



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

2. jednání Řídícího výboru

26. 06. 2018

Domažlice





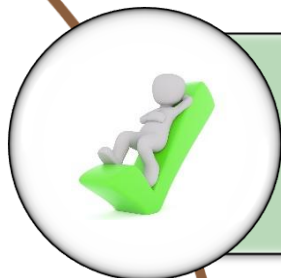
OBSAH

- 1) Úvod
- 2) Informace o průběhu projektu
- 3) Harmonogram MAP II
- 4) Závěry z MAP I – shrnutí, návrhy na zlepšení
- 5) Analytická část – nové poznatky z existujících strategií
- 6) Harmonogram evaluací
- 7) Organizační struktura
- 8) Seznam relevantních aktérů
- 9) Komunikační plán
- 10) Příští setkání Řídícího výboru





INFORMACE O PRŮBĚHU PROJEKTU



DUBEN

- Ustavující jednání ŘV – jednací řád, statut
- Příprava pracovních skupin
- Aktualizace Analytické části MAP
- Nominace odborných konzultantů ze škol



KVĚTEN

- 1. jednání pracovních skupin
- Aktualizace Analytické části MAP
- Seznam relevantních aktérů, Organizační struktura
- Komunikační plán, včetně konzultačního procesu



ČERVEN

- 2. jednání ŘV
- 2. jednání PS
- Plán a harmonogram evaluací
- Semináře, workshop





HARMONOGRAM MAP II



ČERVENEC

- Seznam a popis evaluací
- Práce na analytické části MAP II



SRPEN

- Plán/šablona popisu potřeb škol
- Plán/šablona dotazníkového šetření RT
- Práce na analytické části MAP II
- Setkání ředitelů škol



ZÁŘÍ

- jednání ŘV
- jednání PS
- Semináře, workshopy
- Realizace popisu potřeb škol a dotazníkového šetření RT
- Práce na analytické části MAP II
- 1. Evaluační zpráva



PS PRO FINANCOVÁNÍ

Obsahem práce je plánování nákladů, identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit. PS bude připravovat podklady pro rozhodování ŘV.

pozice	jméno	odbornost	ORP
vedoucí pracovní skupiny	Ing. Jana Strnadová	účetní	
člen pracovní skupiny	Filip Unzeitig, MAS ČL	odborník na IROP	DO
člen pracovní skupiny	Bc. Zlata Jahnová, MŠ Luženice	ředitel školy	DO
člen pracovní skupiny	Ing. et Ing. Jan Bozděch, Ph.D, Klenčí pod Čerchovem	zástupce obce	DO
člen pracovní skupiny	Mgr. Iva Zahořová, ZUŠ Staňkov	ředitel školy	HT
člen pracovní skupiny	Ing. Hana Vaňková, MÚ Domažlice	zástupce obce	DO
člen pracovní skupiny	Mgr. Lenka Pekárová, MŠ Poběžovice	ředitel školy	DO
člen pracovní skupiny	Mgr. Ivan Rybár, ZŠ Komenského	ředitel školy	DO
člen pracovní skupiny	Helena Moudrá, MŠ Koloveč	ředitel školy	DO
člen pracovní skupiny	Bc. Simona Vroblová Váchalová, MŠ Benjamínek	ředitel školy	DO



ZÁVĚRY Z MAP I – SHRNUÍ, NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

- Řada ředitelů školských zařízení vyslovila zájem o pokračující vzájemná setkávání, výměny zkušeností.
 - Obava z toho, kdo by tato setkání měl dále po ukončení MAP I realizovat, aby byla i nadále efektivní.
 - Závěr: setkání budou realizována realizačním týmem MAP II, a to nejen setkávání ředitelů.
- Ve SO ORP Domažlice i Horšovský Týn se ukázala nutnost sloučit některé pracovní skupiny z důvodu malého počtu členů.
 - Jako efektivní se ukázalo domlouvat termíny PS předem přímo s účastníky PS.
 - Závěr: termín příští PS bude domlouván na závěr předchozí PS, případně dle domluvy členů konkrétní PS.
- Zajišťování odborníků na vzdělávací akce bylo bez potíží.
 - Odborníci a lektori řady vzdělávacích akcí byli vytipováváni členy PS.
 - Závěr: členové PS budou vytipovávat vhodná témata vzdělávacích akcí a dále navrhovat vhodné školitele těchto akcí.





