



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



AKČNÍ PLÁN PRO ÚZEMÍ SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1 OBSAH

1	OBSAH	2
2	ÚVOD	3
3	PRIORITNÍ PROBLÉMOVÉ OBLASTI, OBECNÉ CÍLE, OPATŘENÍ A CÍLE OPATŘENÍ	4
4	AKČNÍ PLÁN	11
4.1	Opatření a plánované aktivity	12
5	SEZNAM ZKRATEK	36

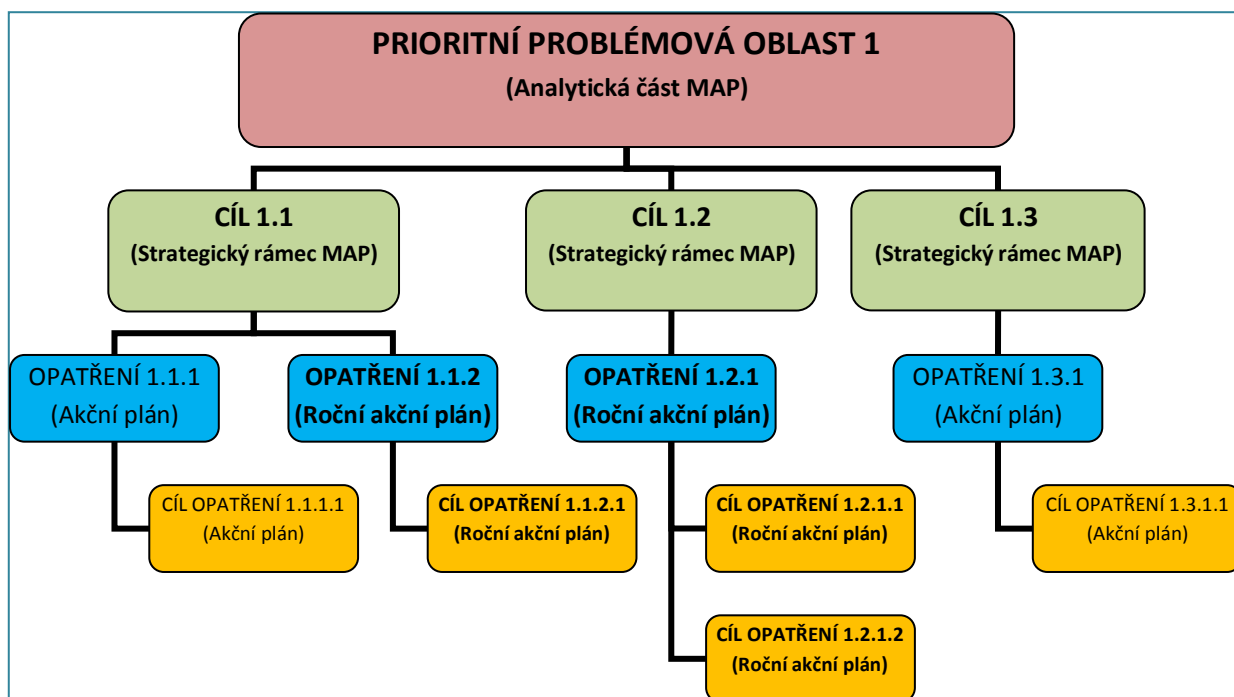


2 ÚVOD

Akční plán pro území SO ORP Horšovský Týn na období 2017 - 2023 je součástí dokumentu Místní akční plán vzdělávání ve SO ORP Horšovský Týn.

Akční plán vychází z Analytické části Místního akčního plánu vzdělávání v ORP Horšovský Týn, kde jsou uvedeny **Prioritní problémové oblasti**. Prioritní problémové oblasti mají definovány své **obecné cíle**, které jsou rozpracovány ve Strategickém rámci MAP pro území SO ORP Horšovský Týn do roku 2023. Ke každému obecnému cíli bylo dále přiřazeno jedno až dvě **opatření**, pro něž byly následně definovány **cíle opatření** a jejich popis.

