



Zápis ze setkání pracovní skupiny “Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků”

Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les, Domažlice
Datum a čas: 16. června 2016, 15.00 - 16.30
Přítomni: členové realizačního týmu, členové pracovní skupiny
(viz prezenční listina)

Zápis:

1. Oprava zápisu ze dne 26. května 2016 pracovní skupiny „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků“, odstavec 6. Debata na téma „Jak často lze využívat pokusy při výuce“, 2. odrážka: "Mgr. Gabriela Milsimerová (ZŠ Domažlice) řekla, že se již stalo, že žáci nemají zájem si pokusy sami vyzkoušet, protože se bojí, že se ušpiní, něco se jim stane apod.“
2. **Shrnutí závěrů 1. jednání pracovní skupiny**
 - **Problémové oblasti a prioritní problémová oblast pro rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ**
 - Všichni členové pracovní skupiny souhlasí.



3. SWOT – 3 analýza prioritní problémové oblasti

- **Neodpovídající hmotná podpora pro rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ**

- Členové pracovní skupiny byli seznámeni s návrhem SWOT – 3 analýzy a byli vyzváni k diskusi nad jednotlivými body.

- **Silné stránky**

- Ing. Eva Pavelková (DDM Domino Domažlice) řekla, že do polytechnického vzdělávání by se měly více zapojit firmy a „bojovat“ o děti, pomoci např. finanční podporou chemické laboratoře v DDM i na ZŠ. DDM vítá, že jim jsou poskytovány starší přístroje, ale některé jsou vzhledem k opotřebení již nepoužitelné. DDM má dostatek vědomostního zázemí, ale chybí jim učebna a materiálové vybavení. Rádi by předváděli poznatky z biologie a chemie i dětem z MŠ. Firmy zatím o podporu MŠ nemají zájem.
- Ing. Bohumír Kopecký (expert MAP) potvrzuje, že firmy více podporují SŠ a VŠ. Ale je skutečně potřeba podpořit zájem i u dětí v MŠ.
- Jaroslava Weberová (MŠ Postřekov) podotkla, že je to obdobné u čtenářské a matematické pregramotnosti, kdy je také nutné začít v raném věku.
- Ing. Eva Pavelková (DDM Domino Domažlice) podporuje posunutí podpory od SŠ alespoň na 2. stupeň ZŠ. Nyní mají modelářský a fotografický kroužek, mají chuť zapojit vědu, chemii, biologii. Technologii mají a znají, např. děti předvádějí pokusy dětem. Navrhuje angažovat město do financování těchto činností, aby peníze, které jako příspěvková organizace vydělají, nemuseli vracet a využili je pro další činnost. Bohužel se kroužky převádějí do škol, i když to učitelé nestíhají. Pro DDM není polytechnická výchova problém, ale jinde chybějí i kvalifikovaní odborníci. Závěr:



přeformulovat silnou stránku „Zájmová činnost v organizacích neformálního vzdělávání (např. DDM)“ na „Nabídka zájmové činnosti v organizacích neformálního vzdělávání (např. DDM)“, všichni členové souhlasili.

○ **Slabé stránky**

- Ing. Eva Pavelková (DDM Domino Domažlice) řekla, že ne každá škola má na financování volitelných předmětů a kroužků prostředky.

○ **Příležitosti**

- Ing. Eva Pavelková (DDM Domino Domažlice) řekla, že rozvoj spolupráce vidí spíše ve směru k MŠ než ZŠ. Ty toho mají v rámci výuky dostatek.
- Jaroslava Weberová (MŠ Postřekov) podotkla, že v nabídce pro MŠ chybí polytechnická výchova, navíc nabízená v dopoledních hodinách.
- Ing. Bohumír Kopecký (expert MAP) sdělil, že na průmyslové škole v Klatovech má vzniknout Minitechmanie pro MŠ i ZŠ.
- Ing. Eva Pavelková (DDM Domino Domažlice) jezdí do plzeňské Techmanie s dětmi od 6 do 12 let, které to baví, navíc se programy mění.
- V diskusi se komentovalo využití interaktivních ploch, fyzických objektů, předvádění jednoduchých chemických jevů dětem v MŠ. Jaroslava Weberová (MŠ Postřekov) uvedla, že pro děti jsou zážitkové věci důležitější než interaktivní.

○ **Hrozby**

- K hrozbě „Nedostatečná motivace žáků k polytechnickému vzdělávání“ bylo doplněno, že existuje i nedostatečný zájem samotných žáků.
- Jaroslava Weberová (MŠ Postřekov) řekla, že proto je nutné vzbudit jejich zájem již v raném věku. Chybí i vliv rodičů.



Doporučuje, aby se do polytechnického vzdělávání více zapojily učitelky MŠ, konstatuje, že takových nabídek je stále málo.

- Ing. Eva Pavelková (DDM Domino Domažlice) doporučuje pro MŠ program v televizi „Věda nás baví“ (pokusy, fyzika, chemie, biologie).
- Návrh na přeformulování hrozby „Nedostatečná motivace žáků k polytechnickému vzdělávání“ na „Nedostatečný zájem žáků o polytechnické vzdělávání“, všichni členové souhlasili.

4. Návrhy na eliminaci dopadu prioritní problémové oblasti

- **Neodpovídající hmotná podpora pro rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ**

- V diskuzi hledány cesty, jak a kdo by mohl předvádět polytechnické poznatky dětem, zda cestou divadelních ukázek, exkurzemi do vybraných provozů apod. Padl návrh na „kočovného vědce“ s vlastními pomůckami. Mohli by to být např. vysokoškoláci z technických škol. Otázkou je, kdo by jim uhradil vybavení pomůckami a zaplatil jim za práci.
- Ing. Eva Pavelková (DDM Domino Domažlice) řekla, že spolupráce funguje, ale ne v polytechnickém vzdělávání.
- Ing. Bohumír Kopecký (expert MAP) potvrzuje, že pro technické obory existuje velká nabídka práce.

5. Vzdělávací aktivity MAP

- Členové pracovní skupiny byli seznámeni s termínem „Výměna zkušeností“ a byli vyzváni k návrhu témat, propagace, aktérů a školitelů těchto vzdělávacích aktivit.
- Ing. Eva Pavelková (DDM Domino Domažlice) řekla, že Fakulta pedagogická ZČU v Plzni nabízela „kočovné hvězdáře“. Doporučuje oslovit je.



- Ing. Bohumír Kopecký (expert MAP) poukázal na možnost projektových dnů. K tomu uvedla Ing. Eva Pavelková (DDM Domino Domažlice), že to lze v malých školách, ale ve velkých domažlických školách to nejde z kapacitních i finančních důvodů.
- V diskusi byly komentovány možnosti společných akcí škol, žáků a rodičů k polytechnickému vzdělávání jako problematické. Sice existuje příklad stmelování těchto subjektů při sportovních akcích, v polytechnice zatím nevyzkoušeno. Spíše to jde v zájmovém vzdělávání. K tomu uvedla Jaroslava Weberová (MŠ Postřekov), že to dělá ve čtenářské gramotnosti nebo je příkladem cvičení maminek s kočárky.
- Ing. Eva Pavelková (DDM Domino Domažlice) doporučila připravovaná témata nazvat šířeji, tedy více témat než jen jedno. Vždy přicházejí motivovaní zájemci. Zmínila postavení učitele, rodiče navíc spoléhají ve vzdělávání na instituce. Existuje kult dítěte. Chybí také kontakt s rodiči, často je nahrazován písemnými nebo emailovými sděleními.
- Jaroslava Weberová (MŠ Postřekov) hovořila o nutnosti nadstandardního vztahu učitele a rodiče, aby rodiče učitele respektovali a pěstovali k nim u dětí úctu.

6. Hlavní výstupy

- **SWOT – 3 analýza prioritní problémové oblasti „Nedostatečná podpora pro rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ“**
 - **Silné stránky**
 - Zájem trhu práce o technické pracovníky – motivace k polytechnickému vzdělávání
 - Nabídka zájmové činnosti v organizacích neformálního vzdělávání
 - **Slabé stránky**
 - Nedostatečné prostory pro výuku polytechnických předmětů



- Nedostatečné vybavení pro výuku polytechnických předmětů
 - Nedostatek financí na úhradu volitelných předmětů
 - **Příležitosti**
 - Dotační tituly na úpravu prostor a pořízení vybavení
 - Spolupráce se zájmovými organizacemi (např. DDM)
 - Finanční motivace pedagogů k provozování kroužků
 - **Hrozby**
 - Nemožnost kvalitního vzdělávání žáků v oblasti polytechniky
 - Nedostatečný zájem žáků o polytechnické vzdělávání
 - **Návrhy na eliminaci dopadu prioritní problémové oblasti**
 - „Kočovní vědec“ – po vzoru „kočovního hvězdáře“, kterého nabízela Fakulta pedagogická ZČU v Plzni. Jedná se o lektora (např. vysokoškolského studenta z technických VŠ), který by jezdil se svými pomůckami a předváděl by experimenty, zatím pouze návrh v žádné formě rozpracování, vhodné spíše pro MŠ.
 - Více zapojit místní firmy, jak praktickými ukázkami své činnosti, tak hmotným nebo finančním přispěním.
 - **Návrhy témat, propagace a aktérů a školitelů Výměny zkušeností**
- MAP**
- Ukázky polytechnické výchovy pro učitele a děti MŠ

7. Předběžné pozvání na příští setkání pracovní skupiny v říjnu 2016 od 15.00

V Domažlicích dne 16. 6. 2016

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Alena Oplová, CSc.

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová