



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



AKČNÍ PLÁN NA OBDOBÍ 07/2020 – 12/2021 PRO ÚZEMÍ SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN



1 ÚVOD

Dokument **Akční plán na období 07/2020 – 12/2021 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** rozpracovává Strategický rámec do konkrétních aktivit, jejichž realizací se z výchozího stavu dosáhne stavu cílového/plánovaného, a to v období 07/2020 – 12/2021. Aktivita realizované na základě tohoto Akčního plánu naplňují cíle jednotlivých priorit SR MAP II.

Aktivita jsou rozvrženy v čase v období od 1. 7. 2020 – 31. 12. 2021. Do Akčního plánu bylo zařazeno 15 aktivit spolupráce, 7 aktivit škol a školských zařízení a 3 aktivity infrastruktury.

Při tvorbě dokumentu **Akční plán na období 07/2020 – 12/2021 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** byly zvoleny obecné cíle uvedené ve Strategickém rámci MAP II, jejichž naplnění je reálné v uvedeném období. Při navrhování jednotlivých aktivit se vycházelo z obecných cílů, které byly projednány pracovními skupinami v lednu a dubnu 2020. Přihlédnuto bylo k pořadí priorit a jejich cílů dle důležitosti na základě rozhodnutí Řídícího výboru ze dne 26. 2. 2020. Snahou bylo dodržet vyváženost v rámci povinných témat (podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání) i volitelných témat (rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka, rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka). Každému vybranému cíli byla přiřazena 1 – 2 aktivity. V rámci pracovních skupin jednotliví členové připomínkovali jak výběr konkrétních aktivit, tak jejich cíle a popis. Zároveň členové navrhovali též zcela nové aktivity.

Realizační tým posléze zapracoval všechny připomínky pracovních skupin a **Akční plán na období 07/2020 – 12/2021 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** byl jako celek konzultován v rámci konzultačního procesu se všemi aktéry v území i se širokou veřejností. Dále se k němu vyjádřil Řídící výbor, který jej po připomínkování schválil na svém jednání dne 28. 5. 2020.



Cíl 1.3 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

AKTIVITA 1.3.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ PRO PEDAGOGY VŠECH ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V OBLASTI ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ PREGRAMOTNOSTI A GRAMOTNOSTI

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn je i nadále poptávka po vzdělávacích akcích a výměnách zkušeností pro pedagogy všech školských zařízení v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti. Patrné to je i z návštěvnosti seminářů pořádaných projektem MAP II.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1 – 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci nebo setkání za účelem zejména výměny zkušeností na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech školských zařízení z daného území.

Obecně je cílem aktivity 1.3.1 podpořit profesní růst pedagogů pomocí dalšího vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti dětí a gramotnosti žáků. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 1.3.1. Jedná se o aktivitu spolupráce. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 1: Popis plánované aktivity 1.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	10 000,- Kč
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti
	Počet pedagogů účastnících se jednotlivých vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti
Potenciální realizátoři aktivity	MAS Český les
Harmonogram realizace konkrétních kroků	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	07/2020 – 12/2021	MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 1.4 SPOLUPRÁCE ŠKOLNÍCH KNIHOVEN S OBECNÍMI KNIHOVNAMI A DALŠÍMI INSTITUCEMI (NAPŘ. MUZEI)

AKTIVITA 1.4.1 NAVÁZÁNÍ SPOLUPRÁCE MŠ A KNIHOVEN ZŠ S OBECNÍMI KNIHOVNAMI A DALŠÍMI INSTITUCEMI V OBLASTI ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ PREGRAMOTNOSTI A GRAMOTNOSTI

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že spolupráce MŠ a školských knihoven s obecními knihovnami a dalšími institucemi může být pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti velkým přínosem a v daném území je stále prostor toto zlepšovat.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 1.4.1 je navázat minimálně 1x ročně spolupráci MŠ a školních knihoven ZŠ s obecními knihovnami, muzei a dalšími organizacemi s tematikou rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti.

Jako témata spolupráce se nabízí např. jakou literaturu vybírat pro školní a obecní knihovny, aby se tituly neopakovaly, ale aby byla mladým čtenářům nabídnuta široká škála literatury. Pro rozvoj čtenářské pregramotnosti je nezbytné nabídnout dětem vhodnou literaturu, k tomu by mohla napomoci cílená spolupráce pedagogů MŠ právě s obecními knihovnami, muzei atd. Jaké přednášky či akce by mohly obecní knihovny, muzea a další organizace pořádat pro žáky základních škol apod. Tyto organizace by také na základě spolupráce s MŠ mohly pořádat vhodné akce s tematikou rozvoje čtenářské pregramotnosti pro děti z MŠ.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 1.4.1. Jedná se o aktivitu spolupráce, která bude částečně naplněna prostřednictvím projektu MAP II. Aktivita může být také naplněna kterýmkoliv školským zařízením z daného území a financována z vlastních zdrojů.

Tabulka č. 2: Popis plánované aktivity 1.4.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Vlastní zdroje / MAP II
Předpokládané náklady	500,- Kč – 3 000,- Kč
Indikátor	Počet školních knihoven, které navázaly spolupráci s obecními knihovnami a dalšími institucemi
	Počet MŠ, které navázaly spolupráci s obecními knihovnami a dalšími institucemi
	Počet obecních knihoven a dalších institucí, se kterými navázala



	školská zařízení spolupráci	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny MŠ a školní knihovny na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, obecní knihovny, muzea a další organizace s tematikou čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	07/2020 – 12/2021	Organizace, která realizuje, MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



AKTIVITA 1.4.2 NAVÁZÁNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ S MÍSTNÍMI INSTITUCEMI V OBLASTI ROZVOJE REGIONÁLNÍ IDENTITY

Zdůvodnění výběru aktivity

Tato aktivita byla vybrána z důvodu potřeby podpořit problematiku regionální identity v rámci akčního plánování a podpory navázání spolupráce škol s místními institucemi v oblasti rozvoje regionální identity.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 1.4.2 je navázat minimálně 1x ročně spolupráci školských zařízení s místními institucemi (obecními úřady, muzei, kronikáři apod.) při realizaci akcí s tematikou rozvoje regionální identity.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 1.4.2. Jedná se o aktivitu spolupráce, která bude pravděpodobně naplněna prostřednictvím projektu MAP II. Aktivita může být také naplněna kterýmkoliv školským zařízením z daného území a financována z vlastních zdrojů.

Tabulka č. 3: Popis plánované aktivity 1.4.2

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / MAP II	
Předpokládané náklady	500,- Kč – 3 000,- Kč	
Indikátor	Počet školských zařízení, která navázala spolupráci s místními institucemi v oblasti rozvoje regionální identity	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	07/2020 – 12/2021	Organizace, která realizuje, MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 2.1 ZAVEDENÍ PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ

AKTIVITA 2.1.1 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZŠ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

Zdůvodnění výběru aktivity

Na jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ byl diskutován fakt, že v současné době chybí společná setkávání pedagogů ZŠ, při kterých by docházelo k výměnám zkušeností a sdílení dobré praxe, a to především při osvojení si nejrůznějších metod a postupů.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 2.1.1 je 1 – 2x ročně zorganizovat setkání pedagogů na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na které budou pozváni pedagogové ze všech školských zařízení z daného území.

Smyslem je podpořit pedagogy ve společném setkávání a výměně zkušeností v oblasti rozvoje matematické gramotnosti.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 2.1.1. Jedná se o aktivitu spolupráce. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 4: Popis plánované aktivity 2.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	6 000,- Kč	
Indikátor	Počet zapojených ZŠ do společného setkávání pedagogů	
	Počet pedagogů ZŠ účastnících se společného setkávání	
Potenciální realizátoři aktivity	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	07/2020 – 12/2021	MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 3.1 ZAJIŠTĚNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ NA POKRYTÍ NÁKLADŮ ZÁSTUPU PEDAGOGA, POKUD SE ÚČASTNÍ VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ, S DŮRAZEM NA OBLAST DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ

AKTIVITA 3.1.1 ZAJIŠTĚNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ NA POKRYTÍ NÁKLADŮ ZÁSTUPU PEDAGOGA, POKUD SE ÚČASTNÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE, S DŮRAZEM NA OBLAST DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 3 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho devátém jednání dne 26. 2. 2020 nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny aktivity jednotlivých cílů této priority.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 3.1.1 je získání vhodných a dlouhodobých zdrojů, které finančně pokryjí zástup pedagoga, pokud se neúčastní vyučování z důvodu vzdělávání se v oblasti digitálních kompetencí.

Smyslem je umožnit pedagogům školských zařízení se těchto vzdělávacích akcí účastnit.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 3.1.1. Jedná se o aktivitu škol a školských zařízení, která bude financována z vlastních zdrojů, dotačních programů nebo ze státního či obecního rozpočtu. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 5: Popis plánované aktivity 3.1.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje /dotační programy/ státní rozpočet/obecní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet školských zařízení, která získala finanční zdroje na pokrytí zástupu pedagoga během jeho účasti na vzdělávání se v oblasti digitálních kompetencí	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	07/2020 – 12/2021	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 3.2 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH A ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ V OBLASTI ROZVOJE DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ

AKTIVITA 3.2.1 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ V OBLASTI ROZVOJE DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 3 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho devátém jednání dne 26. 2. 2020 nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny aktivity jednotlivých cílů této priority.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je alespoň 1x ročně zorganizovat vzdělávací akci na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech školských zařízení z daného území.

Obecně je cílem aktivity 3.2.1 podpořit profesní růst pedagogů pomocí dalšího vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 3.2.1. Jedná se o aktivitu spolupráce. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 6: Popis plánované aktivity 3.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	6 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy školských zařízení v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	
	Počet pedagogů školských zařízení účastnících se vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	
Potenciální realizátoři aktivity	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	07/2020 – 12/2021	MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



AKTIVITA 3.2.2 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ MŠ V OBLASTI ICT S INTEGRACÍ DO VÝUKY

Zdůvodnění výběru aktivity

Učitelé v mateřských školách by uvítali ukázkou, inspiraci či výměnu zkušeností zejména ve využití tabletů, triboxů a dalších ICT technologií, které získali v rámci šablon II.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 3. 2. 2. je zorganizovat 1x ročně ukázkovou vzdělávací akci v oblasti využití ICT technologií ve výuce ve vybrané MŠ (příklady dobré praxe).

