



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ IV
VE SO ORP DOMAŽLICE
A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN
REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008143**

**Pracovní skupina pro podporu moderních
didaktických forem vedoucích k rozvoji
klíčových kompetencí**



**15. 5. 2025
Domažlice**





Spolufinancováno
Evropskou unií



STRATEGICKÁ ČÁST MAP IV

- Finální MAP se skládá ze tří částí – analytické, strategické a implementační.
- Strategická část je tvořena dvěma hlavními částmi: **Strategickým rámcem MAP IV do roku 2028 platným od 20. 2. 2025** a **Návrhem neinvestičních aktivit**.
- Strategická část MAP IV obsahuje:
 - Vizi (**PS v květnu 2024**),
 - Popis priorit a cílů (**PS v listopadu 2024**),
 - Dohodu o prioritách (**ŘV v říjnu 2024**),
 - Projektové záměry a jejich prioritizaci (**PS FIN v listopadu 2024**),
 - Soulad investičních potřeb se Strategickým rámcem MAP IV do roku 2028 (**ŘV v únoru 2025**),
 - Schválení Strategického rámce MAP (**ŘV v únoru 2025**),
 - Návrh neinvestičních aktivit (**PS v lednu 2025**).
- Strategická část MAP IV bude předložena ke schválení Řídícímu výboru MAP v květnu 2025.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

AKČNÍ PLÁNY NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026, 2026/2027 A 2027/2028

- Dokumenty rozpracovávají Strategický rámec MAP do konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanovených cílů.
- **Nově jsou Akční plány vytvářeny na školní roky** (dříve kalendářní roky), na období od 1. 9. do 31. 8. následujícího roku.
- Do Akčního plánu na školní rok 2025/2026 a 2026/2027 bylo zařazeno celkem **16 aktivit** a do Akčního plánu na školní rok 2027/2028 bylo zařazeno **15 aktivit**.
- Členové PS mohou do Akčního plánu navrhnout jiné aktivity.
- Akční plány budou předloženy ŘV v květnu 2025.





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NÁVRHY AKTIVIT SPOLUPRÁCE A AKTIVIT ŠKOL V OBLASTI MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUCÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

- Cílem PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí je **zpracovat návrh aktivit spolupráce a aktivit škol** v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků.
- Jde o navržení aktivit, které je vhodné a důležité z pohledu členů pracovní skupiny zařadit do vznikajících Akčních plánů.





Spolufinancováno
Evropskou unií



AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 A 2026/2027

CÍL 1.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ ČI VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY ZA ÚČELEM ROZVOJE MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VE VÝUCE

AKTIVITA 1.1.1 PODPOROVAT VYUŽÍVÁNÍ MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VE VÝUCE ORGANIZACÍ VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ ČI VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000 Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí a výměn zkušeností pro pedagogické pracovníky v oblasti rozvoje moderních didaktických forem ve výuce.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, NPI ČR	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	1. 9. 2025 – 31. 8. 2026	Organizace, která realizuje



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

CÍL 1.2 ZAJIŠTĚNÍ METODICKÉ ČI PERSONÁLNÍ PODPORY PŘI ZAVÁDĚNÍ NOVÝCH DIDAKTICKÝCH FOREM DO VÝUCE

AKTIVITA 1.2.1 VYTVOŘIT ČI ZMAPOVAT VHODNÉ METODICKÉ MATERIÁLY, KTERÉ POMOHOU PEDAGOGŮM POUŽÍVAT VE VÝUCE MODERNÍ DIDAKTICKÉ FORMY

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	10 000 – 30 000 Kč	
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci	
Indikátor	Počet vytvořených metodických materiálů, které pomohou pedagogům používat ve výuce moderní didaktické formy.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, NPI ČR	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	1. 9. 2025 – 31. 8. 2026	Organizace, která realizuje