ZÁVĚRY Z MAP I – SHRNUÍ, NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

➤ Vzdělávací aktivity:

- Vzdělávací aktivity byly napříč tématy čtenářské a matematické pre/gramotnosti, inkluzivního vzdělávání a polytechniky. Největší zájem byl o aktivity na téma inkluze. Na akce byli zváni účastníci ze SO ORP Domažlice i Horšovský Týn, aby byly kapacitně naplněny.
- Závěr: Návrhy témat vzdělávacích akcí budou mj. vycházet z návrhů členů jednotlivých PS. MAP ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn byly sloučeny do MAP II.

➤ Osvědčila se elektronická, osobní i telefonická komunikace, každá z forem je efektivní v jiných situacích.

- Elektronicky jsou zasílány například pozvánky či podklady na jednání PS, průběžné či finální výstupy k připomínkování. Osobní komunikace je nezbytná v rámci diskusí. Telefonická se osvědčila zase v urgentních případech.
- Závěr: Je nutné si zaktualizovat vzájemně kontakty na členy PS.



ZÁVĚRY Z MAP I – SHRNUÍ, NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

- Webové stránky www.map.masceskyles.cz jsou osvědčenou aktivitou.
 - Na uvedených www stránkách jsou uvedeny pozvánky a zápisy ze všech setkání, jednání, workshopů a dalších realizovaných akcí. Dále jsou zde k dispozici veškeré výstupy (průběžné i finální) k prostudování a připomínkování.
 - Závěr:
 - Doporučujeme průběžně sledovat www stránky.
 - Prosíme účastníky PS o umístění odkazu www stránek na www stránky jejich organizace.
 - Kromě webových stránek jsou již v provozu i facebookové stránky: MAP ORP Domažlice, ORP Horšovský Týn II., prosíme o zapojení.
- Vznikla úspěšná Metodika rozvoje čtenářské gramotnosti u dětí předškolního a mladšího školního věku.
- Vznikl videozáznam o MAP I – k dispozici na internetových stránkách.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Máte vlastní návrhy, co zlepšit v MAP II na základě Vaší zkušenosti s MAP I ?





ANALYTICKÁ ČÁST – NOVÉ POZNATKY Z EXISTUJÍCÍCH STRATEGIÍ

- ✓ V rámci zpracování MAP II je nezbytné zpracovat priority ze strategických dokumentů, jejichž součástí je oblast vzdělávání a školství na daném území. Z těch vycházíme zejména v analytické části MAP II.
- ✓ Je potřeba:
 - zohlednit místní strategie na menších územích,
 - zohlednit strategie na vyšších územních úrovních,
 - zajistit soulad s národními strategickými dokumenty.



ANALYTICKÁ ČÁST – NOVÉ POZNATKY Z EXISTUJÍCÍCH STRATEGIÍ

STRATEGIE A DOKUMENTY NA NÁRODNÍ ÚROVNI

- Strategický rámec Česká republika 2030
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2015 – 2020
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020
- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016 – 2018
- Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020
- Koncepce podpory mládeže 2014 – 2020
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- **Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání**





ANALYTICKÁ ČÁST – NOVÉ POZNATKY Z EXISTUJÍCÍCH STRATEGIÍ

STRATEGIE NA VYŠŠÍCH ÚZEMNÍCH ÚROVNÍCH

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2016 – 2020
- Regionální akční plán Plzeňského kraje Strategie regionálního rozvoje 2014 – 2020

STRATEGIE NA MENŠÍCH ÚZEMNÍCH ÚROVNÍCH

- Strategie území správního obvodu ORP Horšovský Týn/Domažlice v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a bezpečnosti a pořádku v obcích
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje na období 2014–2020, MAS Český les, z. s.



ANALYTICKÁ ČÁST – NOVÉ POZNATKY Z EXISTUJÍCÍCH STRATEGIÍ

- Napadají Vás ještě jiné strategické záměry a dokumenty, na které je potřeba při realizaci MAP II brát zřetel?
- Chtěli byste vyzdvihnout některé z uvedených dokumentů, případně jejich část?





