



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z workshopu na téma „Zvyšování připravenosti škol hlavního vzdělávacího proudu na vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření“

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les

Datum a čas: 21. května 2018, 13.00

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

1. Zahájení

- Účastníci workshopu byli přivítáni.
- Byl představen program workshopu.

2. Téma „Zvyšování připravenosti mateřských škol na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření“ – Mgr. Lenka Pekárová (ředitelka MŠ Poběžovice)

- Mgr. Lenka Pekárová (ředitelka MŠ Poběžovice) nastínila téma workshopu a představila základní podmínky připravenosti MŠ na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření.
- Na závěr Lenka Pekárová přidala vlastní zkušenost z MŠ Poběžovice a některé pomůcky názorně ukázala na fotografiích.
- Následovala diskuze.
- Mgr. Marie Pittnerová (ředitelka ZŠ Poběžovice) uvedla, že podali žádost o dotaci do IROP, protože museli požádat navíc, kvůli bezbariérovosti školy, o výtah a rampy, celková částka projektu dosáhla takové výše, že město Poběžovice již nemělo finanční prostředky na spoluúčast.
- Mgr. Lenka Pekárová (ředitelka MŠ Poběžovice) zdůraznila, že ve většině školských zařízení na území není vyřešená bezbariérovost škol, velkým problémem jsou právě chybějící finance.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Problémem ve vzdělávání dětí je také odmítání dětí s fyzickým či mentálním postižením některými MŠ na území. MŠ nejsou často na inkluzi připraveny.
- Mgr. Jana Mazancová (ředitelka ZŠ a OŠ Horšovský Týn) poznamenala, že pro praktické ZŠ nelze žádná podpůrná opatření použít, protože nejsou podporována. Praktické školy mohou získat peníze pouze od kraje či ze šablon, např. na podporu čtenářské gramotnosti (nikoliv ale na inkluzi).
- Mgr. Milada Mazancová (ředitelka ZŠ Kout na Šumavě) souhlasila s Mgr. Lenkou Pekárovou (ředitelka MŠ Pobežovice), že podpůrná opatření a intervence pro základní školy jsou přínosná. Pro práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou důležité nejen vhodné (kompenzační) pomůcky, ale důležitá je také spolupráce s jejich rodiči.

3. Téma „Přechod dětí a žáků na další stupeň vzdělávání – Mgr. et Bc. Pavel Kopta (ředitel ZŠ Kdyně)

- Mgr. et Bc. Pavel Kopta (ředitel ZŠ Kdyně) nejprve shrnul obecné charakteristiky přechodu dětí a žáků na další stupeň vzdělávání, poté nastínil změny přechodu v inkluzivním prostředí. Dále se zabýval přechodem z MŠ na ZŠ a představil několik studií na toto téma. Následoval přechod žáků z 1. st. na 2. st. v základní škole a na střední stupeň vzdělávání.
- Následovala diskuze.

4. Závěr

- Zúčastněným bylo poděkováno za přítomnost a byli pozváni na další vzdělávací akce.

V Domažlicích dne 21. 5. 2018

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Olga Pulchartová

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová