



## Zápis z jednání pracovní skupiny pro financování

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008143

**Místo konání:** zasedací místnost MAS Český les

**Datum a čas:** 27. května 2024, 15:30 – 17:00 hod.

**Přítomni:** dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

### Zápis:

#### 1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a seznámeni s obsahem jednání.

#### 2. Vymezení prioritních a problémových oblastí do roku 2028

- Jedná se o kapitolu z aktualizované analytické části MAP IV.
- Členové se shodli na podobě problémových oblastí v následující podobě:
- **REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ**
  - *Nedostatek financí na rekonstrukci a vybavení venkovního prostředí (školní zahrady a hřiště, parkoviště, chodníky atd.).*
  - *Nedostatek financí na rekonstrukci budov školských zařízení (střecha, fasáda, výměna oken, elektroinstalace, vodovodní a odpadní řád, topení atd.).*
  - *Nutnost bezbariérových stavebních úprav, včetně vybavení bezbariérovým nábytkem.*
  - *Nedostatek financí na vybavení sociálních zařízení, šaten, jídelen, družin a školních klubů, knihoven, tělocvičen apod.*
  - *Nedostatek financí na vybavení kmenových tříd a odborných učeben na ZŠ.*
  - *Nedostatek financí na rekonstrukce a vybavení tříd a heren v MŠ.*
  - *Nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení, na jeho revize a údržbu.*
  - *Nedostatek financí pro neformální vzdělávání*
  - *Nedostupnost dotačních prostředků z důvodu nutnosti předfinancování projektu ze strany zřizovatele.*

Prioritní problémová oblast byla členy PS definována v tomto znění:

**„Nedostatek financí na zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí škol.“**

- **PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**
  - *Absence pravidelných setkání za účelem výměny zkušeností a vzájemného profesního sdílení.*



- *Problematické zastupování pedagoga ve výuce během jeho účasti na vzdělávacích akcích.*
- *Nevyužívání mentoringu a dalších kolegiálních forem podpory pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a managementu třídních kolektivů.*
- *Nedostatek kompetencí a motivace učitelů pro práci s ITC technologiemi ve výuce, včetně orientace v oblasti umělé inteligence, neznalost rizik s nimi spojenými.*
- *Nedostatečné kompetence pedagogů vést žáky k hlubšímu porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování informacemi.*
- *Nedostatečná metodická podpora pedagogů při efektivní organizaci třídního prostředí a kolektivů.*

Prioritní problémová oblast byla členy PS definována v tomto znění:

**„Nedostatečná podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí.“**

### **3. Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluзивity**

- Dokument je součástí Analytické části MAP IV.
- Informace v něm uvedené vychází z mezinárodních šetření, z národních šetření realizovaných Českou školní inspekcí (ČŠI) a z informací získaných v rámci jednání pracovních skupin.
- J. Pluhařová (ZŠ a MŠ Osvračín) navrhuje změnit větu v kapitole Čtenářské gramotnosti, kde se píše o čtenářských dílnách. Změnila by tvrzení, že ve čtenářských dílnách si žáci osvojí nejen techniku čtení, ale i samotný prožitek ze čtení. Lepší by bylo uvést, že: „*Vedle čtenářských dovedností si žáci ve čtenářských dílnách osvojí i samotný prožitek ze čtení s následným sdílením.*“
- Členové neměli žádné další připomínky.

### **4. Aktualizace VIZE do roku 2028**

- Členům PS byla představena vize do roku 2028.
- Vychází z vize zpracované v projektu MAP III.
- Nikdo z členů neměl k dokumentu žádné připomínky.

### **5. Plán a harmonogram evaluace**

- Členům PS byl představen Plán a harmonogram evaluace MAP IV.
- V průběhu MAP IV budou vypracovány 2 evaluační zprávy:
  - *Průběžná evaluační zpráva*, která bude vytvořena na konci prvního roku realizace projektu a bude se zabývat přínosy aktivit implementace a pracovních skupin.
  - *Závěrečná evaluační zpráva* bude vytvořena na konci projektu a bude vyhodnocovat, jaký dopad měly aktivity projektu na cílové skupiny.
- Členové PS byli informováni o budoucím konání evaluačních šetření, schválení evaluačních zpráv ŘV a metodách sběru dat ke všem třem evaluačním zprávám.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## **6. Čerpání dotačních prostředků prostřednictvím MAS**

- Členům pracovní skupiny byly blíže představeny tyto budoucí výzvy:
  - IROP MAS ČL 2021 – 2027 (podzim 2024)
  - SZP (dříve PRV) MAS ČL 2021 – 2027 (květen 2024)
- Aktuální dotační výzvy Plzeňského kraje:
  - Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2024 (možno žádat od 1. 3. 2024 do 31. 8. 2024)
  - Obědy do škol v Plzeňském kraji 2024/2025 (žádosti budou přijímány od 1. 6. 2024 do 31. 3. 2025)
  - 64. výzva – Energetické úspory ve veřejné infrastruktuře (příjem žádostí probíhá od 1. 4. 2024 do 3. 3. 2025)
  - Fond malých projektů (FMP) - nová výzva je otevřena od 16. 5. 2024 do 18. 7. 2024 do 15:00 hod.

## **7. Pozvánky na vzdělávací akce**

- Členové pracovní skupiny byli pozváni na vzdělávací akce v červnu 2024.

## **8. Ostatní**

- Příští setkání pracovní skupiny je plánováno na září 2024.

V Domažlicích dne 27. 5. 2024

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Vladimíra Havlíková

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Vladimíra Havlíková