HARMONOGRAM EVALUACÍ

- ✓ *Průběžná sebehodnotící zpráva:*
 - 1x za 12M - první v 04/2019
 - Celkem 3 za dobu realizace projektu
- ✓ *Závěrečná sebehodnotící zpráva:*
 - 1x za dobu realizace projektu – 03/2022
- ✓ *Průběžné zprávy o realizaci projektu:*
 - 1x za půl roku
 - Celkem 7 zpráv za dobu realizace projektu
- ✓ *Závěrečná zpráva o realizaci projektu:*
 - 1x za dobu realizace projektu – 03/2022
- ✓ *Monitorovací listy:*
 - 1x za 3 měsíce
- ✓ *Evaluační zprávy:*
 - 1x za půl roku
 - Celkem 8 zpráv za dobu realizace projektu





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

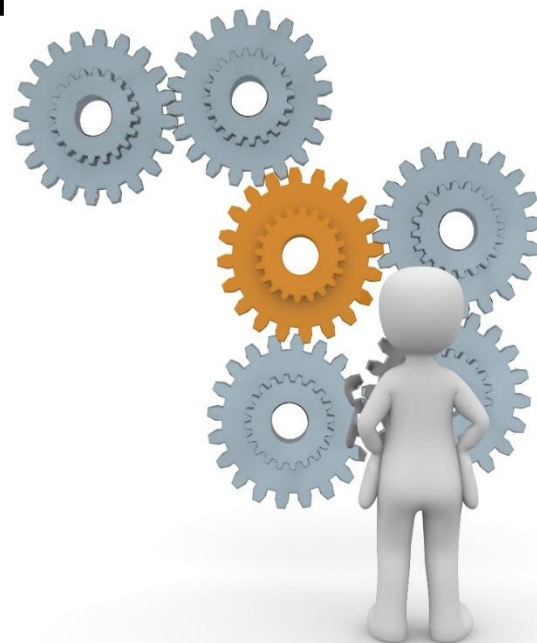
SCHVALOVÁNÍ VÝSTUPŮ





ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

- Popisuje rozdělení rolí mezi Řídícím výborem, Realizačním týmem a jednotlivými pracovními skupinami.
- Obsahuje jmenovité složení ŘV, RT i PS.
- ŘV je *hlavním pracovním orgánem MAP II - projednává a schvaluje výstupy MAP II.*
- PS *ovlivňují výstupy projektu, připomínkují je, členové si vyměňují zkušenosti.*
- RT *má odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy.*





IDENTIFIKACE DOTČENÉ VEŘEJNOSTI - SEZNAM RELEVANTNÍCH AKTÉRŮ

- ✓ Obsahuje výčet aktivně zapojené veřejnost - její konkretizaci s vyznačením způsobu zapojení do MAP II:
 - seznam zapojených škol,
 - seznam organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže,
 - seznam zřizovatelů škol,
 - seznam ostatních zapojených aktérů vzdělávání.





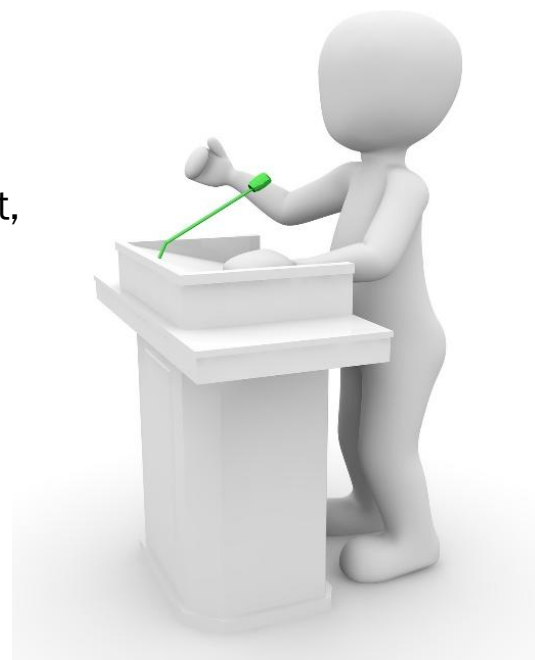
KOMUNIKAČNÍ PLÁN

✓ Cílem je:

- zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o jednotlivých dílčích výstupech společného plánování, zpracovaném SR MAP, o přípravě a finální podobě jednotlivých akčních plánů, o realizaci konkrétních aktivit,
- sběr námětů a připomínek.

✓ Součástí je konzultační proces:

- způsob komunikace s cílovými skupinami, sběr názorů a připomínek k jednotlivým výstupům projektu
- facebookový profil, články v médiích, tiskové besedy aj.
- průběžné konzultace (s ŘV, PS, školami, zřizovateli, s veřejností)
- iniciovaná konzultace s veřejností





PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU

- Termín: září 2018
- Hlavní body jednání
 1. Průběžné vyhodnocení plnění Ročního akčního plánu MAP I
 2. Seznam a popis evaluací
 3. Evaluační zpráva
- O přesném datu a místě konání budete informováni minimálně 10 dní před konáním akce
- Podklady k projednání obdržíte nejméně 5 dní předem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA POZORNOST