Obrázek 1: Diagram vazeb - priorita, obecný cíl, opatření, cíl opatření

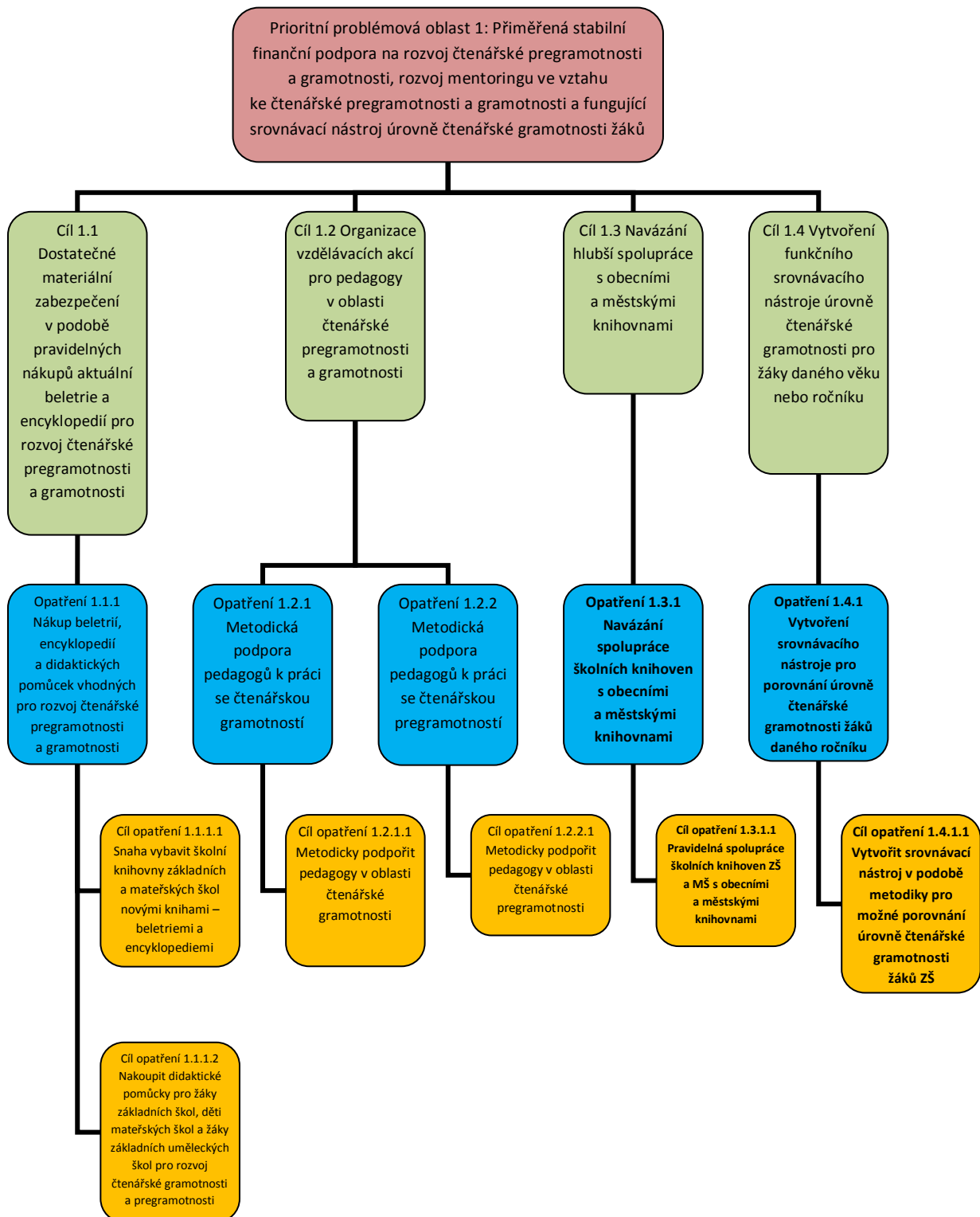


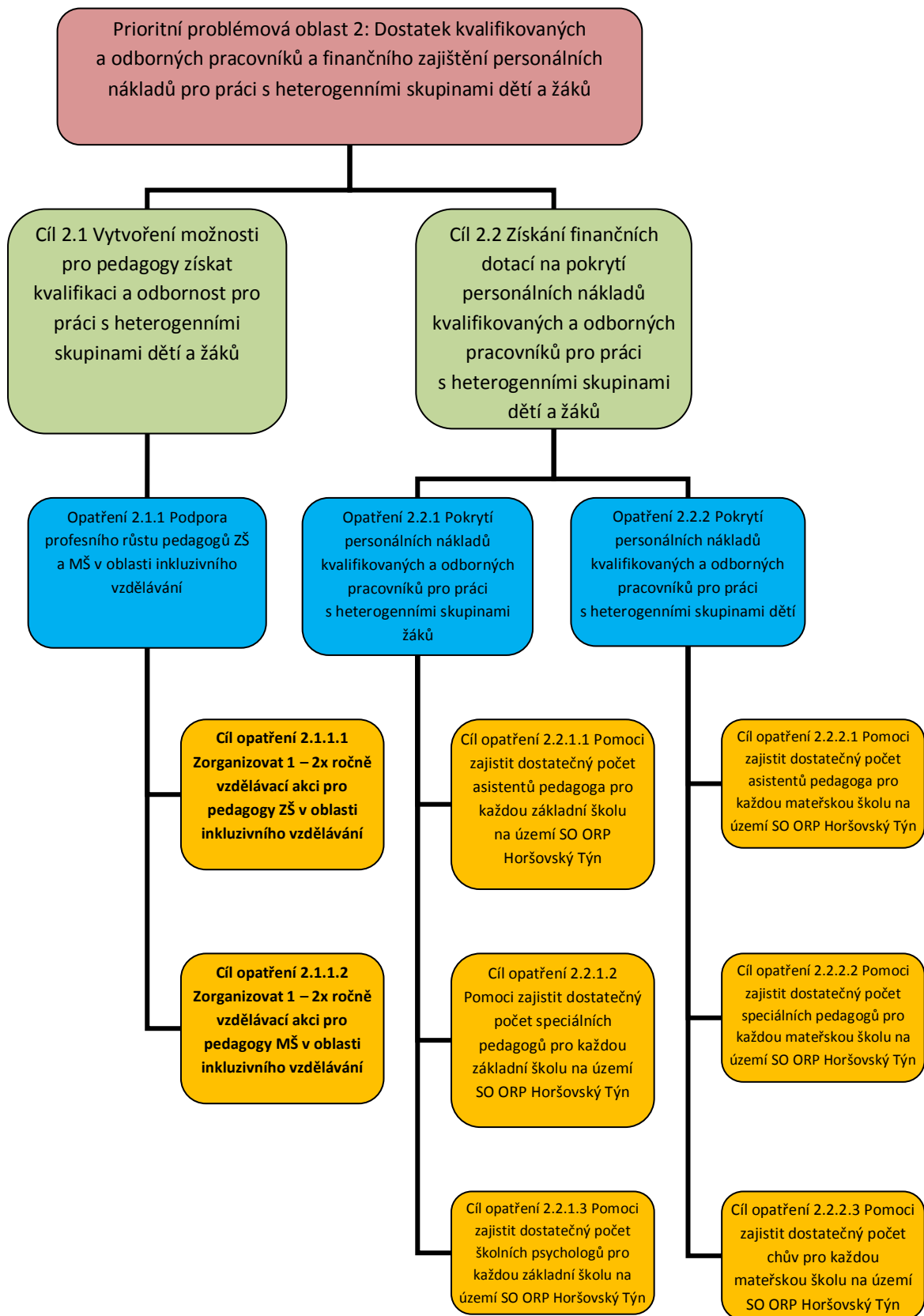


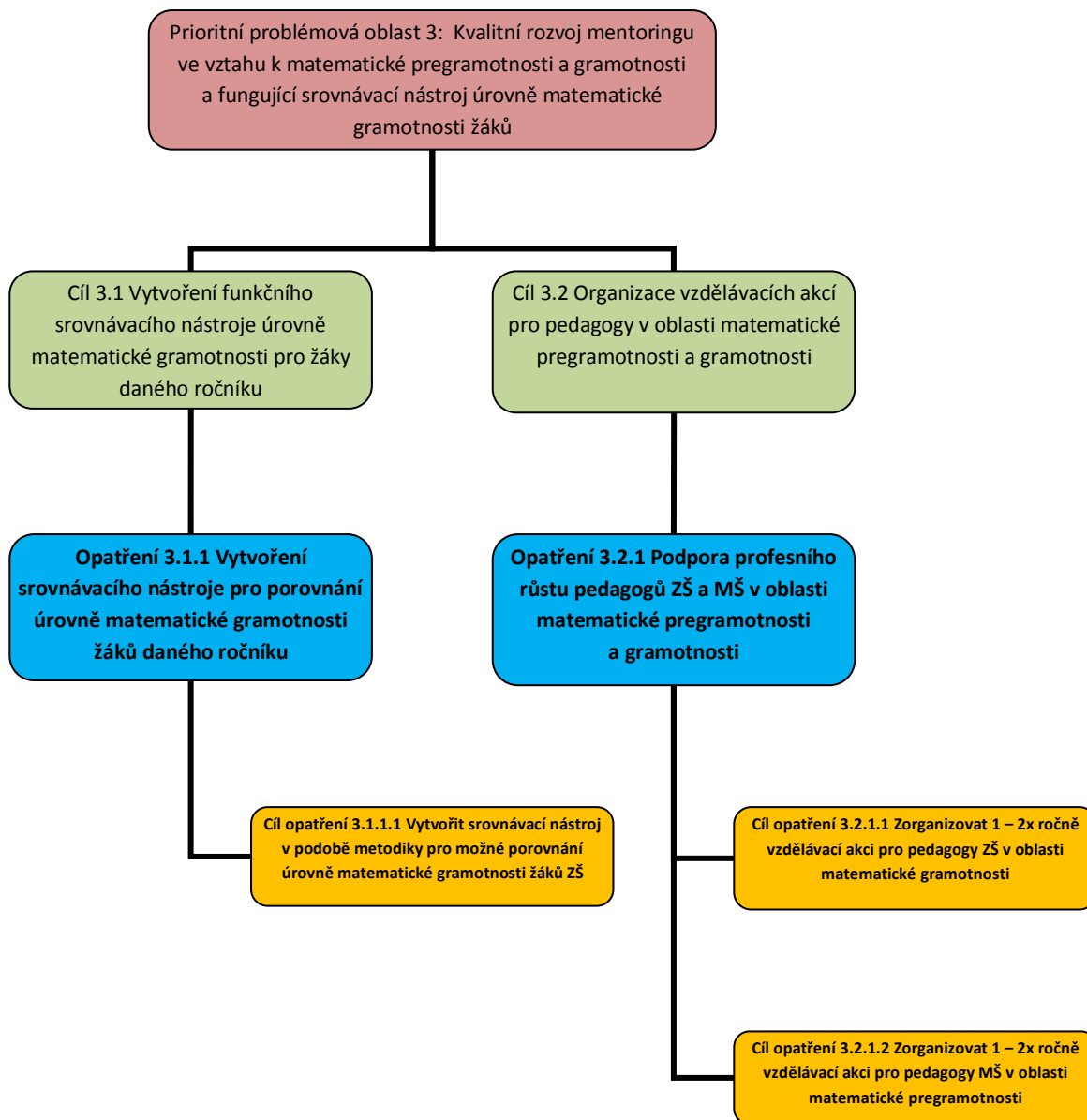
3 PRIORITNÍ PROBLÉMOVÉ OBLASTI, OBECNÉ CÍLE, OPATŘENÍ A CÍLE OPATŘENÍ

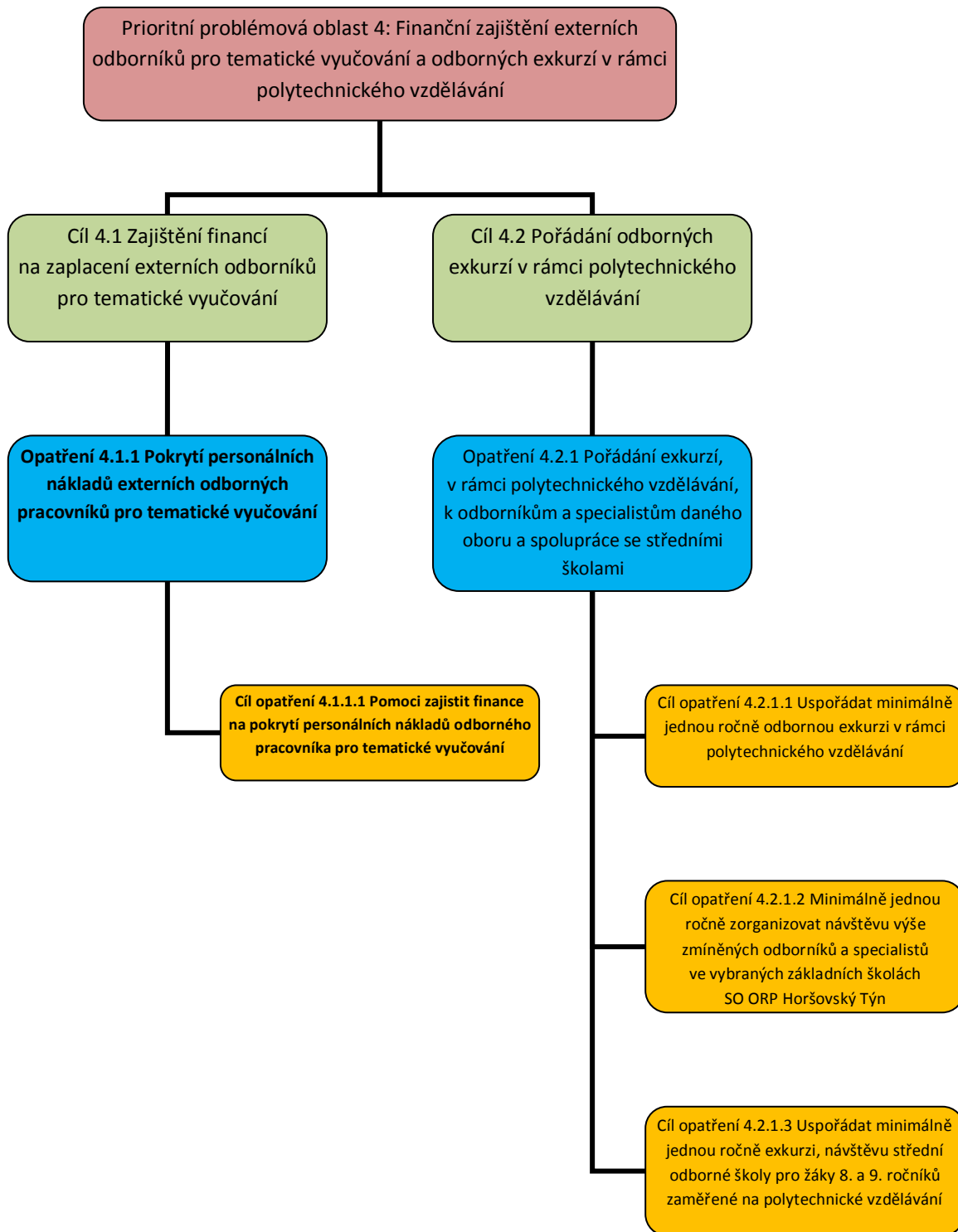
