



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



AKČNÍ PLÁN NA OBDOBÍ 04/2019 – 06/2020 PRO ÚZEMÍ SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN



1 ÚVOD

Dokument **Akční plán na období 04/2019 – 06/2020 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** formuluje opatření a konkrétní aktivity, kterými se z výchozího stavu dosáhne stavu cílového/plánovaného, a to v období 04/2019 – 06/2020.

Při navrhování jednotlivých opatření se vycházelo z obecných cílů, které byly projednány pracovními skupinami v lednu a březnu 2019 a schváleny v dubnu 2019 Řídícím výborem MAP II. Snahou bylo dodržet vyváženost v rámci povinných témat (podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání) i volitelných témat (rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka, rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka). Zároveň bylo zohledněno určené pořadí jednotlivých priorit Řídícím výborem a těm s vyšší důležitostí bylo v Akčním plánu dáno více prostoru.

Do Akčního plánu na období 04/2019 – 06/2020 nebyly dle rozhodnutí Řídícího výboru zařazeny 2 priority, a to „Nedostatečný srovnávací nástroj úrovně matematické/čtenářské pre/gramotnosti pro žáky daného věku a ročníku a nedostatečný rozvoj mentoringu“ a „Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ“.

Aktivity jsou rozvrženy v čase v období od 1. 4. 2019 – 30. 6. 2020. Do Akčního plánu bylo zařazeno 12 aktivit spolupráce, 6 aktivit jednotlivých škol a 3 aktivity infrastruktury. Výběr jednotlivých opatření schválil Řídící výbor MAP II na jednání dne 25. 4. 2019.



2 OPATŘENÍ A AKTIVITY

Při tvorbě dokumentu **Akční plán na období 04/2019 – 06/2020 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** byly zvoleny obecné cíle uvedené ve Strategickém rámci MAP II, jejichž naplnění je reálné v uvedeném období. Přihlédnuto bylo k pořadí priorit a jejich cílů dle důležitosti na základě rozhodnutí Řídícího výboru dne 19. 2. 2019. Každému cíli byla přiřazena 1 – 2 opatření, ke kterým bylo uvedeno zdůvodnění výběru daného opatření. V rámci pracovních skupin jednotliví členové připomínkovali jak výběr konkrétních opatření, tak jejich cíle a popis. Součástí jednání bylo i stanovení aktivit vedoucích k naplnění cílů opatření. Realizační tým posléze zapracoval všechny připomínky pracovních skupin a **Akční plán na období 04/2019 – 06/2020 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** byl jako celek konzultován v rámci konzultačního procesu se všemi aktéry v území i se širokou veřejností. Dále se k němu vyjádřil Řídící výbor, který jej po připomínkování schválil na svém jednání dne 25. 4. 2019.



Cíl 1.3 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

Opatření 1.3.1 Organizace vzdělávacích akcí a výměn zkušeností pro pedagogy všech školských zařízení v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti

Zdůvodnění výběru opatření

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ a „Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn je i nadále poptávka po vzdělávacích akcích a výměnách zkušeností pro pedagogy všech školských zařízení v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti.

Cíle opatření a jejich popis

Cílem opatření je 1 – 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci nebo výměnu zkušeností na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech školských zařízení z daného území.

Obecně je cílem opatření 1.3.1 podpořit profesní růst pedagogů pomocí dalšího vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti dětí a gramotnosti žáků. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 1.3.1. Jedná se o aktivitu spolupráce. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 1: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	10 000,- Kč
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti
	Počet pedagogů účastnících se jednotlivých vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Potenciální realizátoři opatření	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 1.4 SPOLUPRÁCE ŠKOLNÍCH KNIHOVEN S OBECNÍMI KNIHOVNAMI A DALŠÍMI INSTITUCEMI (NAPŘ. MUZEI)

Opatření 1.4.1 Navázání spolupráce MŠ a knihoven ZŠ s obecními knihovnami a dalšími institucemi v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti

Zdůvodnění výběru opatření

Jedná se o opatření, které bylo navrženo již v rámci MAP I. Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že spolupráce MŠ a školských knihoven s obecními knihovnami a dalšími institucemi může být pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti velkým přínosem a v daném území je stále prostor toto zlepšovat.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 1.4.1 si klade za cíl navázat minimálně 1x ročně spolupráci MŠ a školních knihoven ZŠ s obecními knihovnami, muzei a dalšími organizacemi s tematikou rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti.

Jako témata spolupráce se nabízí např. jakou literaturu vybírat pro školní a obecní knihovny, aby se tituly neopakovaly, ale aby byla mladým čtenářům nabídnuta široká škála literatury. Pro rozvoj čtenářské pregramotnosti je nezbytné nabídnout dětem vhodnou literaturu, k tomu by mohla napomoci cílená spolupráce pedagogů MŠ právě s obecními knihovnami, muzei atd. Jaké přednášky či akce by mohly obecní knihovny, muzea a další organizace pořádat pro žáky základních škol apod. Tyto organizace by také na základě spolupráce s MŠ mohly pořádat vhodné akce s tematikou rozvoje čtenářské pregramotnosti pro děti z MŠ.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 1.4.1. Jedná se o aktivitu spolupráce, která bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II. Aktivita může být také naplněna kterýmkoliv školským zařízením z daného území a financována z vlastních zdrojů.

Tabulka č. 2: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.4.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Vlastní zdroje / MAP II
Předpokládané náklady	500,- Kč – 3 000,- Kč
Indikátor	Počet školních knihoven, které navázaly spolupráci s obecními knihovnami a dalšími institucemi
	Počet MŠ, které navázaly spolupráci s obecními knihovnami a dalšími institucemi



	Počet obecních knihoven a dalších institucí, se kterými navázala školská zařízení spolupráci	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny MŠ a školní knihovny na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, obecní knihovny, muzea a další organizace s tematikou čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	04/2019 – 06/2020	Organizace, která realizuje, MAS Český les

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II

Opatření 1.4.2 Navázání spolupráce školských zařízení s místními institucemi v oblasti rozvoje regionální identity

Zdůvodnění výběru opatření

Toto opatření bylo navrženo z důvodu potřeby začlenit problematiku regionální identity do akčního plánování a podpory navázání spolupráce s místními institucemi v oblasti rozvoje regionální identity.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 1.4.2 si klade za cíl navázat minimálně 1x ročně spolupráci školských zařízení s místními institucemi (obecními úřady, muzei, kronikáři apod.) s tematikou rozvoje regionální identity.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 1.4.2. Jedná se o aktivitu spolupráce, která bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II. Aktivita může být také naplněna kterýmkoliv školským zařízením z daného území a financována z vlastních zdrojů.

Tabulka č. 3: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.4.2

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Vlastní zdroje / MAP II
Předpokládané náklady	500,- Kč – 3 000,- Kč
Indikátor	Počet školských zařízení, která navázala spolupráci s místními institucemi v oblasti rozvoje regionální identity



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	04/2019 – 06/2020	Organizace, která realizuje, MAS Český les

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 2.1 ZAVEDENÍ PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ

OPATŘENÍ 2.1.1 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ ŘEDITELŮ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, PŘÍPADNĚ JIMI ZVOLENÝCH PEDAGOGŮ, ZA ÚČELEM VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ

Zdůvodnění výběru opatření

Od března 2017 proběhlo několik setkání ředitelů školských zařízení, která se ukázala jako velmi přínosná. Ředitelé mají chuť v těchto setkáních i nadále pokračovat.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 2.1.1 je 1 – 2x ročně zorganizovat setkání ředitelů na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na které budou pozváni ředitelé ze všech školských zařízení z daného území.

Smyslem je podpořit ředitele ve společném setkávání a výměně zkušeností. Termíny setkání budou voleny dle potřeby jednotlivých škol.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 2.1.1. Jedná se o aktivitu spolupráce. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 4: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	3 000,- Kč	
Indikátor	Počet zapojených školských zařízení do společného setkávání ředitelů	
	Počet ředitelů školských zařízení účastnících se společného setkávání	
Potenciální realizátoři opatření	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



OPATŘENÍ 2.1.2 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZŠ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

Zdůvodnění výběru opatření

Na jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ byl diskutován fakt, že v současné době chybí společná setkávání pedagogů ZŠ, při kterých by docházelo k výměnám zkušeností a sdílení dobré praxe, a to především při zavádění nových výukových metod.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 2.1.2 je 1 – 2x ročně zorganizovat setkání pedagogů na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na které budou pozváni pedagogové ze všech školských zařízení z daného území.

