



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II

VE SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

*Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské
gramotnosti a k rozvoji potenciálu
každého žáka*

20. 06. 2018
Domažlice





OBSAH

- 1) Úvod
- 2) Podepisování DPP
- 3) Analytická část MAP II - nové poznatky z existujících strategií
- 4) Identifikace místních lídrů
- 5) Pozvánky na semináře
- 6) Příští setkání





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PODEPISOVÁNÍ DPP





STRATEGICKÉ ZÁMĚRY A DOKUMENTY

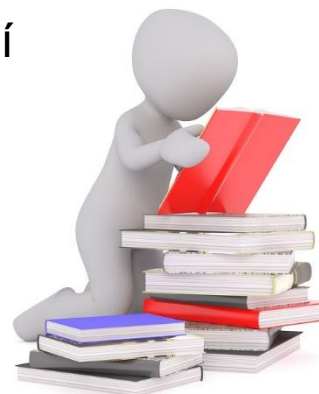
- ✓ V rámci zpracování MAP II je nezbytné zpracovat priority ze strategických dokumentů, jejichž součástí je oblast vzdělávání a školství na daném území. Z těch vycházíme zejména v analytické části MAP II.
- ✓ Je potřeba:
 - zohlednit místní strategie na menších územích,
 - zohlednit strategie na vyšších územních úrovních,
 - zajistit soulad s národními strategickými dokumenty.



STRATEGICKÉ ZÁMĚRY A DOKUMENTY

STRATEGIE A DOKUMENTY NA NÁRODNÍ ÚROVNI

- Strategický rámec Česká republika 2030
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2015 – 2020
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020
- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016 – 2018
- Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020
- Koncepce podpory mládeže 2014 – 2020
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání





STRATEGICKÉ ZÁMĚRY A DOKUMENTY

STRATEGIE NA VYŠŠÍCH ÚZEMNÍCH ÚROVNÍCH

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2016 – 2020
- Regionální akční plán Plzeňského kraje Strategie regionálního rozvoje 2014 – 2020

STRATEGIE NA MENŠÍCH ÚZEMNÍCH ÚROVNÍCH

- Strategie území správního obvodu ORP Horšovský Týn/Domažlice v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a bezpečnosti a pořádku v obcích
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje na období 2014–2020 MAS Český les, z. s.





STRATEGICKÉ ZÁMĚRY A DOKUMENTY

- Napadají Vás ještě jiné strategické záměry a dokumenty, na které je potřeba při realizaci MAP II brát zřetel?
- Chtěli byste vyzdvihnout některé z uvedených dokumentů, případně jejich část?





IDENTIFIKACE MÍSTNÍCH LÍDRŮ

*Jednou z povinných aktivit PS je
identifikace místních lídrů/expertů*

- Znáte ve svém okolí někoho takového?
- Napadá Vás, jak ho zapojit do práce PS?
- Napadá Vás, jak ho zapojit do dalších aktivit v území?

*Popřemýšlejte a neváhejte se na nás
kdykoliv obrátit s Vašimi nápady.*





POZVÁNKY NA SEMINÁŘE

„PROČ DĚTI NERADY ČTOU ANEB JAK NA UČENÍ BEZ MUČENÍ“

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II
ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Vás zve na seminář o tom, proč děti nerady čtou
a jak je ke čtení správně motivovat.

Kdy: **středa 20. června 2018 od 15,00 hod.**

Kde: zasedací místnost MAS Český les, Chodské
nám. 75, Domažlice

Lektor: **Monika Kafková** - lektorka spol. BASIC, z.s,
Plzeň





POZVÁNKY NA SEMINÁŘE

„HEJNÉHO METODA pro 1. STUPEŇ ZŠ“

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II
ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Vás zve na seminář o alternativním způsobu výuky
matematiky na 1. stupni ZŠ.

Kdy: úterý 26. června 2018 od 15,00 hod.

Kde: zasedací místnost MAS Český les, Chodské
nám. 75, Domažlice

Lektor: Mgr. Lenka Rybová, H-mat, o.p.s





PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

Termín: září 2018 – **určení konkrétního termínu** (prosíme o určení termínu DO 14. 09.)

Místo: kancelář MAS Český les, z. s.,
Chodské náměstí 75, Domažlice

Obsah: průběžné vyhodnocení plnění Ročního akčního plánu MAP I, spolupráce školních a obecních knihoven, šablony





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