V následujících diagramech jsou uvedeny opatření a cíle opatření **Akčního plánu**. Součástí Akčního plánu je rovněž 10 opatření, jejichž realizace se plánuje v období 2017/2018, tato opatření jsou detailně rozpracována v dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn**.

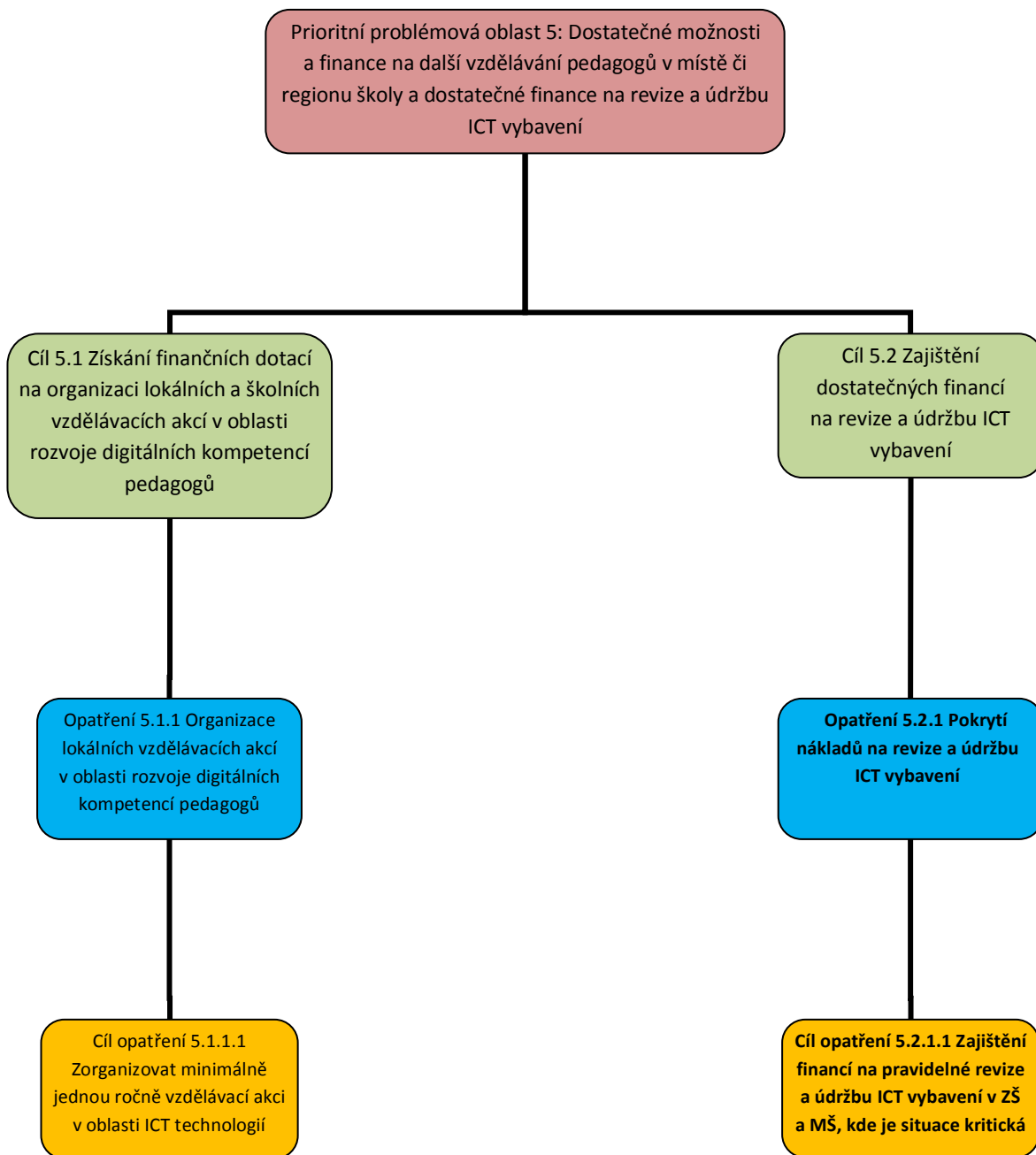
Opatření a jejich cíle rozpracované v **Akčním plánu** jsou vyznačeny **tučně**.