Smyslem je podpořit pedagogy ve společném setkávání a výměně zkušeností v oblasti rozvoje matematické gramotnosti. Termíny setkání budou voleny dle potřeby jednotlivých škol.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 2.1.2. Jedná se o aktivitu spolupráce. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 5: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.1.2

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	6 000,- Kč	
Indikátor	Počet zapojených ZŠ do společného setkávání pedagogů	
	Počet pedagogů ZŠ účastnících se společného setkávání	
Potenciální realizátoři opatření	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 3.1 ZAJIŠTĚNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ NA POKRYTÍ NÁKLADŮ ZÁSTUPU PEDAGOGA, POKUD SE ÚČASTNÍ VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ, S DŮRAZEM NA OBLAST DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ

Opatření 3.1.1 Zajištění finančních prostředků na pokrytí nákladů zástupu pedagoga, pokud se účastní vzdělávací akce, s důrazem na oblast digitálních kompetencí

Zdůvodnění výběru opatření

Celá priorita 3 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho pátém jednání dne 19. 2. 2019 nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byla vybrána všechna opatření všech jednotlivých cílů této priority.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 3.1.1 je získání vhodných a dlouhodobých zdrojů, které finančně pokryjí zástup pedagoga, pokud se neúčastní vyučování z důvodu vzdělávání se v oblasti digitálních kompetencí.

Smyslem je umožnit pedagogům školských zařízení se těchto vzdělávacích akcí účastnit.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 3.1.1. Jedná se o aktivitu jednotlivých škol, která bude financována z vlastních zdrojů, dotačních programů nebo ze státního rozpočtu. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 6: Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.1.1

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet školských zařízení, která získala finanční zdroje na pokrytí zástupu pedagoga ZŠ během jeho účasti na vzdělávání se v oblasti digitálních kompetencí	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	04/2019 – 06/2020	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 3.2 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH A ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ V OBLASTI ROZVOJE DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ

Opatření 3.2.1 Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů

Zdůvodnění výběru opatření

Celá priorita 3 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho pátém jednání dne 19. 2. 2019 nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byla vybrána všechna opatření všech jednotlivých cílů této priority.

Celkem 60,0 % ZŠ uvedlo v dotazníkovém šetření realizovaném MŠMT ČR již v rámci MAP I jako překážku v oblasti podpory digitálních kompetencí pedagogických pracovníků „Nedostatek časových možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí“ a 53,3 % „Neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy“. Toto potvrdily i pracovní skupiny v rámci MAP II. Řešením by bylo organizování lokálních vzdělávacích akcí v této oblasti.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření je alespoň 1x ročně zorganizovat vzdělávací akci na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech školských zařízení z daného území.

Obecně je cílem opatření 3.2.1 podpořit profesní růst pedagogů ZŠ pomocí dalšího vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 3.2.1. Jedná se o aktivitu spolupráce. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 7: Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	6 000,- Kč
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy školských zařízení v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů
	Počet pedagogů školských zařízení účastnících se vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů
Potenciální realizátoři opatření	MAS Český les



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 3.3 ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNÝCH FINANČÍ NA REVIZE A ÚDRŽBU ICT VYBAVENÍ

Opatření 3.3.1 Pokrytí nákladů na revize a údržbu ICT vybavení

Zdůvodnění výběru opatření

Celá priorita 3 získala v rámci prioritizace od Řídícího výboru na jeho pátém jednání dne 19. 2. 2019 nejvyšší prioritu, proto bylo přistoupeno k tomu, že do Akčního plánu na následující období byla vybrána všechna opatření všech jednotlivých cílů této priority.

Z jednání pracovních skupin vyplynulo, že nedostatečné zajištění financí na revize a údržbu ICT vybavení je ve školských zařízeních velkým problémem. Školy evidují dostatek výzev na pořízení nového vybavení, ale finance na jeho údržbu a revizi zcela postrádají. Technika rychle zastarává a nelze ji pak efektivně využít pro výuku.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 3.3.1 je zajištění financí na pravidelné revize a údržbu ICT vybavení ve školských zařízeních, kde je situace kritická. Školská zařízení pro správný chod a plné využití ICT vybavení musí zajistit jeho pravidelnou údržbu a revize.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 3.3.1. Jedná se o aktivitu jednotlivých škol, která bude financována z vlastních zdrojů, dotačních programů nebo ze státního rozpočtu. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 8: Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.3.1

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	Dle rozpočtu jednotlivých škol	
Indikátor	Počet škol, které získaly finanční prostředky na revize a údržbu ICT vybavení	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	04/2019 – 06/2020	Škola, která realizuje

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 4.2 SPOLUPRÁCE ZŠ SE ZÁJMOVÝMI ORGANIZACEMI V OBLASTI POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Opatření 4.2.1 Spolupráce ZŠ se zájmovými organizacemi, středními školami a zaměstnavateli v oblasti polytechnického vzdělávání

Zdůvodnění výběru opatření

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ vyplynula potřeba spolupráce ZŠ s ostatními institucemi. Opatření 4. 2. 1 má návaznost na Krajské akční plány, které se zabývají tematikou kariérového poradenství a vnímají ji jako velmi závažnou.

