



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000066

3. jednání Řídícího výboru

22. 9. 2016

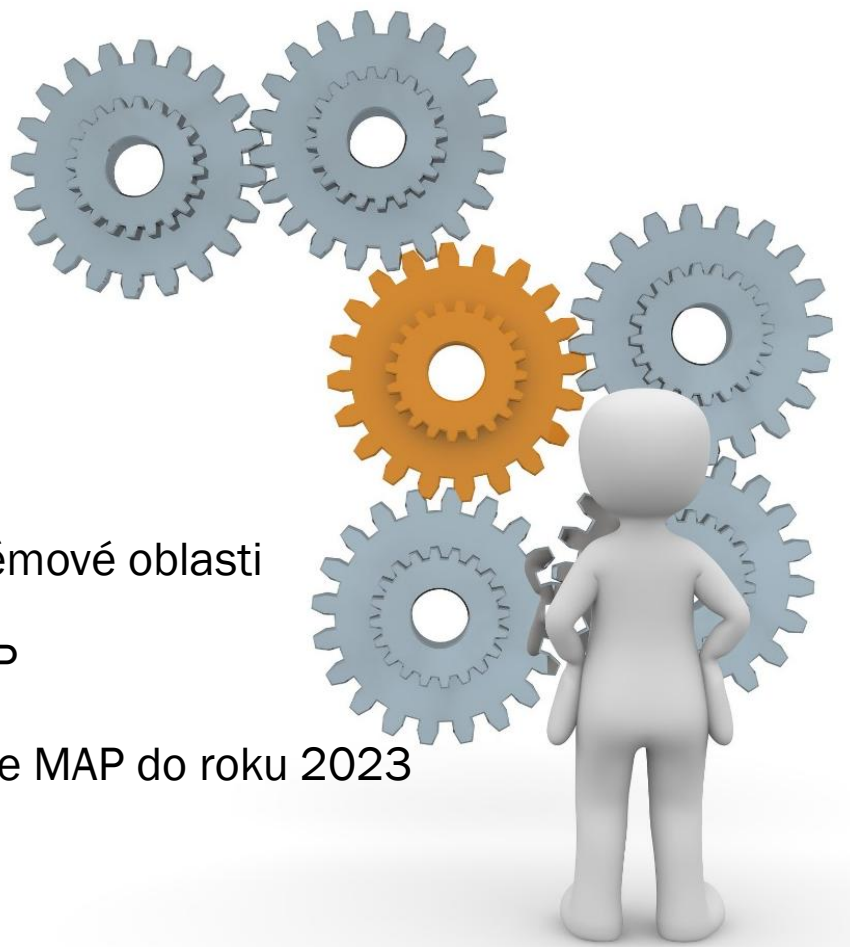
Horšovský Týn





OBSAH

- 1) Informace o průběhu projektu
- 2) Harmonogram projektu
- 3) Dotazníkové šetření RT
- 4) Pracovní skupiny
- 5) Výměna zkušeností
- 6) Schválení nové prioritní problémové oblasti
- 7) Schválení analytické části MAP
- 8) Schválení Strategického rámce MAP do roku 2023
- 9) Příští setkání Řídícího výboru





INFORMACE O PRŮBĚHU PROJEKTU

červenec

- Dokument „Popis vzniku a reprezentativnosti partnerství“
- Zpracování výsledků dotazníkového šetření RT
- Zpracování analytické části MAP

srpen

- Sběr projektových záměrů školských zařízení a organizací neformálního vzdělávání
- Zpracování Strategického rámce do roku 2023

září

- Finalizace Strategického rámce do roku 2023
- Sestavení konceptu vzdělávacích aktivit
- Jednání pracovních skupin
- 3. jednání Řídícího výboru



HARMONOGRAM 2016

říjen

- Setkání cílových skupin - výměna zkušeností dle požadovaných témat
- Tvorba dokumentu Principy MAP

listopad

- Jednání pracovních skupin
- Vzdělávací akce v rámci Budování znalostních kapacit
- Tvorba dokumentu Struktura partnerství
- Setkání ŘV

prosinec

- Práce na ročním akčním plánu





HARMONOGRAM 2017

leden

- Práce na ročním akčním plánu
- Realizace vzdělávacích aktivit

únor

- Práce na ročním akčním plánu
- Realizace vzdělávacích aktivit
- Setkání ŘV

březen

- Práce na ročním akčním plánu
- Realizace vzdělávacích aktivit
- Finalizace průběžné evaluační zprávy



Rozvoj partnerství

Řídící výbor ✓

Výměny zkušeností

Pracovní skupiny ✓



Zápisy

Prezenční listiny

Dohoda o prioritách

Analýza dotazníků MŠMT ✓

Vlastní dotazníkové šetření

Investiční priority



Analytická část MAP

SWOT-3 analýza

Strategický rámec MAP

Dohoda o prioritách

Akční plánování



Roční akční plán

Aktivity škol

Aktivity spolupráce

Místní akční plán

Budování znalostních kapacit

Vzdělávací akce



Hodnotící zprávy

Prezenční listiny

Evaluace



Závěrečná evaluační zpráva

Průběžná evaluační zpráva

Řízení MAP

Identifikace a zapojení dotčené veřejnosti ✓

Struktura partnerství

Popis fungování MAP



Seznam relevantních aktérů ✓

Struktura partnerství

Komunikační strategie ✓

Principy MAP



DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ RT

- Doplnění analýzy MŠMT o „měkký” rozměr
- Účastníci:
 - 31 pedagogů z 5 ZŠ
 - 17 pedagogů MŠ ze 7 MŠ
 - 31 žáků ze 2 ZŠ
 - Děti ze 7 MŠ
 - 1 neformální a zájmová organizace
- Výstupy jsou obsaženy v analytické části MAP a budou zohledněny při přípravě Ročního akčního plánu





PRACOVNÍ SKUPINY

- Naplánovaná setkání na září a listopad 2016
 - 20. 9. – Inkluze
 - 26. 9. – matematická gramotnost + polytechnické vzdělávání
 - (26. 9. – čtenářská gramotnost)

- Obsah jednání:
 - Podrobné seznámení se Strategickým rámcem a analytickou částí MAP
 - Spolupráce na vzdělávacích aktivitách
 - Témata k diskuzi





VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ

- Naplánovaná dvě setkání - říjen, listopad 2016
- Cca 20 účastníků
 - z toho 3 – 4 aktéři si povedou své téma
- Místo konání: nové prostory MAS Český les, z. s.



Předběžně navržené téma na říjen 2016 : „Nebojme se inkluze”