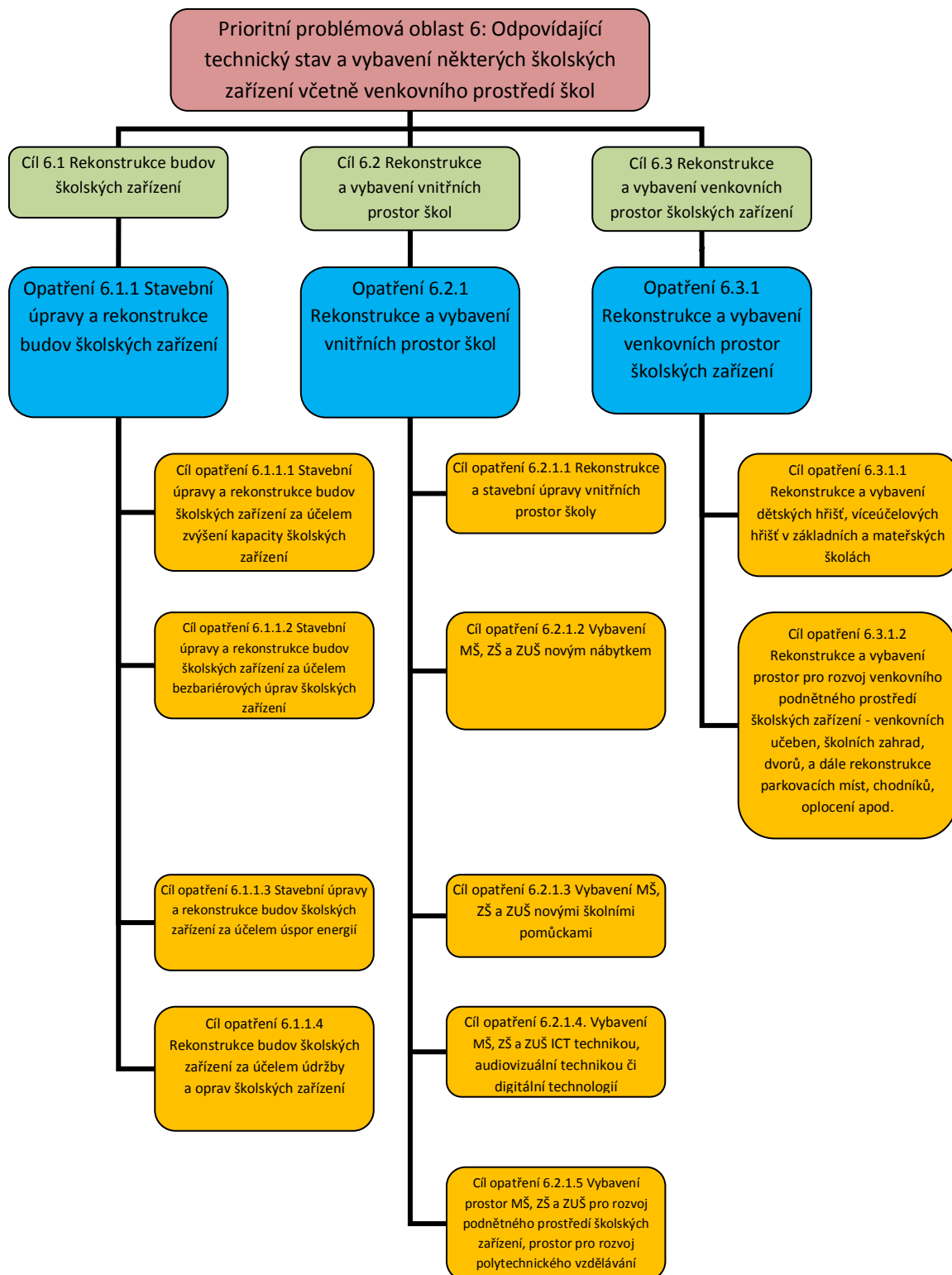














4 AKČNÍ PLÁN

Při tvorbě dokumentu **Akční plán pro území SO ORP Horšovský Týn** se vycházelo ze schváleného Strategického rámce MAP – ke každému v něm obsaženému obecnému cíli bylo přiřazeno jedno až dvě **opatření**, pro něž byly následně definovány konkrétní **cíle opatření** a jejich popis.

Následujících 10 opatření je již detailně rozpracováno v dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn**:

- Opatření 1.1.1 Nákup beletrií, encyklopedií a didaktických pomůcek vhodných pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti
- Opatření 1.2.1 Metodická podpora pedagogů k práci se čtenářskou gramotností
- Opatření 1.2.2 Metodická podpora pedagogů k práci se čtenářskou pregramotností
- Opatření 2.2.1 Pokrytí personálních nákladů kvalifikovaných a odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami žáků
- Opatření 2.2.2 Pokrytí personálních nákladů kvalifikovaných a odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami dětí
- Opatření 4.2.1 Pořádání exkurzí, v rámci polytechnického vzdělávání, k odborníkům a specialistům daného oboru a spolupráce se středními školami
- Opatření 5.1.1 Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů
- Opatření 6.1.1 Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení
- Opatření 6.2.1 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor škol
- Opatření 6.3.1 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor školských zařízení



4.1 Opatření a plánované aktivity

Opatření 1.1.1 Nákup beletrií, encyklopedií a didaktických pomůcek vhodných pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti

Opatření 1.1.1 je součástí dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn.**

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 1.1.1 má dva cíle.

Cíl 1.1.1.1 Snaha vybavit školní knihovny základních a mateřských škol novými knihami – beletriemi a encyklopediemi. A to takovými, které přispějí k rozvoji čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.

Cíl 1.1.1.2 Nakoupit didaktické pomůcky pro žáky základních škol, děti mateřských škol a žáky základních uměleckých škol pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti. Patří sem i nákup didaktických pomůcek a výukových programů pro děti a žáky se SVP.

Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 1.1.1.1 jsou:

MŠ či ZŠ během roku 2017/2018 nakoupí knihy (beletrie nebo encyklopedie) podporující rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 1.1.1.2 jsou:

MŠ, ZŠ či ZUŠ během roku 2017/2018 nakoupí didaktické pomůcky sloužící pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti.

MŠ, ZŠ či ZUŠ během roku 2017/2018 nakoupí didaktické pomůcky nebo výukové programy sloužící pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti pro děti a žáky se SVP.

Tabulka č. 1 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.



Tabulka 1: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 1.1.1

Typ aktivity	Aktivita škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Na základě jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, ZŠ, které nakoupily aktuální beletrii a encyklopedie sloužící pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti	
	Počet MŠ, ZŠ, ZUŠ, které nakoupily didaktické pomůcky sloužící pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti	
	Počet MŠ, ZŠ, ZUŠ, které nakoupily didaktické pomůcky nebo výukové programy pro děti a žáky se SVP sloužící pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Puclice, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ a MŠ Blížejev, ZUŠ Staňkov	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	leden 2017 – prosinec 2018	MŠ Puclice, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ a MŠ Blížejev, ZUŠ Staňkov

Opatření 1.2.1 Metodická podpora pedagogů k práci se čtenářskou gramotností

Opatření 1.2.1 je součástí dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn**.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 1.2.1 má jeden cíl:

Cíl 1.2.1.1 Metodicky podpořit pedagogy v oblasti čtenářské gramotnosti. Metodická podpora bude spočívat v pořádání vzdělávacích akcí v této oblasti. Akci je možné uspořádat buďto přímo v dané základní škole nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.



Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 1.2.1.1 jsou:

ZŠ se zúčastní minimálně 2x ročně vzdělávací akce pro pedagogy ZŠ v oblasti metodické podpory čtenářské gramotnosti. Vzdělávací akce budou organizovány v dané základní škole nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.

Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

Tabulka č. 2 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka 2: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 1.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Na základě rozpočtů jednotlivých vzdělávacích akcí	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti	
	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Osvračín	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	listopad 2017 – prosinec 2023	ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Osvračín
Harmonogram, témata, místo konání, výběr školitelů	do srpna 2017 (pro rok 2018), dále průběžně dle potřeby	pracovní skupina/pověřená ZŠ
Rozeslání pozvánek všem ZŠ na území SO ORP Horšovský Týn	1 měsíc před konáním akce	pověřená ZŠ



Opatření 1.2.2 Metodická podpora pedagogů k práci se čtenářskou pregramotností

Opatření 1.2.2 je součástí dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn.**

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 1.2.2 má jeden cíl:

Cíl 1.2.2.1 Metodicky podpořit pedagogy v oblasti čtenářské pregramotnosti. Metodická podpora bude spočívat v pořádání vzdělávacích akcí v této oblasti. Akci je možné uspořádat buďto přímo v dané mateřské škole nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.

Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 1.2.2.1 jsou:

MŠ se zúčastní minimálně 2x ročně vzdělávací akce pro pedagogy MŠ v oblasti metodické podpory čtenářské pregramotnosti. Vzdělávací akce budou organizovány v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.

Tabulka č. 3 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka 3: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 1.2.2

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Předpokládané náklady	Na základě rozpočtů jednotlivých vzdělávacích akcí
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti
	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Puclice, MŠ Staňkov, MŠ Mířkov, MŠ Mezholezy, MŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Osvračín



Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	listopad 2017 – prosinec 2023	MŠ Puclice, MŠ Staňkov, MŠ Mířkov, MŠ Mezholezy, MŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Osvračín
Harmonogram, témata, místo konání, výběr školitelů	do srpna 2017 (pro rok 2018), dále průběžně dle potřeby	pracovní skupina/pověřená MŠ
Rozeslání pozvánek všem MŠ na území SO ORP Horšovský Týn	1 měsíc před konáním akce	pověřená MŠ

Opatření 1.3.1 Navázání spolupráce školních knihoven s obecními a městskými knihovnami

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 1.3.1 má jeden cíl:

Cíl 1.3.1.1 Pravidelná spolupráce školních knihoven ZŠ a MŠ s obecními a městskými knihovnami. Vzájemná spolupráce školních knihoven s obecními či městskými knihovnami by měla probíhat minimálně 2x ročně, ideálně formou společných setkání. Hlavními tématy spolupráce by mohl být např. výběr dětské literatury pro školní a obecní, resp. městské, knihovny, tak aby byla mladým čtenářům nabídnuta široká škála literatury, pořádání společných akcí pro děti mateřských škol či žáky základních škol.

Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 1.3.1.1 jsou:

Městské či obecní knihovny uspořádají minimálně 2x ročně společnou akci se školní knihovnou ZŠ či MŠ pro žáky základních škol nebo děti mateřských škol, např. Týden knihoven, Pasování na čtenáře, Literární shrabování, Festival knihoven, Noc s Andersenem. Při této příležitosti městské či obecní knihovny spolu se školními knihovnami společně vyberou vhodnou dětskou literaturu do knihoven ZŠ a MŠ. Spolupracovat mohou městské či obecní knihovny se školními knihovnami z jedné či více obcí.

Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.



Tabulka č. 4 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka 4: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 1.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Na základě rozpočtu jednotlivých akcí	
Indikátor	Počet navázaných spoluprací školních knihoven MŠ a ZŠ s obecními a městskými knihovnami	
	Počet uspořádaných společných akcí městských a obecních knihoven se školními knihovnami ZŠ a MŠ	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny ZŠ a MŠ, městské a obecní knihovny na území SO ORP Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	září 2018 – červen 2023	Jednotlivé ZŠ, MŠ, knihovny na území SO ORP Horšovský Týn

Opatření 1.4.1 Vytvoření srovnávacího nástroje pro porovnání úrovně čtenářské gramotnosti žáků daného ročníku

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 1.4.1 má jeden cíl:

Cíl 1.4.1.1 Vytvořit srovnávací nástroj v podobě metodiky pro možné porovnání úrovně čtenářské gramotnosti žáků ZŠ. Vytvořením srovnávacího nástroje úrovně čtenářské gramotnosti bude možné porovnat úroveň čtenářské gramotnosti žáků daného ročníku různých škol.

Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 1.4.1.1 jsou:

Vytvoření srovnávacího nástroje úrovně čtenářské gramotnosti a jeho používání pro srovnání úrovně čtenářské gramotnosti žáků daného ročníku různých škol. Např. žáků 8. a 9. ročníků základních škol a studentů víceletých gymnázií. Srovnávací nástroj bude vytvořen buďto specializovanou firmou v rámci ORP Horšovský Týn nebo odborem školství na krajské či celorepublikové úrovni. Dle zpracovatele metodiky bude následně definován i rozsah území, ve kterém bude využívána.



Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

Tabulka č. 5 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka 5: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 1.4.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Na základě rozpočtu projektu	
Indikátor	Počet ZŠ, které využívají srovnávací nástroj čtenářské gramotnosti	
	Počet žáků ZŠ (8. a 9. ročníků), kteří se zapojili do porovnání úrovně čtenářské gramotnosti	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny ZŠ na území SO ORP Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Vytvoření srovnávacího nástroje úrovně čtenářské gramotnosti	leden – prosinec 2018	Specializovaná firma nebo odbor školství na krajské či celorepublikové úrovni
Využívání srovnávacího nástroje úrovně čtenářské gramotnosti	leden 2019 – prosinec 2023	Jednotlivé ZŠ na území SO ORP Horšovský Týn

Opatření 2.1.1 Podpora profesního růstu pedagogů ZŠ a MŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 2.1.1 má dva cíle:

Cíl 2.1.1.1 Zorganizovat 1 – 2x ročně vzdělávací akci pro pedagogy ZŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání. Na území ORP Horšovský Týn bude 1 – 2x ročně uspořádána vzdělávací akce, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech ZŠ na území ORP Horšovský Týn.

Cíl 2.1.1.2 Zorganizovat 1 – 2x ročně vzdělávací akci pro pedagogy MŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání. Na území ORP Horšovský Týn bude 1 – 2x ročně uspořádána vzdělávací akce, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech MŠ na území ORP Horšovský Týn.