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 A 2026/2027

CÍL 1.2 ZAJIŠTĚNÍ METODICKÉ ČI PERSONÁLNÍ PODPORY PŘI ZAVÁDĚNÍ NOVÝCH DIDAKTICKÝCH FOREM DO VÝUKY

AKTIVITA 1.2.2 VYUŽÍVAT POMOCI ZKUŠENÝCH PEDAGOGŮ A ODBORNÍKŮ PŘI ZAVÁDĚNÍ DIDAKTICKÝCH FOREM DO VÝUKY

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Závislé na odměně a frekvenci využití zkušeného pedagoga či odborníka	
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci	
Indikátor	Počet škol, které využívají personální podporu zkušeného pedagoga/mentora/odborného pracovníka při zavádění didaktických forem do výuky.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	1. 9. 2025 – 31. 8. 2026	Organizace, která realizuje



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

**CÍL 1.3 ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ SLOUŽÍCÍ K INFORMOVÁNÍ
A ŠÍŘENÍ OSVĚTY O VÝUCE MODERNÍMI DIDAKTICKÝMI FORMAMI MEZI
RODIČE, PEDAGOGY A OSTATNÍ AKTÉRY VE VZDĚLÁVÁNÍ**

**AKTIVITA 1.3.1 ŠÍŘIT INFORMACE O VÝUCE MODERNÍMI DIDAKTICKÝMI
FORMAMI MEZI RODIČE A OSTATNÍ AKTÉRY VE VZDĚLÁVÁNÍ
ORGANIZACÍ VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ**

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1000 – 15 000,- (dle nákladů za případného lektora)	
Cílová skupina	Rodiče, pedagogičtí pracovníci, ostatní aktéři ve vzdělávání	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro rodiče, pedagogy a ostatní aktéry ve vzdělávání sloužící k informování a šíření osvěty o výuce moderními didaktickými formami.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	1. 9. 2025 – 31. 8. 2026	Organizace, která realizuje



METODICKÉ POMŮCKY

- Regionální identita:
 - **Chodsko pro MŠ**
 - **Copá je to Chodsko – pro 1. stupeň ZŠ**
 - **Tipy na školní výlety**
- Čtenářská pre/gramotnost:
 - **Chodsko pro ZŠ – 1. a 2. třída**
 - **Příroda kolem nás – MŠ**
- Polytechnika:
 - **Metodika poly pro MŠ**
 - **Metodika poly pro ZŠ**





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CHODSKO PRO MŠ

AŽ JE LÉTO NEBO ZIMA,
NA CHODSKU JE
VŽDYCKY PRIMA
METODIKA PRO MATERSKÉ ŠKOLY



OBSAH

1. Objevujeme Chodsko na mapě.....	4
2. Chodské dobroty.....	7
3. Řemesla a povolání.....	9
4. Masopust a oslavy jara	12
5. Hudba, co nás rozveselí	16
6. Chodský pes	20





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CHODSKO PRO MŠ

SAMOSTATNÉ ÚKOLY PRO DĚTI

☒ Vyrábíme misky ze samotvrdnoucí hmoty s květinou

Pomůcky: samotvrdnoucí hmota, voda, potravinářská fólie, váleček, ulamovací nůž, párátko, miska, rostlina nebo list, volitelně tiskátka písmenek, barvy

Ze samotvrdnoucí hmoty si vyválíme plát silný cca 5 mm. Položíme na něj rostlinu nebo list a lehce válečkem zaválíme do hmoty. Když ji odloupneme, reliéf zůstane v hmotě vytlačený. Položíme na motiv plastovou misku a využijeme ji jako šablonu - podél jejího okraje hmotu vyřízneme ulamovacím nožem. Získáme tak kruh hmoty. Ten opatrně vložíme dovnitř misky, tak aby byly okraje rovnoměrné. Do hmoty můžeme vytlačit tiskátka libovolný nápis. Takto necháme hmotu 48 hodin vytvrdnout. Poté ji z misky vyklopíme a v případě, že je ještě vlhká, necháme doschnout volně na vzduchu. Suchý výrobek můžeme dál dekorovat barvami dle fantazie.



