



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II

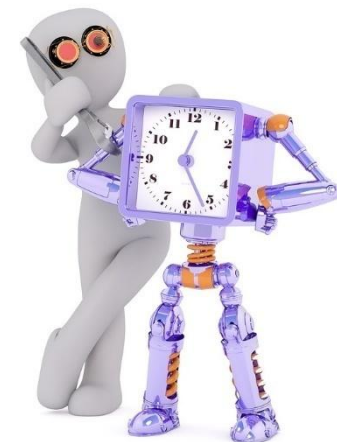
## VE SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008509

*Pracovní skupina pro rozvoj kompetencí  
dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a  
pro rozvoj potenciálu každého žáka*

13. 09. 2018

Domažlice





# OBSAH

- 1) Úvod
- 2) Revize analytické části – stávající stav gramotností a inkluzivity
- 3) Revize analytické části – SWOT – 3 analýzy, identifikace a popis příčin problémů
- 4) Plnění Ročního akčního plánu na 2017/2018
- 5) Identifikace místních lídrů
- 6) Pozvánky
- 7) Diskuze
- 8) Příští setkání





# STÁVAJÍCÍ STAV GRAMOTNOSTÍ A INKLUZIVITY

Podklady k informacím o stávajícím stavu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a inkluzivity jsou čerpány:

- ze zpráv z mezinárodního šetření PISA, TALIS a TIMSS
- z výroční zprávy České školní inspekce
- z tematických zpráv České školní inspekce
- z popisu potřeb škol na území MAP II





# STÁVAJÍCÍ STAV GRAMOTNOSTÍ A INKLUZIVITY

- Zapojila se Vaše škola do některého z mezinárodních šetření PISA, TALIS nebo TIMSS?
- Napadají Vás další zdroje, ze kterých zjistit aktuální stav čtenářské, matematické či digitální gramotnosti a inkluzivity?
- Jaký je podle Vás aktuální stav čtenářské, matematické a digitální gramotnosti či inkluzivity na území MAP II?





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# SWOT – 3 ANALÝZY A IDENTIFIKACE A POPIS PŘÍČIN

U každé prioritní problémové oblasti je nutno ***identifikovat a popsat příčiny*** daného problému.

Cílem je ***odhalit pravé příčiny stávajícího stavu*** a najít hlavní důvody, které zapříčinily jeho vznik, a systémově omezit do budoucna jeho další možný výskyt.

Pomůcka: U každého problému si 7x pokládáme otázku „***Proč?***“





## „3. NEDOSTATEK ČASOVÝCH A FINANČNÍCH MOŽNOSTÍ K DALŠÍMU VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ A NEDOSTATEK FINANČÍ NA REVIZE A ÚDRŽBU ICT VYBAVENÍ“

### *Identifikace příčin problému:*

1. Neorientace v systému finančních dotací a výzev na revizi a údržbu ICT vybavení
2. Nedostatek **lokálních** příležitostí pro vzdělávání pedagogů ve využívání ICT techniky při výuce (absence lokálního realizátora vzdělávání)
3. Obtížné zajištění financí v rozpočtu školy na zajištění náhrady za pedagoga v čase, kdy se pedagog účastní potřebného vzdělávání
4. Nedostatek pedagogů na školách (zejména menších) na zajištění náhrady za pedagoga v čase, kdy se pedagog účastí potřebného vzdělávání





# SWOT – 3 ANALÝZA

Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí a nedostatek financí na revize a údržbu ICT vybavení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zájem pedagogů o další vzdělávání v oblasti ICT</li><li>• Zájem pedagogů využívat ICT techniku nejen při hodinách informatiky</li><li>• Pedagogové ZŠ využívají pro výuku volně dostupné, bezpečné, otevřené internetové zdroje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatek lokálních vzdělávacích akcí a s tím spojená časová náročnost z důvodu konání vzdělávacích akcí až v Plzni</li><li>• Nedostatečná kvalifikace pedagogů pro práci s ICT technologiemi</li><li>• ZŠ a MŠ nemají dostatek finančních prostředků na údržbu a revizi zakoupeného ICT vybavení</li></ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizace lokálních vzdělávacích aktivit v rámci projektu MAP II</li><li>• Finanční dotace na nákup nejmodernějších digitálních a ICT technologií</li><li>• Finanční dotace od státu či EU na údržbu a revize zakoupeného ICT vybavení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Neochota pedagogů k dalšímu vzdělávání v oblasti ICT</li><li>• Pedagogové přestanou využívat ICT techniku ve výuce</li><li>• Pedagogové budou používat zastaralé ICT vybavení, které nebude pro výuku dostačující</li></ul>





## „4. NEODPOVÍDAJÍCÍ HMOTNÁ PODPORA A NEDOSTATEK KVALITNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V OBLASTI POLYTECHNIKY“

### *Identifikace příčin problému:*

1. Nedostatečné prostory a vybavení základních škol pro výuku polytechnických předmětů (z důvodu nedostatku financí školských zařízení na vybavení a prostory či nezáměr některých ředitelů prioritizovat polytechnické obory)
2. Nedostatek kvalitních **lokálních** příležitostí pro vzdělávání pedagogů v oblasti polytechniky (absence lokálního realizátora vzdělávání)
3. Nedostatek finančních prostředků pro pedagogy za vedení volitelných předmětů a kroužků
4. Nedostatečná spolupráce se zájmovými organizacemi zabývajícími se polytechnikou







# SWOT – 3 ANALÝZA

Neodpovídající hmotná podpora a nedostatek kvalitního vzdělávání pedagogů v oblasti polytechniky

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zájem trhu práce o technické pracovníky – motivace k polytechnickému vzdělávání</li><li>• Nabídka zájmové činnosti v organizacích neformálního vzdělávání (např. DDM)</li><li>• Existence mnoha metod a forem polytechnického vzdělávání v MŠ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatečné prostory a jejich vybavení pro výuku polytechnických předmětů</li><li>• Nedostatečná nabídka kvalitního lokálního vzdělávání pro pedagogy MŠ</li><li>• Nedostupnost kvalitní metodiky pro polytechnické vzdělávání</li></ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dotační tituly na úpravu prostor a pořízení vybavení</li><li>• Spolupráce se zájmovými organizacemi a dalšími institucemi (např. DDM, policie, hasiči...)</li><li>• Zavedení kvalitního lokálního vzdělávání pro pedagogy MŠ v rámci projektu MAP II</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatečná motivace žáků k polytechnickému vzdělávání</li><li>• Orientace pedagogů MŠ na jiné oblasti</li><li>• Úpadek polytechnického vzdělávání dětí a žáků</li></ul>





## „6. VELKÝ POČET A VĚKOVÝ ROZSAH DĚTÍ VE TŘÍDÁCH MŠ“

### ***Identifikace příčin problému:***

1. Nemožnost dělit třídy z technických důvodů (nedostatek prostor)
2. Nedostatek kvalifikovaného personálu ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn
3. Nedostatek stabilních financí na získání, udržení a další vzdělávání pomocného pedagogického personálu





# SWOT – 3 ANALÝZA

## Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>Možnost MŠ získat asistenta pedagoga financovaného státem</li><li>Možnost MŠ získat další pomocný personál (chůvy)</li><li>Pedagogové usilují o propojení mladších a starších dětí, což vede k rozvoji prosociálního chování</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Obtížně realizovatelná individuální práce s dětmi (např. při nápravě častých logopedických obtíží)</li><li>Náročnost při přípravě výukových postupů, které vzhledem k heterogenitě skupiny nemohou být jednotné pro celou třídu</li><li>Nedostatek kvalitního kvalifikovaného pedagogického personálu pro práci s dětmi</li></ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"><li>Získání dotací na rekonstrukci prostor MŠ a rozdělení dětí podle věkových kategorií do jednotlivých tříd</li><li>Výzvy a dotace na získání kvalifikovaných asistentů pedagoga a dalších (ne)pedagogických pracovníků</li><li>Možnost získání sdíleného logopeda pro více MŠ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nemožnost dělit třídy z technických důvodů (nedostatek prostor)</li><li>Nedostatek kvalifikovaného personálu ve SO ORP</li><li>Nedostatek logopedů ve SO ORP</li></ul>



# PLNĚNÍ ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU NA 2017/2018

- V rámci projektu MAP I byly ve SO ORP Domažlice i SO ORP Horšovský Týn vypracovány **Roční akční plány (RAP)** pro období 2017/2018.
- Dokumenty obsahují všechna **opatření, cíle a konkrétní aktivity** k naplnění cílů opatření pro dané období na uvedených územích.
- **RAP naleznete zde:** [map.masceskyles.cz](http://map.masceskyles.cz) – MAP I – ORP Domažlice (nebo ORP Horšovský Týn) – Dokumenty ke stažení
- Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Domažlice
  - ✓ ke stažení zde: <http://map.masceskyles.cz/map-i/orp-domazlice/dokumenty-ke-stazeni/?kateg=4&page=3>
- Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn
  - ✓ ke stažení zde: <http://map.masceskyles.cz/map-i/orp-horsovsky-tyn/dokumenty-ke-stazeni/?kateg=8&page=2>





# PLNĚNÍ ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU NA 2017/2018

- V současné době probíhá průběžné hodnocení plnění RAP.
- **Šablona** k evaluaci RAP na období 2017/2018 byla do všech školských zařízení (odborným konzultantům) **odeslána 30. 08. 2018.**
- **Termín odevzdání je do 10. 09. 2018.**
- **Pokud evaluace RAP dosud nebyla Vaším zařízením vyplněna, prosíme o urychlenou nápravu a doručení (email, osobně, poštou) nejpozději do 17. 09. 2018.**





# IDENTIFIKACE MÍSTNÍCH LÍDRŮ

*Jednou z povinných aktivit PS je identifikace  
místních lídrů/expertů*

**Seznam místních lídrů: ---**

Naše návrhy: Lucie Khasová  
Mgr. Dagmar Hanzalová  
Ing. Eva Pavleová  
Mgr. Miroslav Khas

- Znáte ve svém okolí někoho dalšího?





# POZVÁNKA NA SEMINÁŘ

*„Rozbor hodiny matematiky – video ukázka“*

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II  
ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn  
Vás zve na seminář s tématem matematické  
gramotnosti.

Kdy: čtvrtek 27. září 2018 od 14,00 hod.

Kde: **ZŠ Staňkov**

Lektor: Mgr. Jana Pluhařová





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# POZVÁNKA NA AKCI

## *„Setkání ředitelů školských zařízení“*

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn Vás zve na setkání ředitelů školských zařízení s vedoucí odboru sociálních věcí a zdravotnictví Bc. Ilonou Jelínkovou, DiS.

**Kdy: úterý 18. září 2018 od 13,00 hod.**

**Kde: zasedací místnost MAS Český les, Chodské nám. 75, Domažlice**







# POZVÁNKA NA SEMINÁŘ

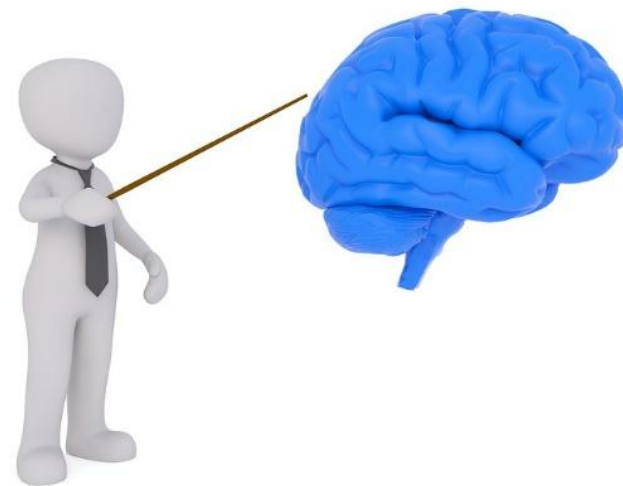
## „VÝVOJOVÉ STUPNĚ ZRÁNÍ JEDINCE“

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II  
ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn  
Vás zve na seminář o vývojových stupních zrání  
každého jedince.

Kdy: **čtvrtek 20. září 2018 od 13,30 hod.**

Kde: zasedací místnost MAS Český les, Chodské  
nám. 75, Domažlice

Lektor: **Mgr. et Mgr. Diana Valečková**





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# POZVÁNKA NA SEMINÁŘE

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn Vás zve na následující semináře **Mgr. Hany Lavičkové, Ph. D.**

***„LITERÁRNÍ PRODUKCE SOUČASNÝCH ČESKÝCH NAKLADATELSTVÍ“***

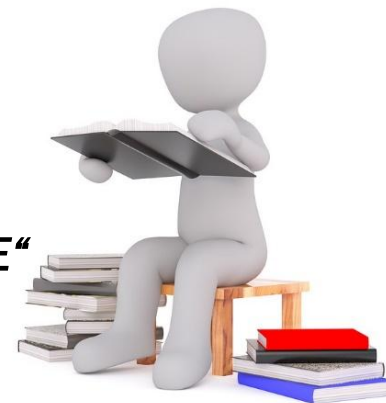
Kdy: pondělí 01. října 2018 od 09,00 do 12,00 hod.

Určen pro: pedagogy ZŠ

***„HODNOTA V SOUČASNÉ LITERATUŘE PRO NEJMENŠÍ ČTENÁŘE“***

Kdy: pondělí 01. října 2018 od 13,00 do 15,00 hod.

Určen pro: pedagogy MŠ



Kde: zasedací místnost MAS Český les, Chodské nám. 75, Domažlice





# SVĚT PODLE DEMOKRACIE

- Jedná se o projekt (kurz) organizace Člověk v tísni, o. p. s., který je na internetu nově zpřístupněn široké veřejnosti.
- Primárně určeno pedagogům ZŠ, SŠ a OU.
- Najdete zde mnoho inspirace a materiálů pro výuku.
- Obsahuje 15 interaktivních lekcí, vč. testů.
- Obsahuje následující témata: *Podoby demokracie, Demokracie a totalitní režimy, Demokracie a nacionalismus, Demokracie, menšiny a multikulturalismus, Demokracie a terorismus, Demokracie a náboženství, Demokracie a média, Demokracie a globalizace, Demokracie a sociální vyloučení, Podpora demokracie ve světě, Demokracie a rozvojová pomoc, Demokracie a feminismus, Demokracie a klimatické změny, Demokracie, občanská společnost a nevládní neziskové organizace, Demokracie a evropská integrace*

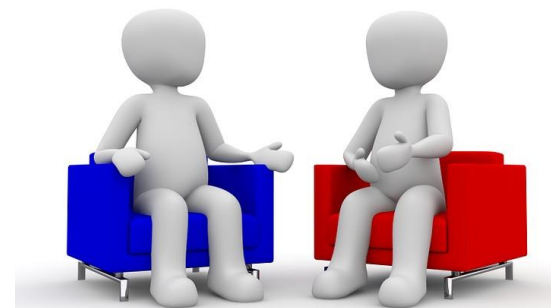
[www.svetpodledemokracie.cz](http://www.svetpodledemokracie.cz)





# TÉMA K DISKUSI

## *Možnosti komunikace mezi školou a rodiči*





# PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

Termín: středa 17. října 2018 od 15:30 hod.

Místo: kancelář MAS Český les, z. s.,  
Chodské náměstí 75, Domažlice

Obsah: průběžné vyhodnocení plnění Ročního  
akčního plánu MAP I





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

