



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022498

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka



22. 9. 2022
Domažlice



OBSAH

- 1) SWOT – 3 analýzy prioritních problémových oblastí
- 2) Identifikace příčin a návrhy řešení prioritních problémových oblastí
- 3) Cíle priorit do SR MAP III od 1. 1. 2023



PRIORITNÍ PROBLÉMOVÉ OBLASTI

- 1. Nedostatečná podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
- 2. Nedostatečná podpora rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti
- 3. Nedostatečná možnost rozvoje potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině
- 4. Nedostatečná pozornost věnovaná průměrným žákům, kteří nejsou nadaní ani nemají jakékoli znevýhodnění
- 5. Nedostatečná podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí
- 6. Nedostatečná podpora mentoringu
- 7. Nedostatečná podpora polytechnického vzdělání zacílená na manuální zručnost žáků, „díleňské“ činnosti a přemyšlení v souvislostech
- 8. Nedostatečný prostor, nezpracované zdroje a chybějící metodická podpora pro systematické a koncepční zařazení regionálních témat do výuky
- 9. Nedostatečná metodická, personální a finanční podpora pro snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- 10. Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP či jinými vzdělávacími potřebami
- 11. Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy
- 12. Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol

Nedostatečná podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti

SILNÉ STRÁNKY

- Nově vybavené knihovny a čtenářské koutky díky dotacím
- Zájem pedagogů MŠ a ZŠ vytvářet čtenářsky podnětné prostředí
- Narůst počtu vzdělávacích akcí pro pedagogy, vytvoření metodických kabinetů, možnost výměn zkušeností

SLABÉ STRÁNKY

- Nemožnost financování pozice knihovníků a personálního zajištění pedagogického dozoru čtenářských koutků v ZŠ
- Nedostatečná spolupráce škol a školních a obecních knihoven, stejně jako spolupráce s místními kulturními zařízeními
- Nedostatek organizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměn zkušeností v území mimo podporované projekty iniciované místními organizacemi
- Malá orientace některých škol v systému finančních dotací
- Nedostatečné kompetence žáků třdit a vyhodnocovat nalezené informace pomocí ICT technologií

PŘÍLEŽITOSTI

- Dotační programy na rozvoj čtenářské pre/gramotnosti
- Spolupráce školních knihoven s obecními knihovnami a dalšími institucemi (např. muzei)
- Pořádání vzdělávacích akcí pro rozvoj čtenářské pre/gramotnosti v území v rámci MAP IV

HROZBY

- Nedostatek stabilních finančních prostředků na nákup nových knih
- Neefektivní využívání finančních prostředků při absenci spolupráce školních a obecních knihoven
- Neochota ke spolupráci ze strany místních kulturních zařízení
- Uzavření knihoven, omezení sociálních kontaktů vlivem pandemie



POPIS PŘÍČIN PRIORITYNÍCH PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ

- **1. Nemožnost financování pozice knihovníků a personálního zajištění pedagogického dozoru čtenářských koutků (tato příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství MAP III).**
- **2. Nedostatečná spolupráce škol a jejich knihoven s obecními knihovnami a místními kulturními zařízeními.**
- **3. Nejistota v dlouhodobém zajištění lokálních vzdělávacích aktivit a výměn zkušeností pro pedagogy školských zařízení.**
- **4. Malá orientace vedení některých škol v systému finančních dotací a výzev pro čtenářskou gramotnost a pregramotnost.**





NÁVRH KONKRÉTNÍCH KROKŮ ŘEŠENÍ PROBLÉMU

- 1. Využití dotačních programů na rozvoj čtenářské pre/gramotnosti (personální zajištění pedagogického dozoru čtenářských koutků, nákup pomůcek a knih apod.).
- 2. Navázání spolupráce škol a školních knihoven s obecními knihovnami a místními kulturními zařízeními (např. muzei).
- 3. Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti v rámci MAP IV.
- 4. Podání žádosti o MAP IV v území.
- 5. Vznik pozice „koordinátora pro dotace a výzvy“ v rámci ORP.





CÍLE PRIORITY DO SR MAP III OD 1. 1. 2023

Priorita	1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Cíl	1.1 Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Popis cíle	Řada školských zařízení využila již v minulosti různých dotačních programů a pořídila vybavení školních knihoven a čtenářských koutků. Zároveň se však na jednáních shodla, že inovaci a výměně pomůcek je nezbytné se věnovat průběžně. Variantou by s ohledem na zkušenosti s distanční výukou mohly být také e-knihy a e-knihovna.
Vazba na témata	Klíčové téma: podpora čtenářské gramotnosti - téma je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma: digitální kompetence k celoživotnímu učení – téma je v daném cíli středně provázáno.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">Počet škol (včetně ZUŠ), které využily čerpání z dotačních programů na nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.



CÍLE PRIORITY DO SR MAP III OD 1. 1. 2023

Priorita	1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Cíl	1.2 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Popis cíle	Pedagogové zmínili nedostatek vzdělávacích aktivit na rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti v území. Definovali také, že problém jsou nejen chybějící vzdělávací akce, ale také setkání za účelem výměny zkušeností a sdílení praxe. Cílem je umožnit pedagogům účast na vzdělávacích akcích a výměnách zkušeností, případně takovéto akce v daném území organizovat.
Vazba na témata	Klíčové téma: podpora čtenářské gramotnosti - téma je v daném cíli silně provázáno. Klíčové téma: podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma: podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.• Počet pedagogů účastnících se vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.



CÍLE PRIORIT DO SR MAP III OD 1. 1. 2023

Priorita	1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Cíl	1.3 Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tematikou rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům
Popis cíle	Z jednání pracovní skupiny vyplynula potřeba zapojení rodičů do rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků. Cílem akcí má být informovat rodiče o možnostech práce s textem a vhodných nástrojích k podpoře čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků, které lze aplikovat i v domácím prostředí. Dále je cílem pomoci rodičům s výběrem vhodné literatury dle věku a zájmu dítěte a žáka. Další možností je zajištění odborníků k individuální podpoře rodičů.
Vazba na témata	Klíčové téma: podpora čtenářské gramotnosti - téma je v daném cíli silně provázáno. Klíčové téma: rozvoj potenciálu každého žáka - téma je v daném cíli slabě provázáno. Průřezové téma: proměna obsahu a způsobu vzdělávání - téma je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro rodiče v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.



PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

- **Termín:** listopad 2022
- **Místo:** kancelář MAS Český les, z. s.
Chodské náměstí 75, Domažlice
- **Program:** finální Analytická část
Akční plán na rok 2023
Vyhodnocení a finalizace 1. evaluační zprávy
Identifikace místních lídrů/expertů





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

