



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	21. 11. 2019
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Finanční gramotnost do škol“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit cílové skupiny se základními termíny finanční gramotnosti s důrazem na možná rizika v digitálním světě. Zprostředkovat nové výukové materiály a pohledy na finanční gramotnost ve školách formou interaktivní přednášky.
Cílová skupina	Žáci 8. a 9. tříd, pedagogové a ředitelé ZŠ
Počet účastníků	46 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	2. 3. 2020

Popis realizace vzdělávací akce	Seminář probíhal ve třídě základní školy a vedla jej Eva Vízková z ČSOB, která má na starost projekt zabývající se zlepšováním finanční gramotnosti v základních školách. První část semináře byla věnována základním pojmům finanční gramotnosti a tématu peněz. Lektorka zdůrazňovala především nebezpečí „hloupých“ dluhů a kreditních karet. Vysvětlila, od kolika let můžeme mít platební kartu či účet v bance. Věnovala se i historii peněz a jednotlivým českým bankovkám. Druhou část lektorka věnovala rizikům sociálních sítí a digitálního světa. Nejvíce apelovala na nebezpečí sdílení fotografií a využívání antivirových programů jak v počítačích, tak telefonech. Lektorka uvedla několik konkrétních příkladů, kdy došlo ke zneužití obsahu sociální sítě dítěte. V závěru semináře měli žáci možnost na svých mobilních telefonech mezi sebou soutěžit v kvízu, který byl složen z otázek týkajících se finanční gramotnosti.
--	---



Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Díky účasti na semináři získali účastníci, zejména žáci, představu o tom, co je finanční gramotnost, co znamená „zadlužit se“, jaká je historie vzniku peněz, jaký je rozdíl mezi debetní a kreditní kartou, apod. Zároveň se poučili o možných rizicích v digitálním světě, především na sociálních sítích. V závěrečných dotazech byly často zmiňovány zahraniční „nákupní“ servery – lektorka apelovala na žáky, aby se vyvarovali serverů, které při nákupu požadují zadat číslo karty, ale jinak platbu není potřeba nijak ověřovat. Bezpečnější je to například u nás, kde je transakce chráněna ještě ověřovacím kódem.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Na semináři získali přítomní pedagogové představu, jak lze pojmout výuku finanční gramotnosti neokoukanou a zábavnou formou. Díky příkladné interaktivní přednášce přímo mezi žáky zjistili, jaké lze volit metody výkladu a jak s žáky pracovat.

Datum: 2. 3. 2020

Podpis: