



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les

Datum a čas: 17. října 2018, 15.30

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a seznámeni s obsahem jednání.

2. Evaluace ročního akčního plánu

- Evaluační šetření probíhalo v září, předloženo ŘV bude v listopadu 2018.
- Zapojilo se celkem: 18 MŠ, 3 spojené MŠ a ZŠ, 11 ZŠ, 3 ZUŠ, Dům dětí a mládeže Domino v Domažlicích.
- Evaluační zprávu je možné do předložení ŘV doplňovat.
- Členové pracovní skupiny ji obdrží spolu se zápisem k vyjádření. Termín k připomínkám je do 16. 11. 2018.

3. Agregované výsledky Popisů potřeb jednotlivých škol

- Distribuce, vyplňování a sběr Popisů potřeb škol probíhal od 17. 9. do 9. 10. 2018.
- Členové pracovní skupiny obdrží Agregované popisy potřeb spolu se zápisem k vyjádření. Termín k připomínkám je do 16. 11. 2018.



4. Informace o potřebách investic a jejich připravenosti

- Dokument byl předložen členům pracovní skupiny k projednání.
- Informace se opírají o poznatky získané v rámci MAP I a zohledňují informace z Popisu potřeb škol.
- Zaměřují se na potřeby investic mateřských, základních a základních uměleckých škol.
- Členové pracovní skupiny neměli k dokumentu žádné připomínky.

5. Návrh řešení hlavních problémových oblastí

- Navazuje na identifikaci možných příčin prioritních problémových oblastí, které byly řešeny na jednání v září.
- Členové pracovní skupiny u jednotlivých problémových oblastí identifikovali možné varianty jejich řešení - pokud je příčina způsobena faktory, které není možné v rámci území ovlivnit, k příčině to vždy uvedli.
- U některých problémových oblastí se členové dohodli dodatečně upřesnit i jejich příčiny (uvedeno modře). Závěry z jednání jsou následující:

➤ **„3. Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí a nedostatek financí na revize a údržbu ICT vybavení“**

- Identifikace příčin problému:
 1. Žádná orientace v systému finančních dotací a výzev na obnovu, revizi a údržbu ICT vybavení, absence těchto dotací.
 2. Nedostatek lokálních příležitostí pro vzdělávání pedagogů ve využívání ICT techniky při výuce (absence lokálního realizátora vzdělávání).
 3. Obtížné zajištění financí v rozpočtu školy na zajištění náhrady za pedagoga v čase, kdy se pedagog účastní potřebného vzdělávání.
 4. Nedostatek pedagogů na školách (zejména menších) na zajištění náhrady za pedagoga v čase, kdy se pedagog účastní potřebného vzdělávání (příčina vychází ze skutečnosti, kterou nelze v rámci projektu MAP II ovlivnit).
 5. Nedostatek financí na zajištění správce ICT vybavení.



6. Absence školního IT technika.
 7. Krátká životnost některé ICT techniky – finanční náročnost pořízení nových zařízení.
- Návrhy konkrétních kroků řešení problému:
 1. Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů v rámci projektu MAP II.
 2. Získání finančních dotací na nákup nejmodernějších digitálních a ICT technologií.
 3. Získání finančních prostředků od zřizovatele školy na údržbu, obnovu a revize zakoupeného ICT vybavení.
 4. Sdílení IT správce zřizovatele (zaměstnaného na příslušném městském či obecním úřadu) se školou.
- **„4. Neodpovídající hmotná podpora a nedostatek kvalitního vzdělávání pedagogů v oblasti polytechniky“**
- Identifikace příčin problému:
 1. Nedostatečné prostory a vybavení základních škol pro výuku polytechnických předmětů (z důvodu nedostatku financí školských zařízení na vybavení a prostory či nezáměr některých ředitelů prioritizovat polytechnické obory).
 2. Nedostatek kvalitních lokálních příležitostí pro vzdělávání pedagogů v oblasti polytechniky (absence lokálního realizátora vzdělávání).
 3. Nedostatek finančních prostředků pro pedagogy za vedení volitelných předmětů a kroužků.
 4. Nedostatečná spolupráce se zájmovými organizacemi zabývajícími se polytechnikou.
 - 5. Nedostatečná spolupráce s vysokými školami.
 - Návrhy konkrétních kroků řešení problému:
 1. Využití dotačních titulů na úpravu prostor a pořízení vybavení (rekonstrukce a vybavení učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů).



2. Organizace kvalitního lokálního vzdělávání pro pedagogy MŠ v oblasti polytechniky v rámci projektu MAP II.
3. Navázání spolupráce školských zařízení se zájmovými organizacemi a ostatními institucemi (DDM, policií, hasiči, středními školami, vysokými školami, Okresní hospodářskou komorou...) v oblasti polytechnického vzdělávání.
4. Využití externích odborníků pro tematické vyučování a na pořádání odborných exkurzí v rámci polytechnického vzdělávání.
5. Vytvoření kvalitní metodiky pro polytechnické vzdělávání v MŠ a její průběžná aktualizace a sdílení dobré praxe.

➤ **„6. Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ“**

• Identifikace příčin problému:

1. Nemožnost dělit třídy z technických důvodů (nedostatek prostor, bezbariérovost).
2. Nedostatek kvalifikovaného personálu ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn.
3. Nedostatek stabilních financí na získání, udržení a další vzdělávání pomocného pedagogického personálu (*příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství*).
4. Striktně nastavené parametry pro splnění požadavků dotací pro MŠ (*příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství*).
5. Stávající normativní financování není nakloněno menšímu počtu dětí ve třídách (*příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství*).

• Návrhy konkrétních kroků řešení problémů:

1. Získání dotací na rekonstrukci prostor MŠ a rozdělení dětí podle věkových kategorií do jednotlivých tříd.
2. Využití výzev a dotací na získání kvalifikovaných asistentů pedagoga a dalších (ne)pedagogických pracovníků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3. Využití překrývání pedagogů k individuální práci s dětmi.
4. Získání sdíleného logopeda pro více MŠ.

6. Identifikace místních lídrů

- Členové pracovní skupiny souhlasili se všemi členy finálního seznamu místních lídrů, žádného nového člena nenavrhli:
Mgr. Dagmar Hanzalová (ZŠ a MŠ Blížejev)
Mgr. Miloslav Khas (ZŠ Staňkov)
Lucie Khasová (MŠ Koloveč)
Ing. Eva Pavleová (DDM Domino Domažlice)

7. Příští setkání

- 17. 1. 2019 od 15.30 v zasedací místnosti MAS Český les.

V Domažlicích dne 17. 10. 2018

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Olga Pulchartová

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová