



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II

## VE SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008509

*Pracovní skupina pro rozvoj kompetencí  
dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a  
pro rozvoj potenciálu každého žáka*



17. 01. 2019

Domažlice



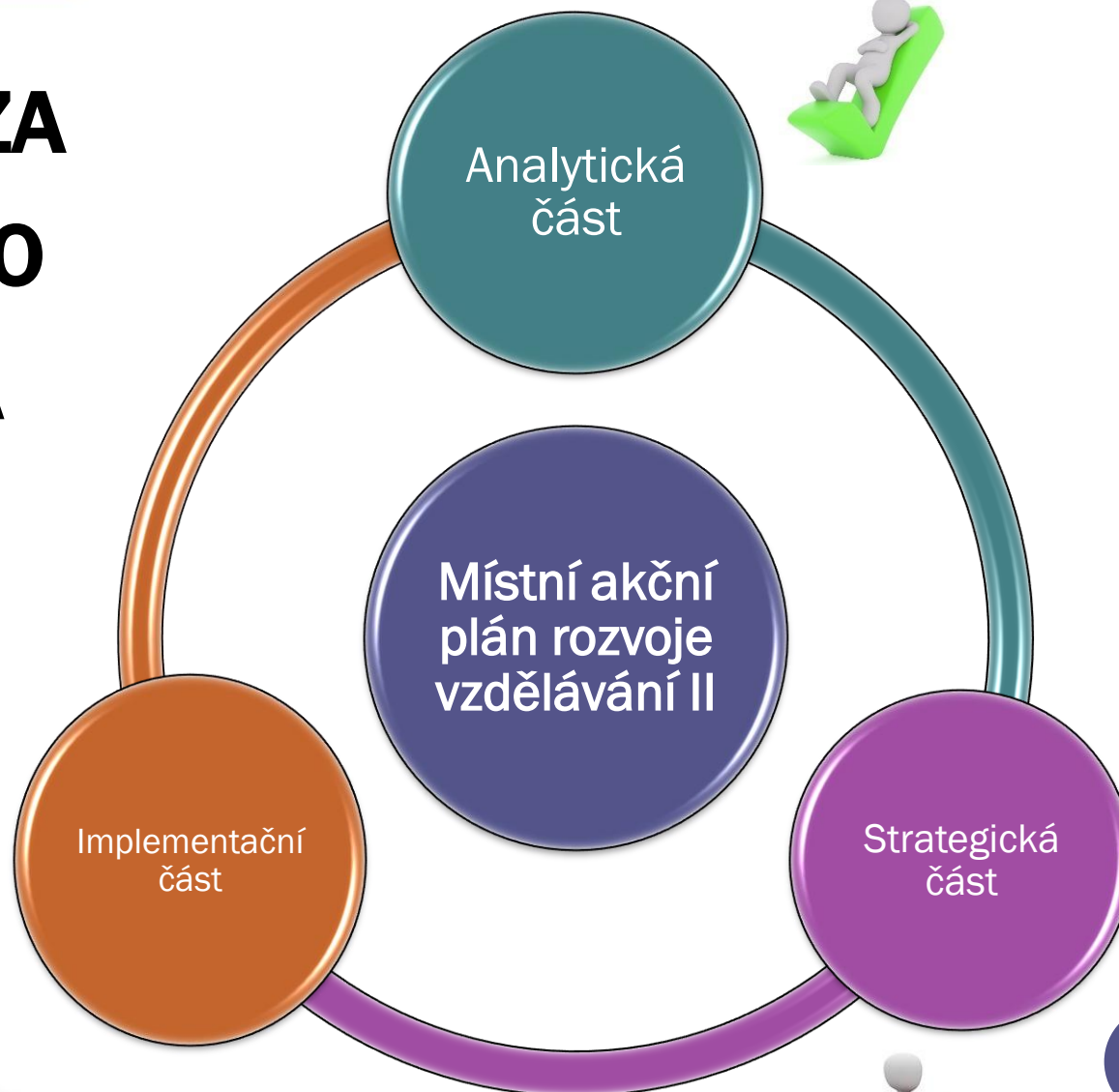
# OBSAH

- 1) Úvod
- 2) Akční plán od 01. 01. 2019
- 3) Aktualizace VIZE do roku 2023
- 4) Návrh aktualizace priorit rozvoje vzdělávání v území MAP II
- 5) Návrh cílů k jednotlivým prioritám
- 6) Zhodnocení vzdělávací akce
- 7) Projekt „Učíme se podnikavosti“
- 8) Nabídka workshopu
- 9) Diskuze
- 10) Příští setkání





# CO MÁME ZA SEBOU A CO NÁS ČEKÁ





# **MÁME ZA SEBOU: PLÁNOVÁNÍ – AKTUALIZACE**

## **ANALYTICKÉ ČÁSTI**

- Aktuální existující strategické záměry a dokumenty
- Agregované Popisy potřeb škol
- Průběžné vyhodnocování naplňování Ročního akčního plánu na období 2017/2018
- Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluzivity
- Identifikace problémových oblastí, jejich příčin a návrhy řešení
- SWOT – 3 analýzy
- Informace o potřebách investic ve školách

**Analytická část byla ukončena a schválena Řídícím výborem 28. 11. 2018. V současné době probíhá jazyková korektura.**





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# ČEKÁ NÁS: PLÁNOVÁNÍ – AKTUALIZACE STRATEGICKÉ ČÁSTI

- Aktualizace VIZE do roku 2023
- Aktualizace výběru priorit do SR MAP – Dohoda o prioritách