Opatření 4.2.1 bylo rovněž součástí dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn**. Nebylo však dle evaluačního šetření příliš naplňováno. Do budoucna je možné jej naplnit prostřednictvím projektu MAP II.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 4.2.1 je nastartovat spolupráci ZŠ se zájmovými organizacemi (např. DDM), středními školami a případnými budoucími zaměstnavateli žáků v oblasti polytechnického vzdělávání.

Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 4.2.1. Jedná se o aktivitu spolupráce, do které budou zapojeny všechny ZŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn a vytipované zájmové organizace, střední školy a případní budoucí zaměstnavatelé žáků v oblasti polytechnického vzdělávání. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 9: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	3 000,- Kč
Indikátor	Počet ZŠ, které navázaly spolupráci se zájmovými organizacemi, středními školami a případnými budoucími zaměstnavateli
	Počet zájmových organizací, středních škol a případných budoucích zaměstnavatelů, se kterými navázaly ZŠ spolupráci
Potenciální realizátoři opatření	MAS Český les



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace aktivity	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 4.4 ORGANIZACE KVALITNÍHO LOKÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ MŠ V OBLASTI POLYTECHNIKY

OPATŘENÍ 4.4.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ MŠ V OBLASTI POLYTECHNIKY NA ÚZEMÍ SO ORP DOMAŽLICE A HORŠOVSKÝ TÝN

Zdůvodnění výběru opatření

Celkem 59,1 % MŠ uvedlo v analýze MŠMT v rámci projektu MAP I jako překážku polytechnického vzdělávání absenci pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro tuto oblast. Na jednání pracovních skupin bylo konstatováno, že takovýto pracovník by byl plně využitelný jen ve větších MŠ. V menších MŠ musí polytechnickou oblast zvládnout „klasičtí“ pedagogové. Na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn jim však chybí příslušné vzdělávání. Pokud se nějaká vzdělávací akce tohoto typu koná, je to v Plzni, což je finančně i časově náročné.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 4.4.1 je zorganizovat 1x ročně ukázkovou vzdělávací akci v oblasti polytechniky ve vybrané MŠ (příklady dobré praxe).

Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 4.4.1. Jedná se o aktivitu spolupráce, která bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 10: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.4.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	3 000,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, které se zúčastnily vzdělávací akce v oblasti polytechniky	
	Počet pedagogů MŠ, kteří se zúčastnili vzdělávací akce v oblasti polytechniky	
Potenciální realizátoři opatření	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 4.6 ZAVEDENÍ SPOLUPRÁCE MŠ S OSTATNÍMI INSTITUCEMI (DDM, POLICIE, HASIČI...)

OPATŘENÍ 4.6.1 ZAVEDENÍ SPOLUPRÁCE MŠ S OSTATNÍMI INSTITUCEMI (DDM, POLICIE, HASIČI...)

Zdůvodnění výběru opatření

Z jednání Pracovní skupiny pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka vyplynula důležitost tématu spolupráce MŠ s ostatními institucemi, mezi které patří například hasiči, policie nebo domy dětí a mládeže. Do budoucna je možné jej naplnit prostřednictvím projektu MAP II.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 4.6.1 si klade za cíl zavést či prohloubit spolupráci MŠ s DDM, policií, hasiči a dalšími organizacemi.

Spolupráce by probíhala formou návštěv zmiňovaných institucí a organizací v MŠ a exkurzí dětí přímo do daných institucí a organizací.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 4.6.1. Jedná se o aktivitu spolupráce, do které budou zapojeny všechny MŠ ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 11: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.6.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, které navázaly spolupráci s DDM, policií, hasiči a dalšími organizacemi	
	Počet organizací, které se zapojily do spolupráce s MŠ	
Potenciální realizátoři opatření	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace spolupráce	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 7.1 ZAVEDENÍ PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ ZÁSTUPCŮ ŠKOL, SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB NA TÉMA INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

OPATŘENÍ 7.1.1 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB NA TÉMA INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Zdůvodnění výběru opatření

Z jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti vyplynula potřeba spolupráce mezi školskými zařízeními a specializovanými organizacemi a službami. Zástupci by se měli pravidelně setkávat na téma inkluzivního vzdělávání, vyměňovat si zkušenosti a možnosti spolupráce.

Cíle opatření a jejich popis

Cílem opatření 7.1.1 je minimálně 1x ročně zorganizovat na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn setkání pedagogů z MŠ, ZŠ, ZUŠ a specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání. Pracovní skupina na regionální identitu doplnila, že cílem opatření je také větší informovanost všech pedagogických pracovníků o náplni práce jednotlivých specializovaných organizací (Agentura pro sociální začleňování, UCHO, PPP, Člověk v tísni, psychologové) a v důsledku toho také šíření osvěty o těchto specializovaných organizacích mezi rodiče prostřednictvím pedagogických pracovníků jednotlivých školských zařízení.

Smyslem je podpořit pedagogy školských zařízení a pracovníky specializovaných organizací a služeb ve společném setkávání a výměně zkušeností v oblasti inkluzivního vzdělávání. Témata diskuze a termíny budou voleny dle potřeby.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 7.1.1. Jedná se o aktivitu spolupráce, do které budou zapojena všechna školská zařízení ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 12: Popis plánovaných aktivit pro opatření 7.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Poznámka	PŘÍLEŽITOST
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	2 000,- Kč
Indikátor	Počet zapojených MŠ do společného setkávání
	Počet zapojených ZŠ do společného setkávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Počet zapojených pedagogů do společného setkávání	
	Počet zapojených organizací a služeb v oblasti inkluzivního vzdělávání do společného setkávání	
Potenciální realizátoři opatření	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace setkávání	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 8.1 VYTVOŘENÍ MOŽNOSTI PRO PEDAGOGY ZÍSKAT KVALITNÍ VZDĚLÁNÍ V OBLASTI INKLUZE

OPATŘENÍ 8.1.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ V OBLASTI INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PRO PEDAGOGY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Zdůvodnění výběru opatření

Pro podporu pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání je potřeba organizovat kvalitní lokální akce, které se danou problematikou budou zabývat, tato nutnost vyplynula z jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti.

Cíle opatření a jejich popis

Cílem opatření je 1 - 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech školských zařízení z daného území.

Obecně je cílem opatření 8.1.1 podpořit profesní růst pedagogů pomocí dalšího vzdělávání. Témata vzdělávacích akcí mohou být např. budování kultury školy z hlediska vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, problematika sociálního znevýhodnění a jeho důsledků ve vzdělávání, spolupráce s asistentem pedagoga, problematika heterogenity skupiny a klimatu třídy, práce s kulturní odlišností v české škole, komunikace s dětmi se SVP, problematika heterogenních skupin ve třídách MŠ, pozitivní osvěta inkluzivního vzdělávání atd. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 8.1.1. Jedná se o aktivitu spolupráce. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 13: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Poznámka	PŘÍLEŽITOST
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	10 000,- Kč
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy v oblasti inkluzivního vzdělávání
	Počet pedagogů účastnících se jednotlivých vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání
Potenciální realizátoři opatření	MAS Český les



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 8.3 ZORGANIZOVÁNÍ AKCÍ S CÍLEM POZITIVNÍ OSVĚTY V INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

OPATŘENÍ 8.3.1 ORGANIZACE AKCÍ S CÍLEM POZITIVNÍ OSVĚTY V INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Zdůvodnění výběru opatření

Z jednání pracovních skupin jasně vyplývá potřeba pozitivně působit v oblasti inkluzivního vzdělávání nejen na pedagogy školských zařízení, ale také na rodiče dětí a žáků jak se SVP, tak bez SVP.

Cíle opatření a jejich popis

Cílem opatření je 1x ročně zorganizovat akci pro rodiče, pedagogy a širší veřejnost s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 8.3.1. Jedná se o aktivitu spolupráce. Aktivita bude naplněna prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 14: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	5 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	
	Počet účastníků jednotlivých akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	
Potenciální realizátoři opatření	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 9.1 PRAVIDELNÉ ZAPOJENÍ RODIČŮ DO DĚNÍ VE ŠKOLE

OPATŘENÍ 9.1.1 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH AKCÍ PRO RODIČE A DĚTI MŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Řídící výbor na svém 5. jednání dne 19. února 2019 doporučil věnovat prioritě 9 zvýšenou pozornost, z toho důvodu je větší pozornost věnována i jednotlivým cílům a opatřením. Členové Pracovní skupiny pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka se též shodli, že pořádání akcí k zapojení rodičů do aktivit jejich dětí v MŠ je velice přínosné.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 9.1.1 je minimálně 2x za rok uspořádat akci pro rodiče a děti v MŠ. V jednotlivých MŠ by měl být vytvořen seznam různých akcí, které jsou vhodné pro zapojení rodičů do aktivit jejich dětí v MŠ.