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 3.2.2. Jedná se o aktivitu spolupráce.

Tabulka č. 7: Popis plánované aktivity 3.2.2

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	3 000,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, které se zúčastnily vzdělávací akce v oblasti využití ICT technologií ve výuce	
	Počet pedagogů MŠ, kteří se zúčastnili vzdělávací akce v oblasti využití ICT technologií ve výuce	
Potenciální realizátoři aktivity	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	07/2020 – 12/2021	MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 3.3 ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNÝCH FINANČÍ NA REVIZE, ÚDRŽBU A MODERNIZACE ICT VYBAVENÍ

AKTIVITA 3.3.1 POKRYTÍ NÁKLADŮ NA REVIZE, ÚDRŽBU A MODERNIZACE ICT VYBAVENÍ

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 3 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho devátém jednání dne 26. 2. 2020 nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny aktivity jednotlivých cílů této priority.

Z jednání pracovních skupin vyplynulo, že nedostatečné zajištění financí na revize, údržbu, ale také modernizace ICT vybavení je ve školských zařízeních velkým problémem. Školy zcela postrádají finance na tyto záležitosti a technika rychle zastará a nelze ji pak efektivně využít pro výuku.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 3.3.1 je zajištění financí na pravidelné revize, údržbu a modernizace ICT vybavení ve školských zařízeních, kde je situace kritická. Školská zařízení pro správný chod a plné využití ICT vybavení musí zajistit jeho pravidelnou údržbu, revize a modernizace.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 3.3.1. Jedná se o aktivitu škol a školských zařízení, která bude financována z vlastních zdrojů, dotačních programů, státního či obecního rozpočtu. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 8: Popis plánované aktivity 3.3.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet /obecní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle rozpočtu jednotlivých škol	
Indikátor	Počet škol, které získaly finanční prostředky na revize, údržbu a modernizace ICT vybavení	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	07/2020 – 12/2021	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 4.2 SPOLUPRÁCE ZŠ SE ZÁJMOVÝMI ORGANIZACEMI V OBLASTI POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

AKTIVITA 4.2.1 SPOLUPRÁCE ZŠ SE ZÁJMOVÝMI ORGANIZACEMI, STŘEDNÍMI ŠKOLAMI A ZAMĚSTNAVATELI V OBLASTI POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ vyplynula potřeba spolupráce ZŠ s ostatními institucemi. Aktivita 4. 2. 1 má návaznost na Krajské akční plány, které se zabývají tematikou zkvalitnění polytechnického vzdělávání a vnímají ji jako velmi závažnou.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 4.2.1 je nastartovat spolupráci ZŠ se zájmovými organizacemi (např. DDM), středními školami a případnými budoucími zaměstnavateli žáků v oblasti polytechnického vzdělávání.

Následující tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 4.2.1. Jedná se o aktivitu spolupráce, do které budou zapojeny všechny ZŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn a vytipované zájmové organizace, střední školy a případní budoucí zaměstnavatelé žáků v oblasti polytechnického vzdělávání. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 9: Popis plánované aktivity 4.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	3 000,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ, které navázaly spolupráci se zájmovými organizacemi, středními školami a případnými budoucími zaměstnavateli	
	Počet zájmových organizací, středních škol a případných budoucích zaměstnavatelů, se kterými navázaly ZŠ spolupráci	
Potenciální realizátoři aktivity	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace aktivity	07/2020 – 12/2021	MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 4.4 ORGANIZACE KVALITNÍHO LOKÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ MŠ V OBLASTI POLYTECHNIKY

AKTIVITA 4.4.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ MŠ V OBLASTI POLYTECHNIKY NA ÚZEMÍ SO ORP DOMAŽLICE A HORŠOVSKÝ TÝN

Zdůvodnění výběru aktivity

Na jednání pracovních skupin bylo konstatováno, že ve větších MŠ by uvítali pozici samostatného pracovníka či pracovníků pro oblast polytechniky. V menších MŠ musí polytechnickou oblast zvládnout „klasičtí“ pedagogové. Na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn jim však chybí příslušné vzdělávání či inspirace. Pokud se nějaká vzdělávací akce tohoto typu koná, je to v Plzni, což je finančně i časově náročné.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 4.4.1 je zorganizovat 1x ročně ukázkovou vzdělávací akci v oblasti polytechniky ve vybrané MŠ (příklady dobré praxe).

Následující tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 4.4.1. Jedná se o aktivitu spolupráce, která bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 10: Popis plánované aktivity 4.4.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	3 000,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, které se zúčastnily vzdělávací akce v oblasti polytechniky	
	Počet pedagogů MŠ, kteří se zúčastnili vzdělávací akce v oblasti polytechniky	
Potenciální realizátoři aktivity	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	07/2020 – 12/2021	MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 4.6 ZAVEDENÍ SPOLUPRÁCE MŠ S OSTATNÍMI INSTITUCEMI (DDM, POLICIE, HASIČI...)

AKTIVITA 4.6.1 ZAVEDENÍ SPOLUPRÁCE MŠ S OSTATNÍMI INSTITUCEMI (DDM, POLICIE, HASIČI...)

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ vyplynula důležitost spolupráce MŠ s ostatními institucemi, mezi které patří například hasiči, policie nebo domy dětí a mládeže. Ač v některých školských zařízeních spolupráce již funguje, v mnohých chybí a nebyla nikdy navázána.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 4.6.1 je zavést či prohloubit spolupráci MŠ s DDM, policií, hasiči a dalšími organizacemi.

Spolupráce by probíhala formou návštěv zmiňovaných institucí a organizací v MŠ a exkurzí dětí přímo do daných institucí a organizací.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 4.6.1. Jedná se o aktivitu spolupráce, do které budou zapojeny všechny MŠ ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn. Aktivita bude zčásti naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 11: Popis plánované aktivity 4.6.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, které navázaly spolupráci s DDM, policií, hasiči a dalšími organizacemi	
	Počet organizací, které se zapojily do spolupráce s MŠ	
Potenciální realizátoři aktivity	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace spolupráce	07/2020 – 12/2021	MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 5.1 VYTVOŘENÍ FUNKČNÍHO SROVNÁVACÍHO NÁSTROJE ÚROVNĚ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI PRO ŽÁKY DANÉHO VĚKU NEBO ROČNÍKU

AKTIVITA 5.1.1 VYTVOŘENÍ SROVNÁVACÍHO NÁSTROJE PRO POROVNÁNÍ ÚROVNĚ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ DANÉHO ROČNÍKU

Zdůvodnění výběru aktivity

Z Analytické části MAP II vyplynula potřeba vytvoření srovnávacího nástroje v podobě metodiky pro možné porovnání úrovně čtenářské gramotnosti žáků ZŠ. V nadcházejícím období je možné tuto aktivitu naplnit prostřednictvím projektu MAP II.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 5.1.1 je vytvořit srovnávací nástroj v podobě metodiky pro možné porovnání úrovně čtenářské gramotnosti žáků ZŠ. Vytvořením srovnávacího nástroje bude možné porovnat úroveň čtenářské gramotnosti žáků daného ročníku různých škol. Např. žáků 8. a 9. ročníků základních škol a studentů víceletých gymnázií. Srovnávací nástroj bude vytvořen buďto specializovanou firmou v rámci SO ORP Domažlice nebo Horšovský Týn, místními odborníky v oblasti čtenářství, odborem školství na místní či krajské úrovni či MŠMT. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Jedná se o aktivitu spolupráce, která bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II. Může být financována také z dotačních programů nebo ze státního či obecního rozpočtu.

Tabulka č. 12: Popis plánované aktivity 5.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet /obecní rozpočet/ MAP II	
Předpokládané náklady	Dle projektu	
Indikátor	Počet ZŠ, které využívají srovnávací nástroj čtenářské gramotnosti	
	Počet žáků ZŠ (8. a 9. ročníků), kteří se zapojili do porovnání úrovně čtenářské gramotnosti	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny ZŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Vytvoření srovnávacího nástroje úrovně čtenářské gramotnosti	07/2020 – 12/2021	Specializovaná firma, odbor školství na místní či krajské úrovni, MŠMT, MAS Český les
Využívání srovnávacího nástroje úrovně čt. gramotnosti	Od 2021	Jednotlivé ZŠ

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 6.1 PODPORA MENTORINGU NA ŠKOLÁCH

AKTIVITA 6.1.1 PODPORA MENTORINGU NA ŠKOLÁCH

Zdůvodnění výběru aktivity

V rámci jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ se členové pozastavovali nad tím, že v Šablonách II podpora mentoringu je, ale není školami využívána, i když o ni projevují zájem. Členové se shodli na dvou možných důvodech, proč tomu tak je. Za prvé se školy snaží z Šablon přednostně vybavit materiálně, proto již na mentoring nezbývají prostředky. Za druhé se ve skutečnosti do mentoringu jít obávají, a to především z časových důvodů, anebo neví, jaký přínos z něj mají očekávat. Vznikla tak myšlenka uskutečnit besedu s „mentee“, kde by došlo ke sdílení zkušeností – co jim mentoring přinesl.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 6.1.1 je vytvořit finanční a časové podmínky na škole k externí/interní mentorské činnosti (mentor – mentee) a umožnit vzdělávání mentorů či výměnu zkušeností. Školy mají zájem rozvíjet znalosti svých učitelů v různých oblastech, sdílet dobrou praxi mezi jednotlivými učiteli i s učiteli z jiných škol. Zmiňují však nedostatečný rozvoj mentoringu a dalších kolegiálních forem podpory na škole (sdílení zkušeností mentee). Cílem aktivity je mentoring a další formy podpory posílit a zajistit jejich financování.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Jedná se o aktivitu škol a školských zařízení, do které budou zapojena všechna školská zařízení ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn. Předpokládané náklady se odvíjí od úvazku mentora. Aktivita může být naplněna projektem MAP II.

Tabulka č. 13: Popis plánované aktivity 6.1.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / NPI /MAP II	
Předpokládané náklady	Min. 350,- Kč/hod na mentora + další výdaje	
Indikátor	Počet škol, ve kterých působí mentor	
	Počet mentee ve školách na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	07/2020 – 12/2021	Škola, která realizuje, NPI, MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 7.1 ZAVEDENÍ PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ ZÁSTUPCŮ ŠKOL, SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB NA TÉMA INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

AKTIVITA 7.1.1 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB NA TÉMA INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ vyplynula potřeba spolupráce mezi školskými zařízeními a specializovanými organizacemi a službami. Zástupci by se měli pravidelně setkávat na téma inkluzivního vzdělávání, vyměňovat si zkušenosti, nové poznatky a možnosti spolupráce.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 7.1.1 je minimálně 1x ročně zorganizovat na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn setkání pedagogů z MŠ, ZŠ, ZUŠ a specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání. Cílem aktivity je také větší informovanost všech pedagogických pracovníků o náplni práce jednotlivých specializovaných organizací (Agentura pro sociální začleňování, UCHO, PPP, Člověk v tísni, OSPOD, SVP, Společně k bezpečí, psychologové aj.) a v důsledku toho také šíření osvěty o těchto specializovaných organizacích mezi rodiče prostřednictvím pedagogických pracovníků jednotlivých školských zařízení.

Smyslem je podpořit pedagogy školských zařízení a pracovníky specializovaných organizací a služeb ve společném setkávání a výměně zkušeností v oblasti inkluzivního vzdělávání a rovných příležitostí.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 7.1.1. Jedná se o aktivitu spolupráce, do které budou zapojena všechna školská zařízení ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 14: Popis plánované aktivity 7.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Poznámka	PŘÍLEŽITOST
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	2 000,- Kč
Indikátor	Počet zapojených MŠ do společného setkávání
	Počet zapojených ZŠ do společného setkávání
	Počet zapojených pedagogů do společného setkávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Počet zapojených organizací a služeb v oblasti inkluzivního vzdělávání do společného setkávání	
Potenciální realizátoři aktivity	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace setkávání	07/2020 – 12/2021	MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 7.3 ORGANIZACE STÁŽÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OSTATNÍCH ŠKOLÁCH RŮZNÝCH ÚROVNÍ, ČI SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍCH A SLUŽBÁCH

AKTIVITA 7.3.1 ORGANIZACE STÁŽÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OSTATNÍCH ŠKOLÁCH RŮZNÝCH ÚROVNÍ, ČI SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍCH A SLUŽBÁCH

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání "Pracovní skupiny pro rovné příležitosti" vyplynula potřeba návštěv pedagogů z různých typů škol ve školských zařízeních, ve kterých dlouhodobě funguje inkluzivní vzdělávání.

Dosud zorganizované návštěvy ve školách, kde inkluzivní vzdělávání probíhá delší dobu, ukázaly, že výměna zkušeností přímo v praktické výuce na půdě škol je jednou z nejefektivnějších cest k podpoře a rozvoji inkluzivního vzdělávání. Dávají možnost pozorovat interakci vyučujícího (či asistenta pedagoga, specializovaného pracovníka) se žáky (s dětským kolektivem). Umožňují pedagogickým pracovníkům zhlédnutí forem a úrovně práce v ostatních školách, specializovaných organizacích a službách. Stále panuje nedostatečná informovanost o inkluzivním vzdělávání v jiných typech škol a zařízení a výměna zkušeností přímo na místě je důležitá.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 7.3.1 je vytipovat vhodná školská zařízení, ve kterých dlouhodobě funguje inkluzivní vzdělávání, a v těchto organizacích zavést návštěvy pedagogů z ostatních školských zařízení. Návštěvy je možné organizovat i ve specializovaných organizacích a službách.

Smyslem je podpořit pedagogy školských zařízení a pomoci jim vyrovnat se s problematikou inkluzivního vzdělávání. Pravidelné návštěvy organizací, ve kterých se s inkluzí již vypořádali, a předávání si praktických zkušeností, by měly přispět k pozitivnímu přístupu.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Jedná se o aktivitu spolupráce, která bude financována z vlastních zdrojů.

Tabulka č. 15: Popis plánované aktivity 7.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Poznámka	PŘÍLEŽITOST
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Předpokládané náklady	500,- Kč
Indikátor	Počet školských zařízení, která umožnila návštěvy ostatních pedagogů z jiných školských zařízení a pracovníků specializovaných organizací a služeb



	Počet školských zařízení a specializovaných organizací a služeb, které se zapojily do návštěv organizací s fungujícím inkluzivním vzděláváním	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, specializované organizace a služby	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2019 – 2023	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 8.1 VYTVOŘENÍ MOŽNOSTI PRO PEDAGOGY ZÍSKAT KVALITNÍ VZDĚLÁNÍ V OBLASTI INKLUZE

AKTIVITA 8.1.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ V OBLASTI INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PRO PEDAGOGY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Zdůvodnění výběru aktivity

Pro podporu pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání je potřeba organizovat kvalitní lokální akce, které se danou problematikou budou zabývat, tato nutnost byla podpořena i jednáním „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1 - 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech školských zařízení z daného území.

Obecně je cílem aktivity 8.1.1 podpořit profesní růst pedagogů pomocí dalšího vzdělávání. Témata vzdělávacích akcí mohou být např. budování kultury školy z hlediska vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, problematika sociálního znevýhodnění a jeho důsledků ve vzdělávání, spolupráce s asistentem pedagoga, problematika heterogenity skupiny a klimatu třídy, práce s kulturní odlišností v české škole, komunikace s dětmi se SVP, problematika heterogenních skupin ve třídách MŠ, pozitivní osvěta inkluzivního vzdělávání atd. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 8.1.1. Jedná se o aktivitu spolupráce. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 16: Popis plánované aktivity 8.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	10 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy v oblasti inkluzivního vzdělávání	
	Počet pedagogů účastnících se jednotlivých vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání	
Potenciální realizátoři aktivity	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	07/2020 – 12/2021	MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 8.3 ZORGANIZOVÁNÍ AKCÍ S CÍLEM POZITIVNÍ OSVĚTY V INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

AKTIVITA 8.3.1 ORGANIZACE AKCÍ S CÍLEM POZITIVNÍ OSVĚTY V INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání pracovních skupin jasně vyplývá potřeba pozitivně působit v oblasti inkluzivního vzdělávání nejen na pedagogy školských zařízení, ale také na rodiče dětí a žáků jak se speciálními vzdělávacími potřebami, tak bez nich. Důležité je také umožnit rodičům dětí se SVP společné setkání a sdílení zkušeností.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat akci pro rodiče, pedagogy a širší veřejnost s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 8.3.1. Jedná se o aktivitu spolupráce. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 17: Popis plánované aktivity 8.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	5 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	
	Počet účastníků jednotlivých akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	
Potenciální realizátoři aktivity	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	07/2020 – 12/2021	MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 9.1 PRAVIDELNÉ ZAPOJENÍ RODIČŮ DO DĚNÍ VE ŠKOLE

AKTIVITA 9.1.1 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH AKCÍ PRO RODIČE A DĚTI MŠ

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 9 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho devátém jednání dne 26. 2. 2020 třetí nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny aktivity jednotlivých cílů této priority.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 9.1.1 je minimálně 2x za rok uspořádat akci pro rodiče a děti v MŠ. V jednotlivých MŠ by měl být vytvořen seznam různých akcí, které jsou vhodné pro zapojení rodičů do aktivit jejich dětí v MŠ.

Smyslem je více a na pravidelné bázi zapojit rodiče do dění v MŠ.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 9.1.1. Jedná se o aktivitu škol a školských zařízení, kterou lze financovat z vlastních zdrojů. Odpovědnost za realizaci nese každá škola sama. Aktivitu lze naplnit i prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 18: Popis plánované aktivity 9.1.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / MAP II / šablony	
Předpokládané náklady	5 000,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, které minimálně 2x do roka pořádají akce pro rodiče a děti v MŠ	
	Počet MŠ, které mají vytvořený seznam akcí vhodných pro zapojení rodičů do aktivit jejich dětí v MŠ	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	07/2020 – 12/2021	Škola, která realizuje, MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



AKTIVITA 9.1.2 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH AKCÍ PRO RODIČE A ŽÁKY ZŠ

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 9 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho devátém jednání dne 26. 2. 2020 třetí nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny aktivity jednotlivých cílů této priority.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 9.1.2 je minimálně 2x za rok uspořádat akci pro rodiče a žáky na ZŠ. V jednotlivých ZŠ by měl být vytvořen seznam různých akcí, které jsou vhodné pro zapojení rodičů do aktivit jejich žáků na ZŠ.

Smyslem je více a na pravidelné bázi zapojit rodiče do dění na ZŠ.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 9.1.2. Jedná se o aktivitu škol a školských zařízení, kterou lze financovat z vlastních zdrojů. Odpovědnost za realizaci nese každá škola sama. Aktivitu lze naplnit i prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 19: Popis plánované aktivity 9.1.2

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / MAP II / šablony	
Předpokládané náklady	5 000,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ, které minimálně 2x do roka pořádají akce pro rodiče a žáky v ZŠ	
	Počet ZŠ, které mají vytvořený seznam akcí vhodných pro zapojení rodičů do aktivit jejich žáků v ZŠ	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny ZŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	07/2020 – 12/2021	Škola, která realizuje, MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 9.2 ZPROSTŘEDKOVÁNÍ SPOLUPRÁCE RODIČŮ A PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ

AKTIVITA 9.2.1 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SCHŮZEK RODIČŮ S PEDAGOGY MŠ S TEMATIKOU PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ A SOCIÁLNÍCH SLUŽEB V OBLASTI INKLUZE

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 9 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho devátém jednání dne 26. 2. 2020 třetí nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny opatření jednotlivých cílů této priority.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 9.2.1 je pomoci rodičům získat adekvátní informace o poradenských službách pro děti se SVP.

