



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000066
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání v ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	21. 2. 2017
Zaměření/téma vzdělávací akce	Které knihy nabízet dětským čtenářům a kde je hledat
Stanovený cíl vzdělávací akce	Představení kvalitní současné literární produkce určené dětem a žákům I. stupně základních škol.
Cílová skupina	pedagogové MŠ, ZŠ, knihovníci obecních knihoven, rodiče dětí, veřejnost vč. zástupců regionálních knihkupectví
Počet účastníků	20
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	15. 6. 2017

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Seminář byl veden Mgr. Hanou Lavičkovou, Ph.D. z Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, autorkou metodiky rozvoje čtenářské gramotnosti u dětí předškolního a mladšího školního věku.</p> <p>Ve spolupráci s Městskou knihovnou v Domažlicích a z vlastních fondů lektorky byla připravena ukázka kvalitních dětských knih, vydaných zejména po roce 2000.</p> <p>V úvodu byl definován pojem čtenářská gramotnost, co je obsahem a jak ji lze poměřovat např. testy PISA. Čím se liší funkční a literární gramotnost. Diskutovalo se o podnětném čtenářském prostředí – čtení v rodině, dostatku času na prohlížení a čtení, motivaci ke čtení.</p> <p>Posluchači měli možnost aktivně vyjádřit své prvotní pocity při ukázkách jednotlivých knižních titulů a vyslechnout si hodnocení lektorky s upozorněním na to, čím daná kniha obohacuje dětského čtenáře, jaké poznání lidského bytí zprostředkuje.</p> <p>Inspiroující byly i komentáře výtvarného zpracování jednotlivých dětských knih a seznámení se jmény současných autorů, ilustrátorů i vydavatelství kvalitních dětských knih.</p>
--	--



	<p>V bohaté diskusi také zástupkyně krajského NIDV informovala o možnostech financování nákupu dětských knih školami prostřednictvím „šablon“.</p>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Tento seminář umožnil seznámit se s produkcí kvalitní dětské literatury, autory, výtvarníky, vydavateli.</p> <p>Posluchači se také seznámili s metodou volného psaní (na téma Čtení mi přináší...), která je vhodná pro žáky od 3. třídy a slouží ke zklidnění před dalším výkladem. Přijali také cestu k rozvoji čtenářské gramotnosti – přímý kontakt dítěte s knihou, vlastní čtení a prožitek.</p> <p>Účastníkům byla poskytnuta e-prezentace lektorského výkladu.</p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>V pracovních skupinách zabývajících se předškolní výchovou a čtenářskou gramotností byly navrženy aktivity mateřských a základních škol a aktivity spolupráce škol zejména s obecními knihovnami a jinými regionálními kulturními institucemi do Akčního a Ročního plánu MAP, a to v návaznosti na identifikované personální i materiální potřeby mateřských a základních škol pro rozvoj pre/čtenářské gramotnosti.</p> <p>Seminář podpořil zájem zástupců škol i knihoven o zařazení prezentované dětské literatury do svých fondů.</p> <p>Posluchači by uvítali pokračování semináře.</p>

Datum:

Podpis: