



Zápis ze setkání pracovní skupiny “Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka”

Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les, Domažlice
Datum a čas: 13. června 2016, 15.00 – 16.30
Přítomni: členové realizačního týmu, členové pracovní skupiny
(viz prezenční listina)

Zápis:

1. Shrnutí závěrů 1. jednání pracovní skupiny

- **Problémové oblasti a prioritní problémová oblast pro rozvoj čtenářské gramotnosti**
 - všichni souhlasili

2. SWOT – 3 analýza prioritních problémových oblastí

- **Nedostatečná finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti**
 - členové pracovní skupiny byli seznámeni s návrhem SWOT – 3 analýzy a byli vyzváni k diskuzi nad jednotlivými body
 - **silné stránky** – všichni souhlasí
 - **slabé stránky** – všichni souhlasí



➤ **příležitosti**

- Eliška Vrbová (MŠ Mrákov) navrhla oslovit Mgr. Kristýnu Pinkrovou z Muzea Chodska v Domažlicích
- Spolupráce možná i s plzeňskou knihovnou Na vinici, paní Lenka Ťoupalová
- Využít ZŠ Staňkov – Mgr. Jana Pluhařová – lektorka projektu Nová škola a Kritické myšlení
- Zavést čtenářské dílny na 1. i na 2. stupni ZŠ
- Sdílení knižních fondů školních a veřejných knihoven

➤ **hrozby** – všichni souhlasí

3. Návrhy na eliminaci dopadu prioritní problémové oblasti

- **Nedostatečná finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti**

- Ing. Alena Oplová, CSc., (expert) rozpoutala debatu mezi všemi členy na téma sdílení knižních fondů, Mgr. Jana Pluhařová (ZŠ Staňkov) řekla ze své zkušenosti, že velmi dobře to umí na Liberecku, ale ve Staňkově to nefunguje
- Mgr. Šárka Zlámalová (ZŠ Kdyně) a Eliška Vrbová (MŠ Mrákov) řekli, že ve veřejných knihovnách v Domažlicích i ve Kdyni jsou ochotni tento nápad podpořit
- Mgr. Marie Pittnerová (ZŠ Pobežovice) oponuje, že v místní knihovně je otevřeno pouze večer
- Eliška Vrbová (MŠ Mrákov) dala tip na paní Lenku Ťoupalovou (knihovna Plzeň), která dělá akce pro děti
- Jaroslava Weberová (MŠ Postřekov) říká, že děti z MŠ v knihovně dlouho nevydrží, takže by bylo lepší, kdyby někdo přijel s knihami přímo do MŠ, Mgr. Marie Pittnerová (ZŠ Pobežovice) konstatuje, že je ideální spolupráce v rámci obce



- všichni souhlasí s pravidelným setkáváním
- Mgr. Marie Pittnerová (ZŠ Poběžovice) říká, že na každý projekt dostanou garanta například na 2 roky a pak vše skončí, navrhuje udělat úvazek pro garanta (pre)gramotnosti například na 2 hodiny týdně na čtenářský kroužek, protože žáci mají zájem
- Mgr. Jana Pluhařová (ZŠ Staňkov) potvrzuje, že žáci si půjčují knihy a vždy se v pořádku vrátí, také potvrzuje, že zájem o čtení u žáků vychází hlavně z výuky

4. Vzdělávací aktivity MAP

- členové pracovní skupiny byli seznámeni s termínem Výměna zkušeností a byli vyzváni k návrhu témat, propagace a aktérů a školitelů těchto vzdělávacích kapacit
 - Mgr. Jana Pluhařová (ZŠ Staňkov) podala návrh na kurz Nová škola – viz příloha
 - dále navrhla kurz kritického myšlení
 - Jana Weberová (ZŠ a MŠ Postřekov) informovala o nabídce vzdělávacího programu – Vzdělání do sborovny.

5. Hlavní výstupy

- **SWOT – 3 analýza prioritní problémové oblasti „Nedostatečná finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti“**
 - **Silné stránky**
 - Nově vybavené knihovny a čtenářské koutky díky nedávným dotacím
 - Zájem pedagogů MŠ a ZŠ vytvářet čtenářsky podnětné prostředí
 - **Slabé stránky**
 - Nemožnost financování pozice knihovníků v základních školách



- Nedostatek finančních prostředků k personálnímu zajištění pedagogického dozoru čtenářských koutků
- Nedostatek vzdělávacích akcí pro pedagogy pro rozvoj čtenářské pregramotnosti
- **Příležitosti**
 - Dotační programy na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
 - Spolupráce školních knihoven s obecními knihovnami a dalšími institucemi (např. muzei)
 - Pořádání vzdělávacích akcí pro pedagogy pro rozvoj čtenářské pregramotnosti v rámci MAP
- **Hrozby**
 - Nedostatek finančních prostředků na nákup aktuální beletrie a populárně – naučné literatury
 - Neefektivní využívání finančních prostředků při absenci spolupráce školních a obecních knihoven
- **Návrhy na eliminaci dopadu prioritní problémové oblasti**
 - Sdílení knižních fondů mezi obecními a školními knihovnami (jako příklad dobré praxe slouží Liberecko)
 - „Mobilní“ knihovna mezi mateřskými školami zřízená v rámci meziobecní spolupráce
 - Zavedení pravidelných setkávání učitelů z oblasti čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
 - Zřízení čtenářského kroužku na základních školách s pedagogem na úvazek 2 hodiny týdně, pedagog by byl financován z peněz na mzdy, je potřeba posílení rozpočtu škol o tento náklad
 - Zavedení předmětu Čtenářské dílny na 1. i na 2. stupni ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- **Návrhy témat, propagace, aktérů a školitelů vzdělávacích aktivit**
MAP

- **Výměna zkušeností**

- Kurz kritického myšlení, lektorka Mgr. Jana Pluhařová
- Možnost zapojit se do Kurzu Nová škola, lektorka Mgr. Jana Pluhařová (informace v příloze Nová škola 1 – 4)
- Navázání spolupráce s Mgr. Kristýnou Pinkrovou (Muzeum Chodska v Domažlicích) a paní Lenkou Āoupalovou (Knihovna Vinice v Plzni)
- Vzdělávací program na objednávku - Vzdělání do sborovny (informace v příloze Vzdělávání do sborovny)

6. Předběžné pozvání na příští setkání pracovní skupiny v říjnu 2016 od 15.00

V Domažlicích dne 13. 6. 2016

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Mgr. Božena Podlipská

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová