



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## **Zápis z jednání pracovní skupiny pro financování**

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn**  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008143

---

**Místo konání:** zasedací místnost MAS Český les

**Datum a čas:** 25. listopadu 2024, 15:30 – 17:00 hod.

**Přítomni:** dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

---

### **Zápis:**

#### **1. Úvod**

Členové pracovní skupiny byli přivítáni a seznámeni s obsahem jednání.

#### **2. Finální analytická část**

- Členům PS byly připomenuty části finálního dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV a představena finální Analytická část.
- Analytická část byla zveřejněna ke konzultačnímu procesu a následně schválena Řídícím výborem v říjnu 2024.

#### **3. Průběžná evaluační zpráva**

- Účastníci PS byli seznámeni s jejím významem a cílem – hodnocen je přínos aktivit implementace a pracovních skupin.
- Doporučení pro ŘV:
  - Evaluace implementačních aktivit: Při výběru, organizaci a průběhu implementačních aktivit doporučuji pokračovat v nastaveném způsobu. Konkrétně i nadále dbát důsledně na výběr kvalitních lektorů a aktuálních témat. Akce jsou hodnoceny velmi pozitivně a je o ně velký zájem. Jsou pro účastníky přínosné, jejich organizace je velmi precizní a profesionální, jejich úroveň vysoká. Nemám k nim žádné připomínky. Konkrétní přínosy lze najít výše v kapitole týkající se vzdělávacích akcí.
  - Evaluace PS: PS fungují efektivně, jejich organizace je velmi profesionální. K jejich fungování mám pouze dvě drobná doporučení. V první řadě doporučuji v ideálním případě vždy zajistit přítomnost projektové manažerky na jednáních PS. Dále doporučuji zvážit zjednodušení powerpointových prezentací tak, aby obsahovaly pouze nejzásadnější informace a zlepšila se pro účastníky jejich přehlednost. Průběh PS není potřeba jakkoliv přenastavovat.



#### 4. Stanovení nebo aktualizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP

- Ke schváleným aktualizovaným prioritám SR MAP je nezbytné aktualizovat stanovené cíle tak, aby jejich naplnění bylo zvládnutelné kapacitami v území a zároveň v čase, tedy do roku 2028.
- Členové PS při projednávání cílů měli k dispozici SR MAP do roku 2025, který byl zpracován v předchozím projektu MAP III, podklady v podobě aktualizovaných schválených dokumentů z Analytické části a schválené znění priorit.
- Členové PS sestavili cíle v této podobě:

<b>Priorita</b>	<b>4. Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí</b>
<b>Cíl</b>	<b>4.1 Organizace vzdělávacích akcí či výměn zkušeností pro pracovníky ve vzdělávání za účelem zvýšení svých pedagogických a didaktických kompetencí</b>
<b>Popis cíle</b>	Členové pracovní skupiny se shodli, že jsou vzdělávací akce či výměny zkušeností pro pracovníky důležitou součástí při procesu zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí. Tyto aktivity mají poskytnout pedagogům nové poznatky, praktické dovednosti a inovativní přístupy, které mohou využít ve výuce. Díky sdílení zkušeností a odborným vzdělávacím akcím se pedagogové a další pracovníci ve vzdělávání mohou lépe přizpůsobit aktuálním potřebám a trendům v oblasti vzdělávání a zlepšit kvalitu své pedagogické práce. Cílem je umožnit pracovníkům ve vzdělávání účast na vzdělávacích akcích a setkáních s výměnou zkušeností, případně takovéto akce v daném území organizovat.
<b>Vazba na témata</b>	<b>Klíčové téma: podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b> – téma je v daném cíli silně provázáno. <b>Průřezové téma: proměna obsahu a způsobu vzdělávání</b> – téma je v daném cíli středně provázáno. <b>Průřezové téma: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</b> – téma je v daném cíli silně provázáno. <b>Průřezové téma: digitální kompetence k celoživotnímu učení</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.
<b>Indikátor</b>	• Počet uskutečněných vzdělávacích akcí a výměn zkušeností pro pracovníky ve vzdělávání za účelem zvýšení svých pedagogických a didaktických kompetencí.



# Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<b>Priorita</b>	<b>6. Podpora při získávání financí na zlepšení technického stavu a vybavení škol a školských zařízení včetně venkovního prostředí škol</b>
<b>Cíl</b>	<b>6.1 Osvěta a pravidelné informování vedení škol a školských zařízení a zřizovatelů ohledně možnosti získání dotací na rekonstrukce škol a školských zařízení či pořízení vybavení</b>
<b>Popis cíle</b>	Nedostatečná informovanost často brání vedení škol a školských zařízení plně využívat dostupné dotační prostředky. Někteří ředitelé často neznají všechny možnosti dotací a také mají potíže s orientací při podávání žádostí, které jsou spojené se splněním požadovaných kritérií jednotlivých výzev. Nelze opomenout informování zřizovatelů, kteří jsou základním článkem při rozhodování o veškerých opravách a rekonstrukcích vnitřních a vnějších částí budov škol a školských zařízení včetně pořízení nového vybavení. Cílem je zajistit, aby vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé byli průběžně informováni o dostupných dotačních programech, které mohou být využity např. k financování oprav, modernizaci školních budov, pořízení nového vybavení atd. Tím se zvýší povědomí zřizovatelů a vedení škol a školských zařízení o možnostech financování, což umožní efektivnější plánování a realizaci potřebných investic zlepšujících prostředí pro žáky i učitele.
<b>Vazba na témata</b>	<b>Klíčové téma: podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno. <b>Klíčové téma: rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b> – téma je v daném cíli středně provázáno. <b>Klíčové téma: podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno. <b>Průřezové téma: proměna obsahu a způsobu vzdělávání</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno. <b>Průřezové téma: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno. <b>Průřezové téma: digitální kompetence k celoživotnímu učení</b> – téma je v daném cíli středně provázáno. <b>Průřezové téma: snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</b> – téma je v daném cíli středně provázáno.
<b>Indikátor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet škol, školských zařízení a zřizovatelů, kteří byli informováni ohledně možnosti získání dotací na rekonstrukce škol a školských zařízení či pořízení vybavení.</li></ul>



<b>Priorita</b>	<b>6. Podpora při získávání financí na zlepšení technického stavu a vybavení škol a školských zařízení včetně venkovního prostředí škol</b>
<b>Cíl</b>	<b>6.2 Organizace setkávání zřizovatelů a zástupců škol a školských zařízení za účelem výměny informací a podpory zejména ve finanční oblasti</b>
<b>Popis cíle</b>	Udržování, prohlubování a navazování spolupráce zřizovatelů s vedením škol či školských zařízení je velmi důležitou součástí při finančním plánování. Někteří ředitelé nejsou se spoluprací mezi školou či školským zařízením a zřizovatelem spokojeni, a proto je důležité taková setkání organizovat za účelem posílení podpory a výměny informací mezi těmito aktéry. Kromě řešení konkrétních situací, setkání umožní sdílení osvědčených postupů, řešení společných výzev a diskutování aktuálních témat týkajících se financování školství. I to přispívá ke zlepšení spolupráce mezi zřizovateli a školami či školskými zařízeními a podpoří se efektivní správa a rozdělování finančních zdrojů. Cílem je umožnit zřizovatelům a vedení škol a školských zařízení účast na setkáních za účelem výměny informací a podpory zejména ve finanční oblasti, případně takovéto akce v daném území organizovat.
<b>Vazba na témata</b>	<b>Klíčové téma: podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno. <b>Klíčové téma: rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno. <b>Průřezové téma: proměna obsahu a způsobu vzdělávání</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno. <b>Průřezové téma: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</b> – téma je v daném cíli středně provázáno. <b>Průřezové téma: snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</b> – téma je v daném cíli slabě provázáno.
<b>Indikátor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet uskutečněných setkání zřizovatelů a zástupců škol a školských zařízení za účelem výměny informací a podpory zejména ve finanční oblasti.</li></ul>

## 5. Prioritizace projektových záměrů do SR – doporučení pro RT a ŘV

- Členové PS byli seznámeni s Dohodou o prioritách, kterou sestavil Řídící výbor MAP na svém jednání v říjnu 2024, a zároveň vybral priority, které budou zařazeny do SR MAP IV.
- Při prioritizaci investičních záměrů jsou východiskem cíle stanovené v jednotlivých prioritách SR MAP.
- Členové PS navrhli způsob, jak určit, které záměry jsou prioritní z hlediska území MAP. Zvolili tedy konkrétní metodu prioritizace jako doporučení pro ŘV.
- Prioritní záměry jsou ty, které splňují všechny následující podmínky:
  - Začátek realizace záměrů v roce platnosti SR a v roce následujícím
  - Záměr se vztahuje k cíli jedné ze 3 priorit, které určil ŘV jako nejvíce prioritní



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3. *Záměr je v souladu s podmínkami výzvy IROP*

## **6. Čerpání dotačních prostředků prostřednictvím MAS**

### **❖ IROP MAS ČL 2021-2027 (PRO ZŠ)**

- Vyhlášení výzvy se předpokládá v lednu 2025.
- Plánované datum zahájení příjmu projektových záměrů je v období únor – březen 2025.
- Plánované datum ukončení příjmu projektových záměrů je v období březen – duben 2025.
- Projektový záměr musí být zahrnutý ve Strategickém rámci MAP platném ke dni podání žádosti o podporu.
- Všechny informace a dokumenty k aktuálním výzvám: <https://www.masceskyles.cz/sclld/sclld-2014-2020/irop/vyzvy-mas/>

### **❖ SZP (dříve PRV) MAS ČL 2021-2027**

- Plánované datum vyhlášení výzvy: prosinec 2024.
- Plánované datum zahájení příjmu žádostí je v lednu 2025.
- Podporované aktivity: kulturní, spolková a společenská zařízení, včetně komunitních center, center vzdělávání (DDM, SVČ a ZUŠ).
- Školská zařízení (zařízení školního stravování, školní sportoviště/tělocvičny a venkovní prostory).

## **7. NOVELIZACE ŠKOLSKÉHO ZÁKONA**

- Členové PS byli seznámeni se základními změnami ve školském zákoně:

## **8. Ostatní**

- Příští setkání pracovní skupiny je plánováno na leden 2025.

V Domažlicích dne 25. 11. 2024

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Bc. Michaela Hrbáčková