☒ Vyrábíme z keramické hlíny

Pomůcky: keramická hlína, podložky na práci, váleček na hlínu, vykrajovátko, modelovací tyčinky, špejle, voda a houbičky nebo štětky na uhlazování, razítka, otisky listů a dalších rostlin pro dekoraci

Každému dítěti dáme kousek hlíny. Dítě si hlínu osáhá a začne ji v dlaních mačkat a tvarovat. Děti necháme tvořit volně nebo jim můžeme nabídnout jednoduché výrobky (srdíčka, zvířátka, hrnečky...). Pokud budou děti vykrajovat tvary, válečkem hlínu rozválíme na placku. Po vytvoření výrobku si jeho povrch můžou vyzdobit. Nakonec je důležité pomocí vody jemně uhladit okraje a povrch celého výrobku. Hotové keramické výrobky necháme volně uschnout (2 – 3 dny). Pokud máme možnost, můžeme je nechat v keramické peci vypálit.

☒ Šijeme kroje

Pomůcky: šablona s vyznačenými dírkami (naleznete v příloze č. 8 metodiky), plastová jehla, bavlna

Postup: Každému dítěti dáme vystřiženou postavu z kartonu s vyznačenými dírkami, bavlnu a nit. Provlékáním bavlny kartonem dítě šije kroj. Nakonec panence nebo panáčkovi dokreslí obličej.

☒ Tvoříme s barvami na sklo

Pomůcky: předkreslené obrázky z Chodska (naleznete v příloze č. 9 metodiky), barvy na sklo, folie

Postup: Folii si přiložíme na předkreslený vzor obrázku a pomocí barev na sklo kreslíme obrázky. Lze je poté použít jako výzdobu oken.

4. MASOPUST A OSLAVY JARA

Nejvyhlášenější několikadenní masopust na Chodsku můžeme zažít v Postřekově, kde má masopustní veselí dlouholetou tradici. Masopustní slavnosti v Postřekově jsou zahájeny „SEZPÍVANOU“, která se koná v pátek a je určena mladým a svobodným, kteří se chystají v neděli zúčastnit „KYTIČKOVÉHO PRŮVODU“. Během „SEZPÍVÁNÉ“ se zpívají chodské písně za doprovodu dudácké hudby. V sobotu se koná Maškarní bál, v neděli následuje již zmíněný „KYTIČKOVÝ PRŮVOD“ a po něm „KYTIČKOVÁ ZÁBAVA“. Průvodu se mohou účastnit pouze mladí a svobodní hoši a dívky. Cestou obcí se zpívají chodské písničky a tančí se Chodská kolečka. Po příchodu na sál si mladý pár spolu zatančí a po prvním tanci připnou dívky hochům na klopku kytičku, proto se zábavě říká „kytičková“. V pondělí se koná tzv. „BABSKÝ BÁL“, kam chodí mladí, ale i starší. Celé masopustní veselí vrcholí v úterý „MASOPUSTNÍM PRŮVODEM“, který končí na fotbalovém hřišti, kde se čte masopustní řeč, která shrnuje všechny události uplynulého roku. Nastává skoncování s postavou Masopusta, který je oběšen. Večer probíhá „TRUCHLENÍ POZŮSTALÝCH“, které končí přesně o půlnoci, kdy začíná 40denní půst končící Velikonocemi.



ČINNOSTI S DĚTI

☒ Učíme se o masopustním průvodu?

Pomůcky: video (odkaz viz Vídea k tématu) nebo fotografie z masopustního průvodu

Povídáme si s dětmi o masopustním průvodu, jak vypadá, jaké masky v něm chodívají. Děti říkají, zda se již zúčastnily masopustního průvodu a jakou masku si oblékly.

