



## Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

|                                    |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název příjemce                     | MAS Český les, z. s.                                                                                                                                                              |
| Registrační číslo projektu         | CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509                                                                                                                                                 |
| Název projektu                     | <b>Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn</b>                                                                                      |
| Termín realizace vzdělávací akce   | <b>1. 10. 2020</b>                                                                                                                                                                |
| Zaměření / téma vzdělávací akce    | <b>„Distanční vzdělávání ve školách - příprava na novelu školského zákona“</b>                                                                                                    |
| Stanovený cíl vzdělávací akce      | Seznámit ředitele škol s povinnostmi plynoucími z novely školského zákona týkající se distančního vzdělávání a nabídnout jim dostupná řešení pro distanční vzdělávání ve školách. |
| Cílová skupina                     | ředitelé základních škol                                                                                                                                                          |
| Počet účastníků                    | 4 účastníci                                                                                                                                                                       |
| Termín zpracování hodnotící zprávy | 6. 1. 2021                                                                                                                                                                        |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis realizace vzdělávací akce</b> | <p>Seminář vedl lektor Ing. Luděk Heinz z ITveSkole.cz, o.p.s.</p> <p>Úvodem krátce zmínil aktuální fakta ke "covid" situaci v oblasti školství.</p> <p>V následující teoretické části se věnoval povinnostem plynoucím z novely školského zákona týkající se distančního vzdělávání. Zdůraznil, že distanční výuka nesmí spočívat pouze v tom, že učitel zadává úkoly k vypracování, ale skutečně online vyučuje. Podstatné je, aby celá škola využívala jeden systém – např. Google Classroom či Microsoft Teams.</p> <p>Lektor se také zabýval tím, jak se co nejlépe připravit na distanční výuku – samozřejmě jsou notebooky pro všechny pedagogy, jednotné online prostředí, komunikace s rodiči atd. Nevhodné je používat whatsapp, skype, facebook apod., které nezajistí bezpečnost dat.</p> <p>Dále lektor navázal praktickou částí - ukázka práce v aplikaci Microsoft TEAMS. Velmi názorně předváděl účastníkům, jak se pohybovat v prostředí aplikace TEAMS,</p> |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>k čemu všemu ji lze využít. Podrobněji vysvětloval, jak vyučovat zároveň prezenčně a zároveň distančně – použití webové kamery, a jak zadávat úkoly.</p> <p>Závěr webináře byl věnován přehledu vhodné techniky a možnostem jejího financování. Vhodné jsou zejména Šablony II. a III. či program „Covid“ MŠMT. Možnosti lze kombinovat. Doporučil učebnice Flexibooks – nakladatelství Fraus – jedná se o elektronické učebnice, které mají celou řadu interaktivních prvků a videí.</p> <p>Následoval prostor pro dotazy a diskuzi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b> | <p>Seminář umožnil účastníkům seznámit se se zákonnými povinnostmi ohledně distančního vzdělávání. Získali přehled ohledně dostupných řešení pro distanční vzdělávání ve školách a o možnostech financování. V praktické části si mohli názorně vyzkoušet práci s aplikací Microsoft TEAMS.</p> <p>Lektor poskytl účastníkům doporučení, kde lze najít různé návody a manuály pro práci s Microsoft Teams, a zároveň sdílel odkaz na vhodné metodiky - Metodika pro distanční vzdělávání, Metodický návod Ministerstva zdravotnictví – viz odkaz v PPT, Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví.</p> <p>V závěru lektor zmínil, že ITveSkole.cz zajišťuje metodickou pomoc a technické zabezpečení distanční výuky. Zároveň vydalo online příručku pro učitele „Microsoft Teams pro školy“, lektor ji předal účastníkům v elektronické podobě.</p> |
| <b>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>  | <p>Na semináři účastníci ocenili především praktickou část - práci s aplikací Microsoft TEAMS, kterou ve školách hodně využívají. Ocenili i odkazy na metodiky a nabídku spol. ITveSkole.cz ohledně metodické a technické pomoci.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Datum: 6. 1. 2021**

**Podpis: .....**