Tématy vzdělávacích akcí budou např. práce se žáky s potřebou podpůrných opatření, práce se žáky ze sociálně vyloučených rodin, práce s kulturní odlišností v české škole, spolupráce s asistentem pedagoga, osvěta inkluzivního vzdělávání atd.

Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 2.1.1.1 jsou:

ZŠ se zúčastní minimálně 1x ročně vzdělávací akce pro pedagogy ZŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání. Vzdělávací akce budou organizovány v dané základní škole nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.

Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 2.1.1.2 jsou:

MŠ se zúčastní minimálně 1x ročně vzdělávací akce pro pedagogy MŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání. Vzdělávací akce budou organizovány v dané mateřské škole nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.

Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

Tabulka č. 6 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka 6: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 2.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Předpokládané náklady	Na základě rozpočtů jednotlivých vzdělávacích akcí
Indikátor	Počet uspořádaných vzdělávacích akcí pro pedagogy ZŠ a MŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání
	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny ZŠ, MŠ na území SO ORP Horšovský Týn



Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	září 2019 - červen 2023	Jednotlivé ZŠ, MŠ na území SO ORP Horšovský Týn
Harmonogram, témata, místo konání, výběr školitelů	do srpna 2019	Pověřená ZŠ/MŠ
Rozeslání pozvánek všem ZŠ, MŠ na území SO ORP Horšovský Týn	1 měsíc před konáním akce	Pověřená ZŠ/MŠ

Opatření 2.2.1 Pokrytí personálních nákladů kvalifikovaných a odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami žáků

Opatření 2.2.1 je součástí dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn.**

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 2.2.1 má tři cíle:

Cíl 2.2.1.1 Pomoci zajistit dostatečný počet asistentů pedagoga pro každou základní školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Cíl 2.2.1.2 Pomoci zajistit dostatečný počet speciálních pedagogů pro každou základní školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Cíl 2.2.1.3 Pomoci zajistit dostatečný počet školních psychologů pro každou základní školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 2.2.1.1 jsou:

ZŠ získají finanční prostředky na zaplacení personálních nákladů asistentů pedagoga. Personální náklady na asistenta pedagoga pro žáky se SVP mohou být hrazeny dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., ve znění pozdějších novelizací a předpisů - zejména nařízení vlády č. 278/2015, nebo ze „Šablon“ – Školní asistent – personální podpora MŠ, personální podpora ZŠ.



Aktivita vedoucí k naplnění cíle 2.2.1.2 jsou:

ZŠ získají finanční prostředky na zaplacení personálních nákladů školního speciálního pedagoga. Personální náklady na školního speciálního pedagoga pro žáky se SVP mohou být hrazeny ze „Šablon“ – Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ, personální podpora ZŠ.

Aktivita vedoucí k naplnění cíle 2.2.1.3 jsou:

ZŠ získají finanční prostředky na zaplacení personálních nákladů školního psychologa. Personální náklady na školního psychologa pro žáky se SVP mohou být hrazeny ze „Šablon“ – Školní psycholog – personální podpora ZŠ.

Tabulka č. 7 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka 7: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 2.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol	
Zdroj financování	Šablony / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle výše úvazku, dle typu pracovního poměru	
Indikátor	Počet kvalifikovaných, odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami dětí a žáků financovaných ze šablon či státního rozpočtu v ZŠ	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Horšovský Týn, ZŠ Staňkov, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Osvračín	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	leden 2017 – prosinec 2023	ZŠ Horšovský Týn, ZŠ Staňkov, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Osvračín



Opatření 2.2.2 Pokrytí personálních nákladů kvalifikovaných a odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami dětí

Opatření 2.2.2 je součástí dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn.**

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 2.2.2 má tři cíle:

Cíl 2.2.2.1 Pomoci zajistit dostatečný počet asistentů pedagoga pro každou mateřskou školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Cíl 2.2.2.2 Pomoci zajistit dostatečný počet speciálních pedagogů pro každou mateřskou školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Cíl 2.2.2.3 Pomoci zajistit dostatečný počet chův pro každou mateřskou školu na území SO ORP Horšovský Týn.

Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 2.2.2.1 jsou:

MŠ získají finanční prostředky na zaplacení personálních nákladů asistentů pedagoga. Personální náklady na asistenta pedagoga pro děti se SVP mohou být hrazeny dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., ve znění pozdějších novelizací a předpisů - zejména nařízení vlády č. 278/2015, nebo ze „Šablon“ – Školní asistent – personální podpora MŠ, personální podpora ZŠ.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 2.2.2.2 jsou:

MŠ získají finanční prostředky na zaplacení personálních nákladů školního speciálního pedagoga. Personální náklady na školního speciálního pedagoga pro děti se SVP mohou být hrazeny ze „Šablon“ – Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ, personální podpora ZŠ.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 2.2.2.3 jsou:

MŠ získají finanční prostředky na zaplacení personálních nákladů chův. Personální náklady na chůvy mohou být hrazeny ze „Šablon“ – chůva – personální podpora MŠ.

Tabulka č. 8 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.



Tabulka 8: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 2.2.2

Typ aktivity	Aktivita škol	
Zdroj financování	Šablony / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle výše úvazku, dle typu pracovního poměru	
Indikátor	Počet kvalifikovaných, odborných pracovníků pro práci s heterogenními skupinami dětí a žáků financovaných ze šablon či státního rozpočtu v MŠ	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Staňkov, MŠ Mířkov, MŠ Mezholezy, MŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Osvračín	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	leden 2017 – prosinec 2023	MŠ Staňkov, MŠ Mířkov, MŠ Mezholezy MŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Osvračín

Opatření 3.1.1 Vytvoření srovnávacího nástroje pro porovnání úrovně matematické gramotnosti žáků daného ročníku

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 3.1.1 má jeden cíl:

Cíl 3.1.1.1 Vytvořit srovnávací nástroj v podobě metodiky pro možné porovnání úrovně matematické gramotnosti žáků ZŠ. Vytvořením srovnávacího nástroje úrovně matematické gramotnosti bude možné porovnat úroveň matematické gramotnosti žáků daného ročníku různých škol.

Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 3.1.1.1 jsou:

Vytvoření srovnávacího nástroje úrovně matematické gramotnosti a jeho používání pro srovnání úrovně žáků daného ročníku různých škol. Např. žáků 8. a 9. ročníků základních škol a studentů víceletých gymnázií. Srovnávací nástroj bude vytvořen buďto specializovanou firmou v rámci ORP Horšovský Týn nebo odborem školství na krajské či celorepublikové úrovni. Dle zpracovatele metodiky bude následně definován i rozsah území, ve kterém bude využívána.



Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

Tabulka č. 9 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka 9: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 3.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Na základě rozpočtu projektu	
Indikátor	Počet ZŠ, které využívají srovnávací nástroj matematické gramotnosti	
	Počet žáků ZŠ (8. a 9. ročníků), kteří se zapojili do porovnání úrovně matematické gramotnosti	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny ZŠ na území SO ORP Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Vytvoření srovnávacího nástroje úrovně matematické gramotnosti	leden – prosinec 2018	Specializovaná firma nebo odbor školství na krajské či celorepublikové úrovni
Využívání srovnávacího nástroje úrovně matematické gramotnosti	leden 2019 – prosinec 2023	Jednotlivé ZŠ na území SO ORP Horšovský Týn

Opatření 3.2.1 Podpora profesního růstu pedagogů ZŠ a MŠ v oblasti matematické pregramotnosti a gramotnosti

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 3.2.1 má dva cíle:

Cíl 3.2.1.1 Zorganizovat 1 – 2x ročně vzdělávací akci pro pedagogy ZŠ v oblasti matematické gramotnosti. Na území ORP Horšovský Týn bude 1 – 2x ročně uspořádána vzdělávací akce, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech ZŠ na území ORP Horšovský Týn.

Cíl 3.2.1.2 Zorganizovat 1 – 2x ročně vzdělávací akci pro pedagogy MŠ v oblasti matematické pregramotnosti. Na území ORP Horšovský Týn bude 1 – 2x ročně uspořádána vzdělávací akce, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech MŠ na území ORP Horšovský Týn.



Tématy vzdělávacích akcí budou např. různé metody výuky matematické gramotnosti, představení vhodných didaktických pomůcek, vhodné doplňkové didaktické pomůcky a vzdělávací programy pro žáky se SVP.

Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 3.2.1.1 jsou:

ZŠ se zúčastní minimálně 1x ročně vzdělávací akce pro pedagogy ZŠ v oblasti matematické gramotnosti. Vzdělávací akce budou organizovány v dané základní škole nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.

Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 3.2.1.2 jsou:

MŠ se zúčastní minimálně 1x ročně vzdělávací akce pro pedagogy MŠ v oblasti matematické pregramotnosti. Vzdělávací akce budou organizovány v dané mateřské škole nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.

Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

Tabulka č. 10 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka 10: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 3.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Předpokládané náklady	Na základě rozpočtů jednotlivých vzdělávacích akcí
Indikátor	Počet uspořádaných vzdělávacích akcí pro pedagogy ZŠ a MŠ v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti
	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti
Subjekty, které plánují realizovat opatření	Všechny ZŠ, MŠ na území SO ORP Horšovský Týn



Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	září 2019 - červen 2023	Jednotlivé ZŠ, MŠ na území SO ORP Horšovský Týn
Harmonogram, témata, místo konání, výběr školitelů	do srpna 2019	Pověřená ZŠ/MŠ
Rozeslání pozvánek všem ZŠ, MŠ na území SO ORP Horšovský Týn	1 měsíc před konáním akce	Pověřená ZŠ/MŠ

Opatření 4.1.1 Pokrytí personálních nákladů externích odborných pracovníků pro tematické vyučování

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 4.1.1 má jeden cíl:

Cíl 4.1.1.1 Pomoci zajistit finance na pokrytí personálních nákladů odborného pracovníka pro tematické vyučování. Odborný pracovník bude pracovat minimálně na 0,3 úvazku na jedné ZŠ v rámci polytechnického vzdělávání. Tematické vyučování zaměřené na polytechnické vzdělávání umožní žákům, především 8. a 9. ročníků, udělat si představu o tom, co obnáší jednotlivá řemesla, a přispěje tak k jejich rozhodování o budoucím povolání.

Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 4.1.1.1 jsou:

Jednotlivé ZŠ na území SO ORP Horšovský Týn zajistí samostatného odborného pracovníka, alespoň na 0,3 úvazku, pro tematické vyučování.

Tabulka č. 11 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.



Tabulka 11: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 4.1.1

Typ aktivity	Aktivita škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle výše úvazku, dle typu pracovního poměru	
Indikátor	Počet ZŠ, které mají samostatného odborného pracovníka pro tematické vyučování	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ na území SO ORP Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	leden 2019 – prosinec 2023	ZŠ na území SO ORP Horšovský Týn

Opatření 4.2.1 Pořádání exkurzí, v rámci polytechnického vzdělávání, k odborníkům a specialistům daného oboru a spolupráce se středními školami

Opatření 4.2.1 je součástí dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn**.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 4.2.1 má tři cíle:

Cíl 4.2.1.1 Uspořádat minimálně jednou ročně odbornou exkurzi v rámci polytechnického vzdělávání. Žáci budou pravidelně navštěvovat odborníky a specialisty různých řemesel, např. včelaře, truhláře, kováře, kameníky. Exkurze může být rovněž do organizací neformálního a zájmového vzdělávání. Žáci si tak udělají představu o tom, co jednotlivá řemesla obnáší, a přispěje to k jejich rozhodování o budoucím povolání.

Cíl 4.2.1.2 Minimálně jednou ročně zorganizovat návštěvu výše zmíněných odborníků a specialistů ve vybraných základních školách SO ORP Horšovský Týn. Návštěvy mohou mít nejrůznější podobu, např. tematického vyučování, mohou být rovněž spojeny s kariérovým poradenstvím odborně zaměřených středních škol.

Cíl 4.2.1.3 Uspořádat minimálně jednou ročně exkurzi, návštěvu střední odborné školy pro žáky 8. a 9. ročníků zaměřené na polytechnické vzdělávání. Žákům tyto exkurze a návštěvy středních škol také napomohou při rozhodování o jejich budoucím povolání.



Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 4.2.1.1 jsou:

ZŠ uspořádají nejméně 1x ročně exkurzi k odborníkům či specialistům (včelař, truhlář apod.) v rámci polytechnického vzdělávání. Exkurze bude pro žáky 6. a vyšších ročníků, bude zahrnovat odbornou přednášku, workshop či praktickou ukázkou. Exkurze budou hrazeny z dostupných dotačních titulů či z vlastních prostředků jednotlivých ZŠ.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 4.2.1.2 jsou:

ZŠ uspořádají minimálně 1x ročně odbornou přednášku, workshop či praktickou ukázkou od odborníka nebo specialisty daného oboru (včelař, truhlář apod.) v rámci výuky polytechnického vzdělávání. Tyto tematické hodiny budou hrazeny z dostupných dotačních titulů či z vlastních prostředků jednotlivých ZŠ.

Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 4.2.1.3 jsou:

Minimálně 1x ročně ZŠ uspořádají exkurzi, návštěvu střední odborné školy pro žáky 8. a 9. ročníků zaměřenou na polytechnické vzdělávání a kariérové poradenství. Tyto návštěvy středních škol budou hrazené samotnými středními školami, z prostředků Plzeňského kraje.

Tabulka č. 12 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka 12: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 4.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Vlastní financování / dotační programy / státní rozpočet
Předpokládané náklady	Dle rozpočtu jednotlivých akcí/ škol
Indikátor	Počet žáků, kteří se zúčastnili odborných exkurzí s cílem polytechnického vzdělávání
	Počet uspořádaných exkurzí v ZŠ s cílem polytechnického vzdělávání
	Počet žáků, kteří se zúčastnili exkurzí do středních odborných škol
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Osvračín



Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	leden 2017 – prosinec 2023	ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Osvračín

Opatření 5.1.1 Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů

Opatření 5.1.1 je součástí dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn.**

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 5.1.1 má jeden cíl:

Cíl 5.1.1.1 Zorganizovat minimálně jednou ročně vzdělávací akci v oblasti ICT technologií.
A to na území SO ORP Horšovský Týn pro pedagogy všech ZŠ, MŠ, ZUŠ z území. Akci je možné uspořádat buďto přímo v dané základní či mateřské škole nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.

Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 5.1.1.1 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ se zúčastní minimálně 1x ročně vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti digitální technologie. Vzdělávací akce budou organizovány v jedné ze ZŠ či MŠ na území SO ORP Horšovský Týn nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.

ZŠ, MŠ či ZUŠ uspořádají minimálně 1x ročně vzdělávací akci pro pedagogy v oblasti digitální technologie v jejich škole.

Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

Tabulka č. 13 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.



