

Pro učitele, rodiče i děti – počtvrté

Poslední setkání pracovních skupin, tedy učitelů, rodičů, zástupců neformálního vzdělávání v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání III (MAP) proběhla v září. Tentokrát se věnovali závěrečnému dokumentu, který na téměř 400 stranách shrnuje vše, co za dobu dvou let v „Mapech“ vzniklo. Dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání byl v říjnu předložen ke schválení. Jeho konečnou verzi jsme zveřejnili na webových stránkách <https://map.masceskyles.cz/map-iii/vystupy-projektu/>. „Kromě povinných projektových výstupů jsme za pomoci pedagogů a rodičů vytvořili nejrůznější metodické pomůcky, které pomohou učitelům při výuce regionálních témat, četby či polytechnických předmětů“, uvedla E. Zachariášová, vedoucí projektu. Na zmíněných webových stránkách si tedy můžete stáhnout například přehled webů s vhodnou literaturou pro děti a žáky pod názvem „Kde hledat vhodné knihy pro děti, žáky i rodiče“, nebo „Přehled logopedů“ v Plzeňském kraji obsahující i logopedy on-line či vhodné logopedické aplikace. Ojedinělým dílem je pracovní sešit pro žáky 5. tříd „Lukáš a Jana pátrají na Chodsku“, který procvičuje čtenářskou úroveň a regionální znalost. Je protkán příběhem Jana Sladkého Kozičky. Na další podobné učební pomůcky, ale i semináře nebo setkání pro pedagogy, rodiče, ale i děti se můžeme těšit od ledna v navazujícím projektu MAP s pořadovým číslem IV.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



žeme těšit od ledna v navazujícím projektu MAP s pořadovým číslem IV.

Za spolupráci děkuje realizační tým MAP

V Mrákově věnovali víkend dětem

Cesta

Ve Starci vila pro děti „Se světylke bec nepřálce hodláni byl nu improviz hostince. M pínavým p zvuků a nac

Vstup do nahánějící s dětmi míc ru procházi ducha nebo hodně napí livec nebo u delnou stez rými si svít tostmi. Kdy šidelné zvu tosti, je i ter

Pro učitele, rodiče i děti – počtvrté

Poslední setkání pracovních skupin, tedy učitelů, rodičů, zástupců neformálního vzdělávání v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání III (MAP) proběhla v září. Tentokrát se věnovali závěrečnému dokumentu, který na téměř 400 stranách shrnuje vše, co za dobu dvou let v „Mapech“ vzniklo. Dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání byl v říjnu předložen ke schválení. Jeho konečnou verzi jsme zveřejnili na webových stránkách <https://map.masceskyles.cz/map-iii/vystupy-projektu/>. „Kromě povinných projektových výstupů jsme za pomoci pedagogů a rodičů vytvořili nejrizičnější metodické pomůcky, které pomohou učitelům při výuce regionálních témat, četby či polytechnických předmětů“, uvedla E. Zachariášová, vedoucí projektu. Na zmíněných webových stránkách si tedy můžete stáhnout například přehled webů s vhodnou literaturou pro děti a žáky pod názvem „Kde hledat vhodné knihy pro děti, žáky i rodiče“, nebo „Přehled logopedů“ v Plzeňském kraji obsahující i logopedy on-line či vhodné logopedické aplikace. Ojedinelým dílem je pracovní sešit pro žáky 5. tříd „Lukáš a Jana pátrají na Chodsku“, který provokuje čtenářskou úroveň a regionální znalost. Je protkáán příběhem Jana Sladkého Koziny. Na další podobné učební pomůcky, ale i semináře nebo setkání pro pedagogy rodiče, ale i děti se můžeme těšit od ledna v navazujícím projektu MAP s pořadovým číslem IV.



EVROPSKÁ UNIE
Evropská strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Za spolupráci děkuje realizační tým MAP

V Mrákově věnovali víkend dětem



V Mrákově poslední říjnový víkend pořádali hasiči lampionový průvod. Předem jsme vyhlásili soutěž o nejlepší ručně vyrobený lampion. Pro organizátory bylo však těžké ten nejkrásnější vybrat, tak odměnu dostaly všechny děti, které si přinesly svůj lampion. Čekání na setmění jsme si zkrátili opékáním buřtů, děti vyráběly papírové andělíčky, kterými v adventu ozdobí vánoční stromek. V neděli nemohla chybět podzimní dílnička a dlabání dýní. S pomocí rodičů si děti domů odnášely nejen strašidelné dýně, ale i vlastnoručně vyrobené stramečky, dýňové košíčky či malované kaštaný. EK, foto MV

O nástrahách na sociálních sítích



Do školy ve Všerubech jsme pozvali Mgr. Radku Mikulíkovou, která se žáků 3. – 5. ročníku besedovala o využívání sociálních sítí, o jejich vlivu a možných nástrahách. Při velmi otevřené besedě se potvrdilo, že žáci již v tomto věku tráví hodně času ve virtuálním světě a je třeba je naučit, jak se v něm pohybovat, jak ho správně vnímat a na co si dávat pozor. Beseda se velmi vydařila a plánujeme další, podobnou i pro rodiče a veřejnost. Renata Reifová

Martinská pout' v Brnířově

Centrem listopadového dění v Brnířově se stala naše krásná kaplička na návsi. Je zasvěcena svatému Martinovi, který slaví svátek 11. listopadu. Tradičně se tak v ní o brnířovské pouti konala mše svatá, kterou sloužil Monsignore Miroslav Kratochvíl. Houpačkám a kolotočům v tomto období počasí nepřeje, a tak, aby děti nepřišly úplně zkrátka, jsme pro ně uspořádali Svatomartinskou stezku s úkoly. Začínala právě u kapličky a dovedla děti až k obecnímu úřadu. Plnit úkoly mohly děti do poloviny listopadu a za vyluštěnou tajenku si pak mohly na obecním úřadě vyzvednout drobnou odměnu.

Podzimní náplň měly děti i v hrnířovské mateřské škole. Se svým programem Logohrátek k nám přijel Slávek Boura. Koncem října pak děti spolu s rodiči v rámci podzimní dílničky dlabaly dýně, malovaly na kamínky a vyráběly obrázky z podzimních přírodnin. V druhé polovině listopadu pak vyzrazily do místního jezdeckého areálu, kam za nimi na bílém koni přijel i svatý Martin, a pak se mohly povozit na ponících.

Věra Jandová, foto Lenka Škrabálková

Cesta za strašidly

Ve Starci skupina aktivních občanů připravila pro děti strašidelnou stezku pod názvem „Se světýlkem za strašidly“. Počasí ten den vůbec nepřálo jejich představám, ale jejich odhodlání bylo silnější. Celou strašidelnou scénu improvizovaně přesunuli do sálu místního hostince. Místnost se během chvíle stala napínavým prostředím plným strašidelných zvuků a nadpřirozených bytostí.

Vstup do tajemného prostoru hřidal hrůzu nahánějící čert, své lektvary zde společně s dětmi míchala čarodějnice nebo se v prostoru procházela Bílá paní. Projít kolem lesního ducha nebo mrtvolky vstávající z hrůba bylo hodně napínavé. Stejně tak plnit úkoly u kostlivce nebo upíra. Než se děti vydaly na strašidelnou stezku, vyrobily si malá světýlka, kterými si svítily na cestu mezi tajemnými bytostmi. Když je málo světla, v pozadí zní strašidelné zvuky a kolem se pohybují děsivé bytosti, je i ten nejlehčí úkol obtížný.

Děti i rodiče byli stateční a s napětím a odhodláním se vydávaly se světýlkem splnit všechny jejich úkoly. Za odvalu a splnění mise byly odměněny drobnostmi pro radost. Tajemnou atmosféru si užila i samotná strašidla, ale také jejich rodiče a spolupřátelé, kteří si stezku chtěli projít sami, bez ratolestí.

Jana Stará

