioritní problémové oblasti, první se týká výhradně vzdělávání v MŠ, druhá v sobě zahrnuje vzdělávání v MŠ i ZŠ a znění bude prodiskutováno na pracovní skupině „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“

#### 4. Hlavní výstupy

- **Problémové oblasti polytechnického vzdělávání:**

- nedostatek financí na další vzdělávání pedagogů MŠ polytechnického charakteru
- nedostatečné vybavení pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání



- absence spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi (např. DDM) v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání
- **Prioritní oblast ve znění: Nedostatek kvalitního vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti polytechniky**
- **Problémové oblasti v inkluzi:**
  - umožnění minimální možnosti pro pedagogy navázat vztahy s místními regionálními školami různých úrovní a s dalšími specializovanými organizacemi a službami
  - chybějící příležitosti pro pedagogy naučit se využívat speciální a kompenzační pomůcky
  - velký počet dětí ve třídách, heterogenní skupiny
  - technická nemožnost bezbariérových úprav škol
  - **Prioritní oblast ve znění: Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ**
  - **Prioritní oblast ve znění: Nedostatečná spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze**

## 5. Vlastní dotazníkové šetření realizačního týmu MAP

- informace pro členy pracovních skupin o způsobu vyplňování dotazníků
- dotazníky budou rozeslány v elektronické podobě

## 6. Pozvání na příští setkání pracovní skupiny 16. 6. 2016 od 16.30

V Domažlicích dne 26. 5. 2016

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Olga Pulchartová

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Mgr. Tereza Králová