Smyslem je nastartovat pravidelné schůzky rodičů dětí s pedagogy MŠ minimálně 1x do roka, při kterých jedním z hlavních témat bude informovat rodiče o dostupných poradenských zařízeních a sociálních službách na území SO ORP Domažlice, Horšovský Týn a v Plzeňském kraji. Součástí může být také vytvoření portálu s popisem a kontakty poradenských zařízení dostupných v naší spádové oblasti.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 9.2.1. Jedná se o aktivitu škol a školských zařízení, kterou lze financovat z vlastních zdrojů. Odpovědnost za realizaci nese každá škola sama. Aktivitu lze rovněž naplánovat pro více MŠ společně a lze ji naplnit prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 20: Popis plánované aktivity 9.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / MAP II / šablony	
Předpokládané náklady	2 000,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, které zorganizovaly schůzky s rodiči za účelem poskytnutí informací o poradenských zařízeních a sociálních službách pro děti se SVP	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	07/2020 – 12/2021	Škola, která realizuje, MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



AKTIVITA 9.2.2 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SCHŮZEK RODIČŮ S PEDAGOGY ZŠ S TEMATIKOU PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ A SOCIÁLNÍCH SLUŽEB V OBLASTI INKLUZE

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 9 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho devátém jednání dne 26. 2. 2020 třetí nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny aktivity jednotlivých cílů této priority.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 9.2.2 je pomoci rodičům získat adekvátní informace ohledně poradenských zařízení pro žáky se SVP.

Smyslem je nastartovat pravidelné schůzky rodičů dětí s pedagogy ZŠ minimálně 1x do roka, při kterých jedním z hlavních témat bude informovat rodiče o dostupných poradenských zařízeních na území ORP Domažlice, Horšovský Týn a v Plzeňském kraji. Schůzku je možné organizovat v rámci pravidelných rodičovských schůzek. Součástí může být také vytvoření portálu s popisem a kontakty poradenských zařízení dostupných v naší spádové oblasti.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 9.2.2. Jedná se o aktivitu škol a školských zařízení, kterou lze financovat z vlastních zdrojů. Odpovědnost za realizaci nese každá škola sama. Aktivitu lze rovněž naplánovat pro více ZŠ společně a lze ji naplnit prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 21: Popis plánované aktivity 9.2.2

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / MAP II / šablony	
Předpokládané náklady	2 000,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ, které zorganizovaly schůzky s rodiči, na kterých informovaly rodiče o dostupných poradenských zařízeních pro žáky se SVP	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny ZŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	07/2020 – 12/2021	Škola, která realizuje, MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 10.1 REKONSTRUKCE BUDOV ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

AKTIVITA 10.1.1 REKONSTRUKCE A VÝSTAVBA BUDOV

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 10 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho devátém jednání dne 26. 2. 2020 druhou nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny opatření jednotlivých cílů této priority.

Cíl a popis aktivity

Cíle aktivity 10.1.1 jsou:

Cíl 10.1.1.1 Nová výstavba, přístavba, stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem zvýšení kapacity školských zařízení.

Cíl 10.1.1.2 Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem bezbariérových úprav školských zařízení.

Cíl 10.1.1.3 Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem úspor energií (zateplení plášťů budov, výměn oken atd.).

Cíl 10.1.1.4 Rekonstrukce budov školských zařízení za účelem údržby a oprav školských zařízení (opravy rozvodů vody, plynu atd.).

Cíl 10.1.1.5 Nová výstavba, přístavba, stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem rozšíření prostor.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 10.1.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů, dotačních programů, ze státního či obecního rozpočtu. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 22: Popis plánované aktivity 10.1.1

Typ aktivity	Infrastruktura
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet MŠ, které získaly finance na rekonstrukci budov
	Počet ZŠ, které získaly finance na rekonstrukci budov
	Počet ZUŠ, které získaly finance na rekonstrukci budov



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	07/2020 – 12/2021	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 10.2 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VNITŘNÍCH PROSTOR ŠKOL

AKTIVITA 10.2.1 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VNITŘNÍCH PROSTOR MŠ

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 10 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho devátém jednání dne 26. 2. 2020 druhou nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny aktivity jednotlivých cílů této priority.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 10.2.1 je umožnit školským zařízením zrekonstruovat a dovybavit veškeré vnitřní prostory jejich budov.

V MŠ se může jednat o tzv. technické zázemí (elektroinstalace, vodovody, kanalizace, topení), společné prostory (kuchyně, jídelna, šatny, sociální zařízení), prostory pro personál (kabinety, ICT pro pedagogy), ale i o prostory, které využívají děti (třídy, herny, tělocvičny atd.).

V ZŠ (popř. ZUŠ) se jedná o kmenové třídy, učebny pro polytechnické vzdělávání, jazykové učebny, učebny ICT, školní knihovny, čtenářské koutky, dále tělocvičny, jídelny, kuchyně, šatny, sociální zařízení, družiny, kabinety, vstupní a společné prostory, zázemí pro pedagogy, vybavení didaktickými pomůckami.

Následující tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 10.2.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů, obecních rozpočtů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 23: Popis plánované aktivity 10.2.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které zrekonstruovaly a pořídily vybavení vnitřních prostor	
	Počet ZŠ, které zrekonstruovaly a pořídily vybavení vnitřních prostor	
	Počet ZUŠ, které zrekonstruovaly a pořídily vybavení vnitřních prostor	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	07/2020 – 12/2021	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 10.3 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTOR ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

AKTIVITA 10.3.1 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTOR ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Zdůvodnění výběru aktivity

Celá priorita 10 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho devátém jednání dne 26. 2. 2020 druhou nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byly vybrány všechny aktivity jednotlivých cílů této priority.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 10.3.1 je pomoci školským zařízením zrekonstruovat a dovybavit veškeré venkovní prostředí škol.