Tabulka 13: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 5.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní financování / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle rozpočtu jednotlivých akcí	
Indikátor	Počet lokálních a školních vzdělávacích akcí v oblasti ICT	
	Počet škol, které se zúčastnily lokálních a školních vzdělávacích akcí v oblasti ICT	
	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili lokálních a školních vzdělávacích akcí v oblasti ICT	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Staňkov, MŠ Mířkov, MŠ Mezholezy, MŠ Horšovský Týn, ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Osvračín, ZUŠ Staňkov	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	listopad 2017 – prosinec 2023	MŠ Staňkov, MŠ Mířkov, MŠ Mezholezy, MŠ Horšovský Týn, ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ a MŠ Meclov, ZŠ a MŠ Osvračín, ZUŠ Staňkov
Harmonogram, témata, místo konání, výběr školitelů	do srpna 2017 (pro rok 2018), dále průběžně dle potřeby	pracovní skupina/pověřená ZŠ MŠ/ZUŠ
Rozeslání pozvánek všem ZŠ, MŠ a ZUŠ na území SO ORP Horšovský Týn	1 měsíc před konáním akce	pověřená ZŠ/MŠ/ZUŠ

Opatření 5.2.1 Pokrytí nákladů na revize a údržbu ICT vybavení

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 5.2.1 má jeden cíl:

Cíl 5.2.1.1 Zajištění financí na pravidelné revize a údržbu ICT vybavení v ZŠ a MŠ, kde je situace kritická. Základní i mateřské školy pro správný chod a plné využití ICT vybavení musí zajistit jeho pravidelnou údržbu a revize.



Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 5.2.1.1 jsou:

ZŠ, MŠ, ZUŠ získají finanční prostředky na pravidelné revize a údržbu ICT vybavení. Financování je možné zajistit z vlastních prostředků (rozpočtu školy), z dotačních programů (Plzeňského kraje, EU), ze státního rozpočtu (účelově určené finanční prostředky státního rozpočtu).

Tabulka č. 14 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka 14: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 5.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol	
Zdroj financování	Vlastní financování / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	dle rozpočtu jednotlivých ZŠ, MŠ, ZUŠ	
Indikátor	Počet škol, které získaly finanční prostředky na revize a údržbu ICT vybavení	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ, MŠ, ZUŠ na území SO ORP Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	leden 2019 – prosinec 2023	ZŠ, MŠ, ZUŠ na území SO ORP Horšovský Týn

Opatření 6.1.1 Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení

Opatření 6.1.1 je součástí dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn**.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 6.1.1 má čtyři cíle:

Cíl 6.1.1.1 Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem zvýšení kapacity školských zařízení.

Cíl 6.1.1.2 Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem bezbariérových úprav školských zařízení.



Cíl 6.1.1.3 Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem úspor energií (zateplení pláštěů budov, výměna oken atd.).

Cíl 6.1.1.4 Rekonstrukce budov školských zařízení za účelem údržby a oprav školských zařízení (opravy rozvodů vody, plynu atd.).

Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.1.1.1 jsou:

ZŠ či MŠ stavebně upraví budovu školského zařízení za účelem zvýšení kapacity.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.1.1.2 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ stavebně upraví budovu školského zařízení za účelem bezbariérovosti školy.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.1.1.3 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ stavebně upraví či zrekonstruuje budovu školského zařízení za účelem úspor energií.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.1.1.4 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ zrekonstruuje budovu školského zařízení za účelem údržby a oprav.

Tabulka č. 15 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka 15: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 6.1.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které provedly rekonstrukci budov	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ Staňkov, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ Horšovský Týn, ZUŠ Staňkov	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	leden 2017 – prosinec 2023	ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ Staňkov, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ Horšovský Týn, ZUŠ Staňkov



Opatření 6.2.1 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor škol

Opatření 6.2.1 je součástí dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn.**

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 6.2.1 má pět cílů:

Cíl 6.2.1.1 Rekonstrukce a stavební úpravy vnitřních prostor školy. Jedná se především o stavební úpravy tříd, družin, školních jídelen, tělocvičen.

Cíl 6.2.1.2 Vybavení MŠ, ZŠ a ZUŠ novým nábytkem. Vybavit novým nábytkem je potřeba zejména kmenové třídy, odborné učebny, třídy pro žáky se SVP, školní družiny, školní kluby, školní jídelny, tělocvičny a sborovny školských zařízení.

Cíl 6.2.1.3 Vybavení MŠ, ZŠ a ZUŠ novými školními pomůckami. Vybavit novými školními pomůckami je potřeba zejména kmenové třídy, odborné učebny, třídy pro žáky se SVP, školní družiny a školní kluby.

Cíl 6.2.1.4. Vybavení MŠ, ZŠ a ZUŠ ICT technikou, audiovizuální technikou či digitální technologií.

Cíl 6.2.1.5 Vybavení prostor MŠ, ZŠ a ZUŠ pro rozvoj podnětného prostředí školských zařízení, prostor pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Opatření zahrnuje rovněž vybavení speciálních a odborných učeben (kuchyně, dílen atd.).

Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.2.1.1 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ stavebně upraví či zrekonstruují vnitřní prostory škol.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.2.1.2 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ vybaví školská zařízení novým nábytkem.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.2.1.3 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ vybaví školská zařízení novými školními pomůckami.



Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.2.1.4 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ vybaví školská zařízení ICT technikou, audiovizuální technikou či digitální technologií.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.2.1.5 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ vybaví prostor pro rozvoj podnětného prostředí školských zařízení, pro rozvoj polytechnického vzdělávání.

Tabulka č. 16 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka 16: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 6.2.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které zrekonstruovaly a vybavily vnitřní prostory školy	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZUŠ Staňkov, ZUŠ Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	leden 2017 – prosinec 2023	ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn, ZUŠ Horšovský Týn, ZUŠ Staňkov

Opatření 6.3.1 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor školských zařízení

Opatření 6.3.1 je součástí dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn**.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 6.3.1 má dva cíle:

Cíl 6.3.1.1 Rekonstrukce a vybavení dětských hřišť, víceúčelových hřišť v základních a mateřských školách.



Cíl 6.3.1.2 Rekonstrukce a vybavení prostor pro rozvoj venkovního podnětného prostředí školských zařízení - venkovních učeben, školních zahrad, dvorů, a dále rekonstrukce parkovacích míst, chodníků, oplocení apod.

Plánované aktivity

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.3.1.1 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ zrekonstruují a vybaví dětská hřiště, víceúčelová hřiště či dopravní hřiště v základních a mateřských školách.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle 6.3.1.2 jsou:

ZŠ, MŠ či ZUŠ zrekonstruují a vybaví prostory pro rozvoj venkovního podnětného prostředí školských zařízení, venkovních učeben, školních zahrad, dvorů a také zrekonstruují a vybaví prostory pro rozvoj venkovního podnětného prostředí školských zařízení - parkovací místa, chodníky, oplocení apod.

Tabulka č. 17 udává podrobnější informace o realizaci opatření - typ aktivity, zdroj financování, předpokládané náklady, indikátory, subjekty plánující realizovat opatření a harmonogram realizace konkrétních kroků.

Tabulka 17: Popis plánovaných aktivit pro realizaci opatření 6.3.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které zrekonstruovaly a vybavily venkovní prostory školských zařízení	
Subjekty, které plánují realizovat opatření	MŠ Puclice, ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	leden 2017 – prosinec 2023	MŠ Puclice, ZŠ a MŠ Osvračín, ZŠ a MŠ Blížejev, ZŠ Staňkov, ZŠ Horšovský Týn



5 SEZNAM ZKRATEK

ICT	informační a komunikační technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
MAP	místní akční plán vzdělávání
MŠ	mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
OP	operační program
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
SO ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ZUŠ	základní umělecká škola
ZŠ	základní škola
z. s.	zapsaný spolek