- Stanovení nebo aktualizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP
- Investiční záměry
- Zpracování návrhů neinvestičních aktivit Investiční záměry





# ČEKÁ NÁS: PLÁNOVÁNÍ – AKTUALIZACE IMPLEMENTAČNÍ ČÁSTI (ZPRACOVÁNÍ AKČNÍCH PLÁNŮ)

- Cílem je rozpracovat Strategický rámec do konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanoveného cíle.
- Akční plány musí být navrženy tak, aby na sebe navazovaly a pokrývaly celou dobu realizace projektu MAP II a min. 12 měsíců po ukončení realizace projektu.
  - ✓ Roční akční plán na období 2017/2018 – prodloužen do 03/2019
  - ✓ Akční plán na období 04/2019 – 06/2020 (AP1)
  - ✓ Akční plán na období 07/2020 – 12/2021 (AP2)
  - ✓ Akční plán na období 01/2022 – 06/2023 (AP3)



# AKČNÍ PLÁN OD 01. 01. 2019

- Roční akční plán (RAP) na období 2017/2018 měl platnost do 31. 12. 2018, navazovat měl Akční plán na období od 01. 01. 2019 – 30. 06. 2020 (AP1)
- Aktivity, které jsou navrženy v akčním plánu, naplňují cíle jednotlivých priorit MAP (10 priorit uvedených níže)
- **S ohledem na skutečnost, že PS a ŘV ještě nepřipomínkovaly cíle jednotlivých priorit, které budou rozpracovány v Akčním plánu (AP1) na další období, bude Řídícímu výboru navrženo prodloužení RAP do 31. 03. 2019**
- Navazovat bude akční plán (AP1) na období 01. 04. 2019 – 30. 06. 2020 - bude zpracován na základě priorit a cílů zkonzultovaných s pracovními skupinami na lednovém a březnovém jednání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# AKTUALIZACE VIZE DO ROKU 2023

*„ZŘIZOVATELE, ŠKOLY, RODIČE, DĚTI A ŽÁCI JSOU NA DOMAZLICKU A HORŠOVSKOTÝNSKOU PARTNERY - VŠICHNI SE SPOLEČNĚ UČÍ PRO BUDOUCNOST. DÍKY VZÁJEMNĚ SPOLUPRÁCI A KOMUNIKACI EXISTUJE NA ÚZEMÍ SO DRP DOMAZLICE A SO DRP HORŠOVSKÝ TÝN TAKOVÁ ÚROVEŇ VZDĚLÁVACÍCH I MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT, KTERÁ POKRÝVA POTŘEBY VŠECH DĚTÍ A ŽÁKŮ.“*

Zřizovatelé škol se mohou spolehnout, že výdaje do školství a zájmové činnosti díky partnerským vztahům v regionu přináší dlouhodobý prospěch rodinám s dětmi i celé komunitě. Pomáhají školám vytvořit motivující prostředí, ve kterém se pedagogům dobře učí a dětem a žákům dobře vzdělává.

Rodiče jsou aktivně zapojeni do dění ve škole a získají tak jistotu ve vzdělávání svých dětí a žáků. Mají k dispozici více příležitostí, jak poznat a ovlivnit chod školy. Znají možnosti, které může regionální školství nabídnout jejich dětem, i těm s potřebou specifické podpory.



Školy využívají funkčního partnerství s ostatními školami stejné i různé úrovně a s dalšími specializovanými organizacemi ke zkvalitnění vzdělávání nejen dětí a žáků, ale i pedagogů, ke zlepšení materiálního zázemí, k výměně zkušeností a k zajištění personální podpory pro práci s dětmi a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Děti a žáci navštěvují podnětné prostředí školy, které je motivuje k sebevzdělávání. Díky individuálnímu a odbornému přístupu pedagogů a specializovaných pracovníků má každé dítě a každý žák šanci na úspěch. Děti i žáci jsou vedeni k hledání svých silných stránek i ke vzájemné spolupráci a pomoci druhým.





# NÁVRH AKTUALIZACE PRIORITY ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ MAP II

- 1. Nedostatečná finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
- 2. Absence organizovaného zajištění výměny zkušeností, vzdělávání pedagogů a nedostatečné materiální zabezpečení v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti
- 3. Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí a nedostatek financí na revize a údržbu ICT vybavení
- 4. Neodpovídající hmotná podpora a nedostatek kvalitního vzdělávání pedagogů v oblasti polytechniky
- 5. Nedostatečný srovnávací nástroj úrovně matematické/čtenářské pregramotnosti a gramotnosti pro žáky daného věku a ročníku a nedostatečný rozvoj mentoringu





# NÁVRH AKTUALIZACE PRIORITY ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ MAP II

- 6. Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ
- 7. Nedostatečná spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze
- 8. Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP
- 9. Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy
- 10. Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol





# NÁVRH CÍLŮ K JEDNOTLIVÝM PRIORITYÁM

**3. NEDOSTATEK ČASOVÝCH A FINANČNÍCH MOŽNOSTÍ K DALŠÍMU VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ A NEDOSTATEK FINANČÍ NA REVIZE A ÚDRŽBU ICT VYBAVENÍ**

3.1 Získání finančních dotací na pokrytí nákladů zástupu pedagoga, pokud se účastní vzdělávacích akcí, s důrazem na oblast digitálních kompetencí

3.2 Organizace lokálních a školních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů

3.3 Zajištění dostatečných financí na revize a údržbu ICT vybavení



**4. NEODPOVÍDAJÍCÍ  
HMOTNÁ PODPORA A  
NEDOSTATEK KVALITNÍHO  
VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ  
V OBLASTI POLYTECHNIKY**

4.1 Rekonstrukce a vybavení učeben, laboratoří  
a dílen polytechnických oborů

4.2 Spolupráce ZŠ se zájmovými  
organizacemi v oblasti polytechnického  
vzdělávání

4.3 Získání finančních prostředků na úhradu  
vedení volitelných předmětů a zájmové  
činnosti v oblasti polytechnického vzdělávání

4.4 Organizace kvalitního lokálního  
vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti  
polytechniky

4.5 Vytvoření kvalitní metodiky pro  
polytechnické vzdělávání v MŠ a její  
průběžná aktualizace

4.6 Zavedení spolupráce MŠ s ostatními  
institucemi (DDM, policie, hasiči...)



## 6. VELKÝ POČET A VĚKOVÝ ROZSAH DĚTÍ VE TŘÍDÁCH MŠ

6.1 Rozdělení dětí podle věkových kategorií po  
menších skupinkách (max. 15 dětí ve třídě) do  
31. 12. 2023

6.2 Získání kvalifikovaných asistentů pedagoga MŠ  
a dalších (ne)pedagogických pracovníků v MŠ





# ZHODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE

## Workshop pro rodiče „*Pokusohraní aneb lze propojit inkluzivní vzdělávání s polytechnikou?*“

- Realizováno 13. 11. 2018, lektorka Lucie Khasová (MŠ Koloveč)
- Cíl: Zapojit rodiče předškolních dětí do diskuze o kvalitě inkluzivního vzdělávání, o rozvoji kvalitního polytechnického vzdělávání a propojení inkluzivního vzdělávání s polytechnikou.
- Obsah: vysvětlení pojmů „inkluzivní vzdělávání“ a „polytechnika“, přístupy a práce s dětmi se SVP, popsání vhodných pomůcek a materiálů z oblasti polytechniky, praktické a názorné předvedení cca 12 jednoduchých pokusů na téma „vzduch“, diskuze
- Závěr: diskuze a zapojení rodičů a dětí do připravených pokusů potvrdilo aktuálnost zvoleného tématu, rodiče ukázali zájem o vzdělávání svých dětí i o problematiku inkluzivního vzdělávání, lektorka jim pomohla přiblížit možnost polytechnického vzdělávání i v domácím prostředí.
- Výstup: Díky diskuzi přítomných rodičů vznikly možné náměty na další vzdělávací akce s tematikou inkluzivního vzdělávání a polytechniky. Workshop ukázal, že nejen mezi pedagogy, ale i mezi rodiči se může na tato témata rozpoutat plodná debata a mohou vzniknout zajímavé myšlenky.



# PROJEKT „UČÍME SE PODNIKAVOSTI“

- Projekt je realizován v období: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020
- Zaměřuje se na podporu žáků a učitelů na základních školách. Podnikavost v jejich pojetí zahrnuje zejména hledání příležitostí ve svém okolí, nacházení inovativních řešení, schopnost přemýšlet kriticky, efektivně komunikovat, nebát se nést rizika a vytvářet kvalitní mezilidské vztahy.
- Nabízí: unikátní pracovní listy, celorepublikovou soutěž pro žáky, finanční ohodnocení 2.600,- Kč/měsíc, zahraniční stáž, sdílení zkušeností
- V případě zájmu se obraťte přímo na realizátora projektu:  
fb Schola Empirica, Alena Šeredová  
[seredova@scholaempirica.org](mailto:seredova@scholaempirica.org), 728 879 976



# NABÍDKA WORKSHOPU

## „Práce s CNC strojem – laser“

- Realizační tým MAP II dostal kontakt na lektora ukázky práce na CNC stroji – vypalování pomocí laseru
- Workshop by vedl Ing. Petr Václavík – učitel odborných předmětů na SPŠ Klatovy
- CNC stroj je mobilní, je tedy možné uspořádat akci např. v Domažlicích







# TÉMA K DISKUSI

*Zakázat nebo nezakázat používání mobilních telefonů  
ve školách?*





# PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

Termín: čtvrtek 14. března 2019 od 15,30 hod.

Místo: kancelář MAS Český les, z. s.,  
Chodské náměstí 75, Domažlice



## Obsah:

- finální stanovení nebo aktualizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP
- Akční plán na období 04/2019 – 06/2020
- Evaluace implementace MAP





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