Především se jedná o školní zahrady, hřiště, venkovní učebny, altánky, dále o parkoviště, zvýšení bezpečnosti v okolí školy atd.

Následující tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 10.3.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů, obecních či státních rozpočtů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 24: Popis plánované aktivity 10.3.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které zrekonstruovaly a vybavily venkovní prostory školských zařízení	
	Počet ZŠ, které zrekonstruovaly a vybavily venkovní prostory školských zařízení	
	Počet ZUŠ, které zrekonstruovaly a vybavily venkovní prostory školských zařízení	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	07/2020 – 12/2021	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 11.1 ZAVEDENÍ PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ ŘEDITELŮ ZA ÚČELEM VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ

AKTIVITA 11.1.1 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ ŘEDITELŮ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, PŘÍPADNĚ JIMI ZVOLENÝCH PEDAGOGŮ, ZA ÚČELEM VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ

Zdůvodnění výběru aktivity

Od března 2017 proběhlo několik setkání ředitelů školských zařízení, která se ukázala jako velmi přínosná. Ředitelé mají chuť v těchto setkáních i nadále pokračovat.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 11.1.1 je 1 – 2x ročně zorganizovat setkání ředitelů na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na které budou pozváni ředitelé ze všech školských zařízení z daného území.

Smyslem je podpořit ředitele ve společném setkávání a výměně zkušeností. Termíny setkání budou voleny dle potřeby.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity 11.1.1. Jedná se o aktivitu spolupráce. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 25: Popis plánované aktivity 11.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	3 000,- Kč	
Indikátor	Počet zapojených školských zařízení do společného setkávání ředitelů	
	Počet ředitelů školských zařízení účastnících se společného setkávání	
Potenciální realizátoři aktivity	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	07/2020 – 12/2021	MAS Český les

Zdroj: MAP II, Pracovní skupiny MAP II



2 ZÁVĚR

Smyslem tvorby dokumentu **Akční plán na období 07/2020 – 12/2021 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** je detailně rozpracovat kroky vedoucí k naplnění vybraných obecných cílů, které jsou uvedeny v dokumentu **Strategický rámec MAP II pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn do roku 2023**.

Naplnit vybrané cíle by mělo výše uvedených 25 aktivit. Každá aktivita má 1 – 5 konkrétních cílů.

Veškeré návrhy byly projednány se členy pracovních skupin, nabídnuty široké veřejnosti k připomínkování a projednány a schváleny na jednání Řídícího výboru v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn.

Akční plán na období 07/2020 – 12/2021 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn bude evaluován. Evaluační šetření proběhne v 09/2021. Výsledná evaluační zpráva bude předložena k projednání pracovním skupinám v 09/2021 a následně Řídícímu výboru v 10/2021. Konkrétní informace k evaluačnímu šetření jsou uvedeny v dokumentu Seznam a popis evaluací MAP II.



3 SEZNAM TABULEK A POUŽITÝCH ZKRATEK

SEZNAM TABULEK

Tabulka č. 1: Popis plánované aktivity 1.3.1	2
Tabulka č. 2: Popis plánované aktivity 1.4.1	4
Tabulka č. 3: Popis plánované aktivity 1.4.2	6
Tabulka č. 4: Popis plánované aktivity 2.1.1	7
Tabulka č. 5: Popis plánované aktivity 3.1.1	8
Tabulka č. 6: Popis plánované aktivity 3.2.1	9
Tabulka č. 7: Popis plánované aktivity 3.2.2	10
Tabulka č. 8: Popis plánované aktivity 3.3.1	11
Tabulka č. 9: Popis plánované aktivity 4.2.1	12
Tabulka č. 10: Popis plánované aktivity 4.4.1	13
Tabulka č. 11: Popis plánované aktivity 4.6.1	14
Tabulka č. 12: Popis plánované aktivity 5.1.1	15
Tabulka č. 13: Popis plánované aktivity 6.1.1	16
Tabulka č. 14: Popis plánované aktivity 7.1.1	17
Tabulka č. 15: Popis plánované aktivity 7.3.1	19
Tabulka č. 16: Popis plánované aktivity 8.1.1	21
Tabulka č. 17: Popis plánované aktivity 8.3.1	22
Tabulka č. 18: Popis plánované aktivity 9.1.1	23
Tabulka č. 19: Popis plánované aktivity 9.1.2	24
Tabulka č. 20: Popis plánované aktivity 9.2.1	25
Tabulka č. 21: Popis plánované aktivity 9.2.2	26
Tabulka č. 22: Popis plánované aktivity 10.1.1	27
Tabulka č. 23: Popis plánované aktivity 10.2.1	29
Tabulka č. 24: Popis plánované aktivity 10.3.1	30
Tabulka č. 25: Popis plánované aktivity 11.1.1	31

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

DDM	dům dětí a mládeže
ICT	informační a komunikační technologie
MAP	místní akční plán vzdělávání
MŠ	mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
SO ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ZUŠ	základní umělecká škola
ZŠ	základní škola