Smyslem je více a na pravidelné bázi zapojit rodiče do dění v MŠ.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 9.1.1. Jedná se o aktivitu jednotlivých škol, kterou lze financovat z vlastních zdrojů. Odpovědnost za realizaci nese každá škola sama. Aktivitu lze pomoci naplnit prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 15: Popis plánovaných aktivit pro opatření 9.1.1

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / MAP II / šablony	
Předpokládané náklady	5 000,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, které minimálně 2x do roka pořádají akce pro rodiče a děti v MŠ	
	Počet MŠ, které mají vytvořený seznam akcí vhodných pro zapojení rodičů do aktivit jejich dětí v MŠ	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	04/2019 – 06/2020	Škola, která realizuje, MAS Český les

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



OPATŘENÍ 9.1.2 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH AKCÍ PRO RODIČE A ŽÁKY ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Řídící výbor na svém 5. jednání dne 19. února 2019 doporučil věnovat prioritě 9 zvýšenou pozornost, z toho důvodu je větší pozornost věnována i jednotlivým cílům a opatřením. Členové Pracovní skupiny pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka se též shodli, že pořádání akcí k zapojení rodičů do aktivit žáků v ZŠ je velice přínosné.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 9.1.2 je minimálně 2x za rok uspořádat akci pro rodiče a žáky na ZŠ. V jednotlivých ZŠ by měl být vytvořen seznam různých akcí, které jsou vhodné pro zapojení rodičů do aktivit jejich žáků na ZŠ.

Smyslem je více a na pravidelné bázi zapojit rodiče do dění na ZŠ.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 9.1.2. Jedná se o aktivitu jednotlivých škol, kterou lze financovat z vlastních zdrojů. Odpovědnost za realizaci nese každá škola sama. Aktivitu lze pomoci naplnit prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 16: Popis plánovaných aktivit pro opatření 9.1.2

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / MAP II / šablony	
Předpokládané náklady	5 000,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ, které minimálně 2x do roka pořádají akce pro rodiče a žáky v ZŠ	
	Počet ZŠ, které mají vytvořený seznam akcí vhodných pro zapojení rodičů do aktivit jejich žáků v ZŠ	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny ZŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	04/2019 – 06/2020	Škola, která realizuje, MAS Český les

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 9.2 ZPROSTŘEDKOVÁNÍ SPOLUPRÁCE RODIČŮ A PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ

OPATŘENÍ 9.2.1 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SCHŮZEK RODIČŮ S PEDAGOGY MŠ S TÉMATIKOU PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ A SOCIÁLNÍCH SLUŽEB V OBLASTI INKLUZE

Zdůvodnění výběru opatření

Řídící výbor na svém 5. jednání dne 19. února 2019 doporučil věnovat prioritě 9 zvýšenou pozornost, z toho důvodu je větší pozornost věnována i jednotlivým cílům a opatřením. Členové Pracovní skupiny pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka se shodli na tom, že je třeba nastartovat pravidelné schůzky rodičů dětí s pedagogy MŠ ohledně dostupných poradenských zařízení a sociálních služeb.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 9.2.1 je pomoci rodičům získat adekvátní informace o poradenských službách pro děti se SVP.

Smyslem je nastartovat pravidelné schůzky rodičů dětí s pedagogy MŠ minimálně 1x do roka, při kterých jedním z hlavních témat bude informovat rodiče o dostupných poradenských zařízeních a sociálních službách na území SO ORP Domažlice, Horšovský Týn a v Plzeňském kraji.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 9.2.1. Jedná se o aktivitu jednotlivých škol, kterou lze financovat z vlastních zdrojů. Odpovědnost za realizaci nese každá škola sama. Aktivitu lze rovněž naplánovat pro více MŠ společně a lze ji naplnit prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 17: Popis plánovaných aktivit pro opatření 9.2.1

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / MAP II / šablony	
Předpokládané náklady	2 000,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, které zorganizovaly schůzky s rodiči za účelem poskytnutí informací o poradenských zařízeních a sociálních službách pro děti se SVP	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	04/2019 – 06/2020	Škola, která realizuje, MAS Český les

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



OPATŘENÍ 9.2.2 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SCHŮZEK RODIČŮ S PEDAGOGY ZŠ S TÉMATIKOU PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ A SOCIÁLNÍCH SLUŽEB V OBLASTI INKLUZE

Zdůvodnění výběru opatření

Řídící výbor na svém 5. jednání dne 19. února 2019 doporučil věnovat prioritě 9 zvýšenou pozornost, z toho důvodu je větší pozornost věnována i jednotlivým cílům a opatřením. Členové Pracovní skupiny pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka se shodli na tom, že je třeba nastartovat pravidelné schůzky rodičů žáků s pedagogy ZŠ ohledně dostupných poradenských zařízení a sociálních služeb.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 9.2.2 je pomoci rodičům získat adekvátní informace ohledně poradenských zařízení pro žáky se SVP.

Smyslem je nastartovat pravidelné schůzky rodičů dětí s pedagogy ZŠ minimálně 1x do roka, při kterých jedním z hlavních témat bude informovat rodiče o dostupných poradenských zařízeních na území ORP Domažlice, Horšovský Týn a v Plzeňském kraji. Schůzku je možné organizovat v rámci pravidelných rodičovských schůzek.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 9.2.2. Jedná se o aktivitu jednotlivých škol, kterou lze financovat z vlastních zdrojů. Odpovědnost za realizaci nese každá škola sama. Aktivitu lze rovněž naplánovat pro více MŠ společně a lze ji naplnit prostřednictvím projektu MAP II.

Tabulka č. 18: Popis plánovaných aktivit pro opatření 9.2.2

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / MAP II / šablony	
Předpokládané náklady	2 000,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ, které zorganizovaly schůzky s rodiči, na kterých informovaly rodiče o dostupných poradenských zařízeních pro žáky se SVP	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny ZŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	04/2019 – 06/2020	Škola, která realizuje, MAS Český les

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 10.1 REKONSTRUKCE BUDOV ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Opatření 10.1.1 Rekonstrukce a výstavba budov

Zdůvodnění výběru opatření

Dle dotazníkového šetření MŠMT ČR, které proběhlo v rámci projektu MAP I, je v následujícím období 2019 - 2020 zájem ze strany školských zařízení o rekonstrukci a výstavbu budov školských zařízení. Tento zájem byl potvrzen i napříč pracovními skupinami.

Cíl opatření a jeho popis

Cíle opatření 10.1.1 jsou:

Cíl 10.1.1.1 Nová výstavba, přístavba, stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem zvýšení kapacity školských zařízení.

Cíl 10.1.1.2 Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem bezbariérových úprav školských zařízení.

Cíl 10.1.1.3 Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem úspor energií (zateplení plášťů budov, výměn oken atd.).

Cíl 10.1.1.4 Rekonstrukce budov školských zařízení za účelem údržby a oprav školských zařízení (opravy rozvodů vody, plynu atd.).

Cíl 10.1.1.5 Nová výstavba, přístavba, stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem rozšíření prostor.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka uvádí informace o realizaci opatření 10.1.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů, dotačních programů nebo ze státního rozpočtu. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 19: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.1.1

Typ aktivity	Infrastruktura
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet MŠ, které získaly finance na rekonstrukci budov
	Počet ZŠ, které získaly finance na rekonstrukci budov



	Počet ZUŠ, které získaly finance na rekonstrukci budov	
Potenciální realizátoři opatření	MŠ Koloveč, MŠ Trhanov, ZŠ a MŠ Česká Kubice, MŠ Babylon, MŠ Všeruby, ZŠ a MŠ Postřekov, MŠ Staňkov, ZŠ a MŠ Meclov, MŠ Mezholezy, ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ Hostouň, ZŠ Kdyně, ZŠ Chodov, ZŠ Poběžovice, ZŠ a MŠ Postřekov, ZŠ a MŠ Adélka, ZŠ a OŠ Horšovský Týn, ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	04/2019 – 6/2020	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 10.2 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VNITŘNÍCH PROSTOR ŠKOL

OPATŘENÍ 10.2.1 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VNITŘNÍCH PROSTOR MŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Dle dotazníkového šetření MŠMT ČR, které proběhlo v rámci projektu MAP I, je v následujícím období 2019 - 2020 zájem ze strany školských zařízení o rekonstrukci a vybavení vnitřních prostor školských zařízení. Tento zájem byl potvrzen i napříč pracovními skupinami.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 10.2.1 je umožnit školským zařízením zrekonstruovat a dovybavit veškeré vnitřní prostory jejich budov.

V MŠ se může jednat o tzv. technické zázemí (elektroinstalace, vodovody, kanalizace, topení), společné prostory (kuchyně, jídelna, šatny, sociální zařízení), prostory pro personál (kabinety, ICT pro pedagogy), ale i o prostory, které využívají děti (třídy, herny, tělocvičny atd.).

V ZŠ (popř. ZUŠ) se jedná o kmenové třídy, učebny pro polytechnické vzdělávání, jazykové učebny, učebny ICT, školní knihovny, čtenářské koutky, dále tělocvičny, jídelny, kuchyně, šatny, sociální zařízení, družiny, kabinety, vstupní a společné prostory, zázemí pro pedagogy, vybavení didaktickými pomůckami.

Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 10.2.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 20: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.2.1

Typ aktivity	Infrastruktura
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet MŠ, které zrekonstruovaly a pořídily vybavení vnitřních prostor
	Počet ZŠ, které zrekonstruovaly a pořídily vybavení vnitřních prostor
	Počet ZUŠ, které zrekonstruovaly a pořídily vybavení vnitřních prostor
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení v ORP Domažlice a Horšovský Týn



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	04/2019 – 06/2020	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



Cíl 10.3 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTOR ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

OPATŘENÍ 10.3.1 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTOR ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Zdůvodnění výběru opatření

Dle dotazníkového šetření MŠMT ČR, které proběhlo v rámci projektu MAP I, je v následujícím období 2019 - 2020 zájem ze strany školských zařízení o rekonstrukci a vybavení venkovních prostor školských zařízení. Tento zájem byl potvrzen i napříč pracovními skupinami.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 10.3.1 si klade za cíl pomoci školským zařízením zrekonstruovat a dovybavit veškeré venkovní prostředí škol.

Především se jedná o školní zahrady, hřiště, venkovní učebny, altánky, dále o parkoviště, zvýšení bezpečnosti v okolí školy atd.

Popis plánovaných aktivit

Následující tabulka uvádí informace o realizaci opatření 10.3.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 21: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.3.1

Typ aktivity	Infrastruktura
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet MŠ, které zrekonstruovaly a vybavily venkovní prostory školských zařízení
	Počet ZŠ, které zrekonstruovaly a vybavily venkovní prostory školských zařízení
	Počet ZUŠ, které zrekonstruovaly a vybavily venkovní prostory školských zařízení
Potenciální realizátoři opatření	MŠ Koloveč, MŠ Mrákov, ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem, ZŠ a MŠ Postřekov, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Blížejev, MŠ Puclice, ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ a MŠ Adélka, ZŠ Kdyně, ZŠ Koloveč, ZŠ Mrákov, ZŠ Poběžovice, ZŠ Staňkov



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	04/2019 – 06/2020	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP I, Pracovní skupiny MAP II



3 ZÁVĚR

Smyslem tvorby dokumentu **Akční plán na období 04/2019 – 06/2020 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** je detailně rozpracovat kroky k naplnění vybraných obecných cílů, které jsou uvedeny v dokumentu **Strategický rámec MAP II pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn do roku 2023**.

Naplnit vybrané cíle by mělo výše uvedených 21 opatření.

Každé opatření má 1 – 5 konkrétních cílů, jejichž kroky k realizaci uvádí jednotlivé tabulky.

Veškeré návrhy byly projednány se členy pracovních skupin, nabídnuty široké veřejnosti k připomínkování a projednány a schváleny na jednání Řídícího výboru v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn.

Akční plán na období 04/2019 – 06/2020 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn bude evaluován. Evaluační šetření proběhne v 09/2020. Výsledná evaluační zpráva bude předložena k projednání pracovním skupinám v 09/2020 a následně Řídícímu výboru v 10/2020. Konkrétní informace k evaluačnímu šetření jsou uvedeny v dokumentu Seznam a popis evaluací MAP II.



4 SEZNAM TABULEK A POUŽITÝCH ZKRATEK

SEZNAM TABULEK

Tabulka č. 1: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.3.1	3
Tabulka č. 2: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.4.1	5
Tabulka č. 3: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.4.2	6
Tabulka č. 4: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.1.1	8
Tabulka č. 5: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.1.2	9
Tabulka č. 6: Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.1.1	10
Tabulka č. 7: Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.2.1	11
Tabulka č. 8: Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.3.1	13
Tabulka č. 9: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.2.1	14
Tabulka č. 10: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.4.1	16
Tabulka č. 11: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.6.1	17
Tabulka č. 12: Popis plánovaných aktivit pro opatření 7.1.1	18
Tabulka č. 13: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.1.1	20
Tabulka č. 14: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.3.1	22
Tabulka č. 15: Popis plánovaných aktivit pro opatření 9.1.1	23
Tabulka č. 16: Popis plánovaných aktivit pro opatření 9.1.2	24
Tabulka č. 17: Popis plánovaných aktivit pro opatření 9.2.1	25
Tabulka č. 18: Popis plánovaných aktivit pro opatření 9.2.2	26
Tabulka č. 19: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.1.1	27
Tabulka č. 20: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.2.1	29
Tabulka č. 21: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.3.1	31

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

DDM	dům dětí a mládeže
ICT	informační a komunikační technologie
MAP	místní akční plán vzdělávání
MAP II	místní akční plán rozvoje vzdělávání II
MŠ	mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
SO ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ZUŠ	základní umělecká škola
ZŠ	základní škola
z. s.	zapsaný spolek