Mezi tradiční masky patří:

medvěd – říkalo se, že kdo si s ním v masopustním průvodu zatančil, tomu se narodilo miminko (zajišťoval plodnost)

kobyly – za jednu kobyly bývali převlečení dva lidé – první nesl koňskou hlavu, druhý představoval zadní část koňského těla a držel se toho prvního za ramena

laufr neboli strakatý – býval to takový šašek, měl na sobě obleček ušitý z velkého množství pestrébarevných záplat a na hlavě vysokou čepici

bába s nůši – většinou se za ní převlékal muž

pekař – nosil si s sebou mouku a sypal ji na přihlížející lidi, někdy si dokonce vozil pojezdnu pekárnou, ve které pekl dobroty

čáp – znázorňoval nový život a příchod miminek

ženich s nevěstou – nevěstu ve svatebních šatech často představoval urostlý muž a za ženicha v typickém obleku se převlékala většinou drobná žena



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

METODIKA POLYTECHNIKY PRO MŠ



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

Metodika pro mateřské školy











MŠAS Český les, s. r. o.
IČ: 26679773
Web: map.mamamotiv.cz



Český les

E-mail: map.mamamotiv@seznam.cz
Adresa: 348 01 Světlá nad Sázavou 389
Kamenná / Chodská ulice 75, 344 01 Domažlice

1.5 TRÍDĚNÍ A RECYKLACE

1 Informace pro učitele:

Trídění a recyklace jsou důležitými součástmi ochrany životního prostředí a udržitelného hospodaření s přírodními zdroji. Každý rok se na celém světě vyprodukuje obrovské množství odpadu, který by mohl být efektivně zpracován a opětovně použit, čímž bychom šetřili přírodní zdroje a snižovali znečištění.

Trídění odpadu znamená jeho rozdělení do různých kategorií podle typu materiálu, z něhož je vyroben. Tríděním odpadu se snižuje množství odpadu, který by jinak skončil na skládkách nebo ve spalovnách, a je možné ho recyklovat. Je důležité si uvědomit, že trídění odpadu začíná již v našich domácnostech.



Recyklace je proces nakládání s odpadem, který vede k jeho dalšímu využití. V tomto procesu je vždy recyklovaný materiál převáděn na jinou surovinu, která je použitelná při další výrobě. Recyklace umožňuje šetřit obnovitelné i neobnovitelné zdroje a často může snižovat zátěž životního prostředí.

V České republice existuje systém trídění odpadu do barevných kontejnerů, který usnadňuje tento proces.

- Žlutý** kontejner je určen pro plastové obaly a výrobky. Patří sem PET lahve, obaly od jogurtů, obaly od nápojů apod. Plastové materiály lze po recyklaci opět využít k výrobě nových plastových výrobků, obalů a textilií.
- Modrý** kontejner slouží pro sběr papíru. Do něj patří noviny, časopisy, letáky, kartony apod. Recyklovaný papír je velmi cenový, protože šetří stromy a snižuje spotřebu energie potřebné k výrobě nového papíru.
- Zelený** kontejner je určen pro sklo. Sem patří skleněné lahve, skleničky od potravin nebo skleněné obaly. Sklo je 100 % recyklovatelné a může být znovu použito bez ztráty kvality materiálu.
- Červený** kontejner slouží k ukládání drobného elektroodpadu, jako jsou staré mobilní telefony, nabíječky, baterie nebo malé elektronické spotřebiče. Tyto předměty obsahují nebezpečné látky a je důležité je správně recyklovat.
- Kontejner na obléčení je určen pro použití textíl, oblečení, obuv a bytové textíl. Oblečení může být dále využito charitativními organizacemi nebo recyklováno pro průmyslové účely.

Návodné otázky:

Kam odpad patříte z kůže a popelnic? Jaké materiály se trídí do barevných kontejnerů? Co je vyrobeno z papíru? Co je vyrobeno z plastu? Co je vyrobeno ze skla?

