



# Zápis ze setkání pracovní skupiny „Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“

## Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000067

---

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Místo konání:</b> | zasedací místnost MAS Český les, Domažlice   |
| <b>Datum a čas:</b>  | 3. dubna 2017, 15.00   |
| <b>Přítomni:</b>     | členové realizačního týmu, členové pracovní skupiny (viz prezenční listina – příloha zápisu) |

---

## Zápis:

### 1. Akční plán

- Představení struktury a harmonogramu Akčního plánu (AP).
- AP v sobě ahrnuje i opatření, která již byla rozpracována v Ročním akčním plánu na období 2017/2018 pro území SO ORP Domažlice (RAP).
- Pracovní skupiny mají za úkol upravit stávající či naformulovat nová opatření pro AP, která by se mohla realizovat do roku 2023.

### 2. Návrh opatření a cílů opatření pro AP

- **Opatření 1. 1. 1 Personální zajištění pedagogického dozoru čtenářských koutků na ZŠ**
  - Mezi přítomnými zazněl názor, že v průběhu přestávky děti nemají čas čtenářský koutek navštívit, jelikož během přestávek chodí na toaletu a ve zbylém čase se nestihnou začíst. V souvislosti s tím padl názor, že přestávku by děti spíš využily k vrácení nebo zapůjčení knihy ve školní knihovně.



- Během diskuze se objevila otázka, zda by se opatření krom pedagogů nemohlo vztáhnout i na asistenta pedagoga, aby měl dohled nad knihovnou ještě někdo další i třeba mimo přestávky – závěr: Pedagogy nahradit pedagogickými pracovníky.
- Návrh na přeformulování cíle opatření: Cílem je finančně zajistit pedagogický dozor čtenářských koutků zřízených ve třídách 1. stupně ZŠ v časech stanovených dle rozvrhu školy.
- **Opatření 1. 3. 1 Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti**
  - Součástí dokumentu RAP.
  - Mezi přítomnými padlo jméno Mgr. Světlany Cozlové (ředitelka 64. mateřské školy Plzeň), která by mohla být požádána o uspořádání případného semináře.
- **Opatření 1. 3. 2 Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti**
  - Žádaná je spolupráce s městskou knihovnou.
  - Během diskuze padl návrh možnosti kontaktovat NIDV nebo krajskou školu CAIS, kteří by mohli doporučit někoho na seminář či přednášku.
  - Členové pracovní skupiny souhlasili s formulací opatření a cíle opatření.
- **Opatření 1. 4. 1 Navázání spolupráce knihoven ZŠ s obecními knihovnami a dalšími institucemi**
  - Padl dotaz ohledně setkávání, zda by měly probíhat jen v období 2017 a 2018 – závěr: setkávání by měla probíhat do roku 2023 s tím, že by se soustředily spíše na samotné školy.
  - Mgr. Šárka Zlámalová (ZŠ Kdyně) v tomto bodě zmínila svou zkušenost, kdy chodí s dětmi do kdyňské knihovny, v níž jsou děti provedeny zdejším zaměstnancem. Někteří z přítomných členů uvedli, že knihovny v jejich okolí takovouto možnost nenabízejí, a pokud by chtěli s dětmi knihovnu ve Kdyni navštívit, musela by být zaplácena cesta a zabralo by to část dne. Proto by pro většinu malých škol bylo výhodné řešení, které nabízí toto opatření, aby sama knihovna vyslala někoho k nim do školy.
  - Členové pracovní skupiny souhlasili s formulací opatření a cíle opatření.



➤ **Opatření 1. 4. 2 Navázání spolupráce knihoven MŠ s obecními knihovnami a dalšími institucemi v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti**

- Členové pracovní skupiny souhlasili s formulací opatření a cíle opatření.

➤ **Opatření 10.1.1 Rekonstrukce budov MŠ**

- Členové pracovní skupiny souhlasili s formulací opatření a cíle opatření.

➤ **Opatření 10.1.2 Rekonstrukce budov ZŠ**

- Členové pracovní skupiny souhlasili s formulací opatření a cíle opatření.

### 3. Diskuze

- Během diskuze padl dotaz ohledně financování případných školitelů pozvaných do určité školy – závěr: V době projektu je financován z prostředků MAP. Po skončení projektu mohou školy využít různé výzvy a dotace.
- K otázce didaktických pomůcek pro rozvoj čtenářské gramotnosti někteří členové vyjádřili názor, že mnohem důležitější než pomůcka je to, aby si někdo s dítětem sedl a četl s ním. Dítě potřebuje spíš pedagoga nebo někoho dospělého, kdo s ním bude číst, aby se rozvíjela čtenářská gramotnost.
- Přítomní se shodli v názoru, že děti mají problém s učením. Děti nevědí, jak se učit.
- Zazněl názor, že by byla též dobrá finanční podpora pro logopedii, jelikož je logopedů málo. Mnoho učitelů mělo logopedické vzdělání, ale nesmí ho používat.
- Přítomní členové se shodli, že děti neumí mluvit, neumějí se vyjadřovat a mají špatnou sluchovou paměť.

### 4. Příští setkání

- Květen 2017 v zasedací místnosti MAS Český les.
- Obsah jednání: Návrh konkrétních aktivit pro Akční plán.

V Domažlicích dne 3. dubna 2017

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Olga Pulchartová

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová