



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022498

Pracovní skupina pro rozvoj regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka



19. 9. 2022
Domažlice





OBSAH

- 1) SWOT – 3 analýzy prioritních problémových oblastí
- 2) Identifikace příčin a návrhy řešení prioritních problémových oblastí
- 3) Cíle priorit do SR MAP III od 1. 1. 2023
- 4) Metodické tipy



PRIORITNÍ PROBLÉMOVÉ OBLASTI

- 1. Nedostatečná podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
- 2. Nedostatečná podpora rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti
- 3. Nedostatečná možnost rozvoje potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině
- 4. Nedostatečná pozornost věnovaná průměrným žákům, kteří nejsou nadaní ani nemají jakékoli znevýhodnění
- 5. Nedostatečná podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí
- 6. Nedostatečná podpora mentoringu
- 7. Nedostatečná podpora polytechnického vzdělání zacílená na manuální zručnost žáků, „díleňské“ činnosti a přemyšlení v souvislostech
- **8. Nedostatečný prostor, nezpracované zdroje a chybějící metodická podpora pro systematické a koncepční zařazení regionálních témat do výuky**
- 9. Nedostatečná metodická, personální a finanční podpora pro snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- 10. Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP či jinými vzdělávacími potřebami
- 11. Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy
- 12. Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol

Nedostatečný prostor, nezpracované zdroje a chybějící metodická podpora pro systematické a koncepční zařazení regionálních témat do výuky

SILNÉ STRÁNKY

- Silný etnografický region a historické tradice
- Dobrá spolupráce s místními muzei a knihovnami
- Možnost posilování regionální identity mezi učiteli prostřednictvím projektu MAP

SLABÉ STRÁNKY

- Nedostatečné zařazení regionálních otázek do RVP a chybějící provázanost v průřezových tématech
- Nesystematičnost a nejednotnost zařazování lokálních témat do výuky
- Malá diskuze a výměna zkušeností dotýkající se výuky regionální identity mezi školami a dalšími vzdělávacími institucemi v území; téměř žádný přenos osvědčených a funkčních metod výuky regionálních témat mezi školami
- Chybějící podpora měst Domažlice a Horšovský Týn (býv. okresních měst) směrem ke školám v území, která by pomohla zprostředkovat informace mezi pedagogy, předávat tipy a metodické materiály k výuce regionálních témat

PŘÍLEŽITOSTI

- Snaha některých škol ve výuce posilovat míru patriotismu a pocit lokální identity
- Možnost většího využití projektové výuky
- Využití silného potenciálu v území a jeho historických tradic
- Akce pro děti a rodiče – regionální témata
- Možnost využívání podkladů a materiálů s regionální tematikou – filmy, fotografie (možnost využít i v době distanční výuky)

HROZBY

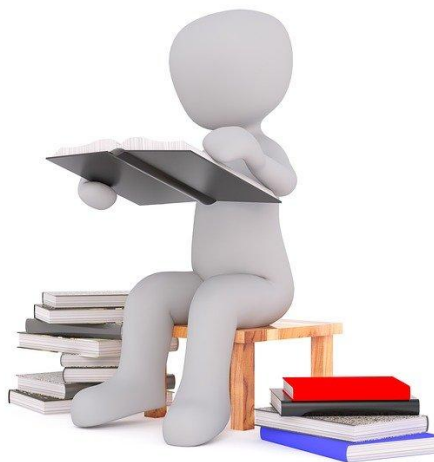
- Podcenění významu regionální identity při výuce
- Nechuť pedagogů zařazovat lokální témata do výuky
- Chybějící či nedostatečné znalosti pedagogů v regionálních tématech
- Nezájem dětí a rodičů o region, ve kterém žijí, a z toho vyplývající nedostatečná propojenost místních organizací a rodičů, absence pořádání společných akcí
- Nedostatečný časový prostor pro badatelskou a projektovou výuku vedoucí k získávání praktických zkušeností dětí s regionem a ucelení si poznatků v souvislostech



POPIS PŘÍČIN PRIORITYNÍCH PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ A NÁVRHŮ ŘEŠENÍ

PŘÍČINY:

- 1. Malá dotace vyučovacích hodin zaměřených na lokální témata.
- 2. Nedostatek kvalitních lokálních příležitostí pro vzdělávání pedagogů v oblasti regionální identity.
- 3. Malá sounáležitost pedagogů s lokalitou.





POPIS PŘÍČIN PRIORITNÍCH PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ A NÁVRHŮ ŘEŠENÍ

NÁVRH ŘEŠENÍ:

- 1. Tematické semináře a setkání zaměřená na jednotlivé oblasti regionální identity.
- 2. Vytvořit heslář/mapu osobností, událostí a historických objektů spojených s nějakým příběhem či obdobné metodické pomůcky pro volné využití pedagogy.
- 3. Navázat spolupráci škol s obcemi (konkrétně archiváři nebo osobami, které vedou obecní kroniky, znají pamětníky schopné předávat znalosti o regionu).





CÍLE PRIORIT DO SR MAP III OD 1. 1. 2023

PRIORITNÍ PROBLÉMOVÁ OBLAST:

8. Nedostatečný prostor, nezpracované zdroje a chybějící metodická podpora pro systematické a koncepční zařazení regionálních témat do výuky



PRIORITA:

8. Podpora systematického a koncepčního zařazení regionálních témat do výuky





CÍLE PRIORITY DO SR MAP III OD 1. 1. 2023

Priorita	8. Podpora systematického a koncepčního zařazení regionálních témat do výuky
Cíl	8.1 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti podpory regionální identity
Popis cíle	<p>Členové pracovní skupiny zmínili potřebu více začlenit regionální témata přímo do výuky, aby tak podpořili regionální identitu dětí a žáků. Ne všichni pedagogové jsou však místní a sami potřebují v regionálních tématech podpořit, vyměnit si zkušenosti s ostatními pedagogy a načerpat inspiraci. Cílem je tedy umožnit pedagogům účast na vzdělávacích akcích a výměnách zkušeností, případně takovéto akce v daném území organizovat. Součástí mohou být také exkurze pro pedagogy, aby sami poznali místa, která následně budou ukazovat svým žákům.</p>
Vazba na témata	<p>Klíčové téma: podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno.</p> <p>Průřezové téma: proměna obsahu a způsobu vzdělávání – téma je v daném cíli slabě provázáno.</p> <p>Průřezové téma: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet uskutečněných akcí pro pedagogy v oblasti podpory regionální identity.• Počet pedagogů účastnících se akcí na podporu regionální identity.



CÍLE PRIORITY DO SR MAP III OD 1. 1. 2023

Priorita	8. Podpora systematického a koncepčního zařazení regionálních témat do výuky
Cíl	8.2 Tvorba metodických materiálů a pomůcek pro podporu zařazení regionálních témat do výuky
Popis cíle	Členové pracovní skupiny zmínili potřebu více začlenit regionální témata přímo do výuky, aby tak podpořili regionální identitu dětí a žáků. Shodli se, že by bylo vhodné vytvořit metodické materiály a pomůcky, které by pedagogům usnadnily začlenění regionálních témat, aby je nemuseli sami vytvářet. Tyto materiály a pomůcky by měly být vytvořeny přímo pedagogy a místními odborníky na regionální identitu.
Vazba na témata	Klíčové téma: podpora čtenářské gramotnosti - téma je v daném cíli slabě provázáno. Klíčové téma: podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání - téma je v dané cíli středně provázáno. Průřezové téma: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - téma je v daném cíli středně provázáno. Průřezové téma: proměna obsahu a způsobu vzdělávání - téma je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Vytvoření metodických materiálů a pomůcek pro podporu zařazení regionálních témat do výuky. (ANO x NE)



CÍLE PRIORITY DO SR MAP III OD 1. 1. 2023

Priorita	8. Podpora systematického a koncepčního zařazení regionálních témat do výuky
Cíl	8.3 Organizace akcí ve spolupráci s místními organizacemi pro děti a rodiče za účelem zvýšení zájmu dětí a rodičů o region, ve kterém žijí
Popis cíle	Členové pracovní skupiny zmínili potřebu více začlenit regionální témata přímo do výuky, aby tak podpořili regionální identitu dětí a žáků. Některé děti a jejich rodiče neznají svůj region a ani neprojeví zájem ho poznat. Cílem je tedy organizovat akce, které by zvýšily zájem dětí a rodičů o region, ve kterém žijí. Akce by měly být pořádány ve spolupráci s místními organizacemi.
Vazba na témata	Klíčové téma: rozvoj potenciálu každého žáka - téma je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma: proměna obsahu a způsobu vzdělávání - téma je v daném cíli středně provázáno. Průřezové téma: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání – téma je v daném cíli středně provázáno. Volitelné téma: podpora rozvoje regionální identity u žáků - téma je v daném cíli silně provázáno.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro děti a rodiče na regionální témata.• Počet zapojených místních organizací.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

METODICKÉ TIPY





PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

- **Termín:** listopad 2022
- **Místo:** kancelář MAS Český les, z. s.
Chodské náměstí 75, Domažlice
- **Program:** finální Analytická část
Akční plán na rok 2023
Vyhodnocení a finalizace 1. evaluační zprávy
Identifikace místních lídrů/expertů
metodické tipy





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