16

1.5.1 Trídění odpadu

► CÍL AKTIVITY

Naučit děti trdit odpad. Děti zjistí, co je z papíru, plastu, ze skla, ze dřeva a z kovu.

► ORGANIZACE

Aktivita je vhodná do třídy, na zahradu, popřípadě na vycházku, pro skupinu dětí.

► POMŮCKY

Předměty z různých materiálů k vyhození.

► POPIS AKTIVITY

Děti sedí v kruhu a uprostřed mají předměty, obaly z různých materiálů. Děti se nejprve pojmenovávají, z čeho jsou jednotlivé předměty vyrobeny. Následně jednotlivé předměty rozdělí na hromádky (papír, plast, sklo, dřevo, kov a smetací odpad). Poté děti společně vyrobí kartonové krabice na papír, plast a sklo, kam jednotlivé předměty následně umístí. Nakonec, v rámci vycházky, jdeme předměty z kartonových krabic vyhodit do skutečných kontejnerů na trídění odpadu. Vhodné je také předvést a nebo sledovat video o tom, co se děje s vytříděným odpadem dál, jakým způsobem se věci recyklují.

1.5.2 Ruční výroba papíru

► CÍL AKTIVITY

Naučit děti, jak lze recyklovat papír tak, aby si samy vyrobily papír nový.

► ORGANIZACE

Aktivita je vhodná do třídy pro skupinu dětí.

► POMŮCKY

Staré papíry (min. 4 A4), voda, větší hrnce – sporák nebo vyhovující kournice, tvůrčí míxér, plech, váleček, kus látky.

► POPIS AKTIVITY

Děti si vezmou různé staré papíry, které natrhají na malé kousky. Na jeden nový papír jsou třeba čtyři staré papíry. Kousky papíru dáme do většího hrnce a zalijeme vodou a asi 20 minut vaříme. Po vychladnutí papírů rozmixujeme tvůrčím míxérem, přebíječem nebo v mixéru. Směs rozdělíme na plech. Na zvrst ples nový papír dáme látku, kterou uhládíme válečkem tak, aby přebíječná voda lépe odkapala.

* Louna ~~Klasová~~, MŠ Kolárovec - <https://www.youtube.com/watch?v=zWU5AL7WYU4>

17



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NOVELA VYHLÁŠKY O ŠKOLNÍM STRAVOVÁNÍ

- MŠMT + Ministerstvo zdravotnictví – novela vyhlášky o školním stravování, která bude obsahovat **aktualizovaný spotřební koš** (zdravý styl stravování).
- Nyní se zkouší ve třiceti vybraných jídelnách – od září 2025 by se podle nové vyhlášky mělo vařit moderně a zdravě ve všech školních jídelnách.
- **Nové hodnoty spotřebního koše** se zaměřují na správné zastoupení zeleniny, ovoce, sacharidů, bílkovin a tuků. Jedná se např. o tyto změny:
 - zmenšení množství červeného masa,
 - zvýšení podílu ryb a luštěnin,
 - základem pitného režimu bude voda atd.
- Bližší informace naleznete na: <https://www.mametonataliri.cz/>





Spolufinancováno
Evropskou unií

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POZVÁNKY NA VZDĚLÁVACÍ AKCE

○ Květen 2025:

- **Veronika Stahlová, DiS. (koordinátor služby Adite pro náhradní rodiny Domažlice) - „Dítě s traumatem ve třídě“ – 21. 5. 2025 od 14:00 do 16:00 v zasedací místnosti MAS Český les, z. s.**

○ Červen 2025:

- **Bc. Annamarie Štrbová (muzejní edukátor v Muzeu Chodsko) – „Mramorovaný papír“ – 18. 6. 2025 od 14:00 v prostorách Muzea Chodsko**





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

- **Termín:** září 2025
- **Místo:** zasedací místnost MAS Český les, z. s.
Chodské náměstí 75, Domažlice

**DĚKUJEME
ZA SPOLUPRÁCI**