Předběžně navržený termín: 19. 10. 2016

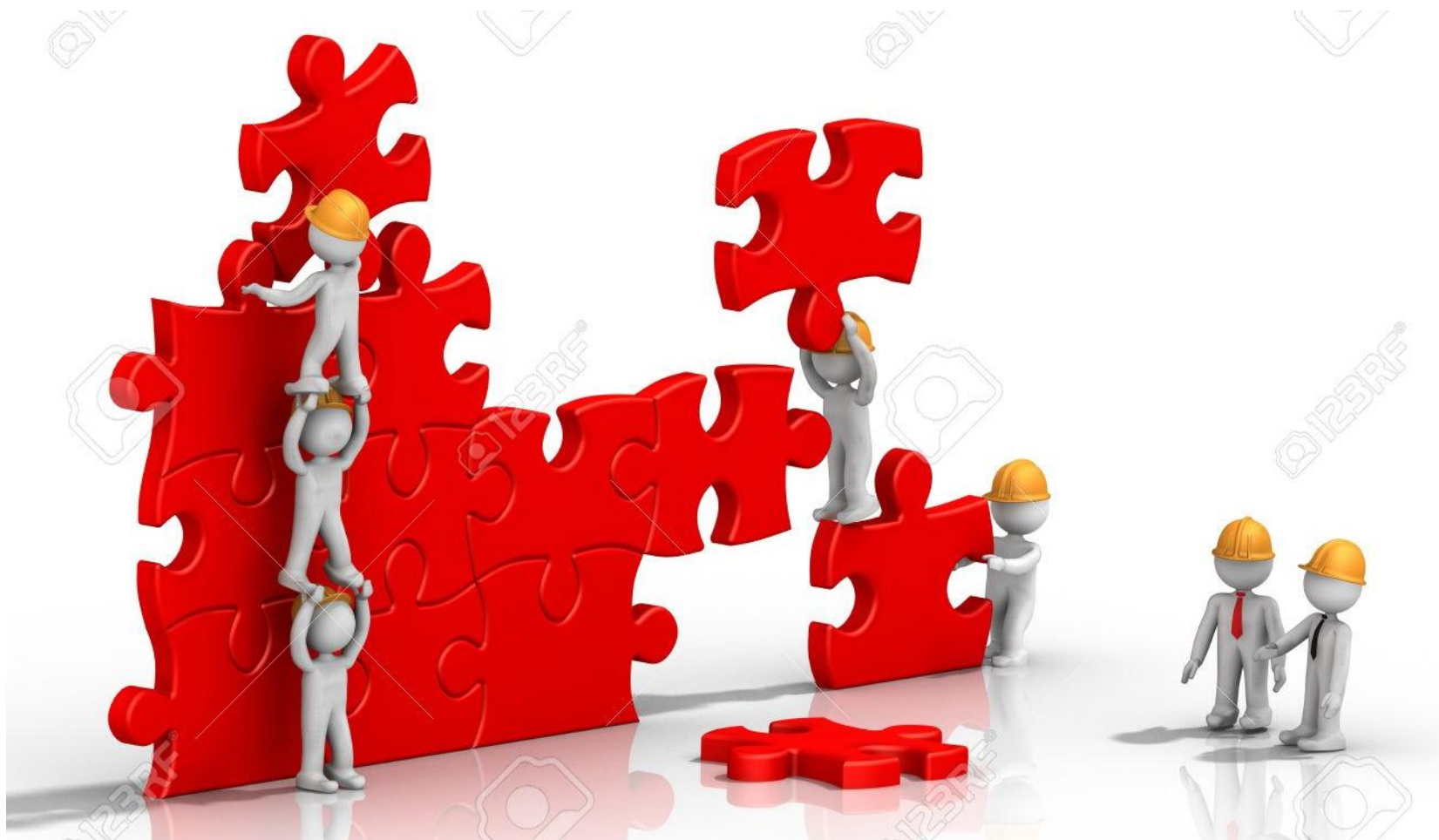




EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SCHVALOVÁNÍ VÝSTUPŮ





SCHVÁLENÍ NOVÉ PRIORITY PROBLÉMOVÉ OBLASTI

- 1) Nedostatečná přiměřená stabilní finanční podpora pro rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti, nedostatečný rozvoj mentoringu ve vztahu ke čtenářské (pre)gramotnosti a nedostatečný srovnávací nástroj úrovně gramotnosti pro žáky daného věku nebo ročníku.
- 2) Nedostatek kvalifikovaných, odborných pracovníků a finančního zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami dětí a žáků.
- 3) Nedostatečný srovnávací nástroj úrovně gramotnosti pro žáky daného věku a ročníku a zároveň nedostatečný rozvoj mentoringu matematické (pre)gramotnosti.
- 4) Nedostatek financí na zaplacení externích odborníků pro tematické vyučování a na pořádání odborných exkurzí v rámci polytechnického vzdělávání.
- 5) Nedostatek možností a financí na další vzdělávání pedagogů v místě či regionu školy a nedostatek financí na revize a údržbu ICT vybavení.





SCHVÁLENÍ NOVÉ PRIORITY PROBLÉMOVÉ OBLASTI

6. Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol





ANALYTICKÁ ČÁST MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

➤ Obecná část analýzy

- Základní informace o území
- Analýza existujících strategických záměrů
- Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT ČR
- Dotazníkové šetření uskutečněné RT
- Charakteristika školství v území

➤ Specifická část analýzy

➤ Východiska pro strategickou část

- Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů
- Vymezení prioritních oblastí rozvoje v území
- SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v území





STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN DO ROKU 2023

- Vize
 - Popis zapojení aktérů
 - Popis priorit a cílů
 - Ke každé prioritní problémové oblasti definovány 1 – 4 cíle (celkem 15 cílů)
 - U každého cíle určena vazba na povinná, doporučená a průřezová opatření
 - Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV
- = Projektové záměry školských zařízení a org. neformálního vzdělávání**
- Aktualizace možná 1x za 6 měsíců
 - Každý záměr je schválen zřizovatelem





PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU

- Termín: listopad/prosinec 2016
- Hlavní body jednání
 - Schválení Principů MAP
 - Schválení Struktury partnerství
- O přesném datu a místě konání budete informováni minimálně 10 pracovních dní před konáním akce
- Podklady k projednání obdržíte nejméně 5 pracovních dní předem





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA POZORNOST

