



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les

Datum a čas: 21. března 2019, 16.30

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu, hosté: Bc. Ilona Jelínková, DiS. (Orgán sociálně-právní ochrany dětí – OSPOD), Mgr. Martin Anderle (ZŠ a OŠ Horšovský Týn)

Zápis:

1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a seznámeni s obsahem jednání.
- Členové pracovní skupiny byli seznámeni se závěry únorového jednání Řídícího výboru – zejména se zařazením priorit do Strategického rámce (SR) MAP II a dále s pořadím jejich důležitosti dle Řídícího výboru.

2. Finalizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP

- Členové pracovní skupiny souhlasili s finálním zněním cílů v podobě, kterou navrhli na minulém jednání v lednu.

3. Akční plán na období od 1. 4. 2019 do 30. 6. 2020

- Členové pracovní skupiny byli informováni o schválení prodloužení platnosti Ročního akčního plánu Řídícím výborem, a to do 31. 3. 2019.
- Dále byli seznámeni s tím, že do Akčního plánu na další období bude rozpracováno 8 z 10 priorit. Nebudou rozpracovány priority:
 - Nedostatečný srovnávací nástroj úrovně matematické/čtenářské pre/gramotnosti pro žáky daného věku a ročníku a nedostatečný rozvoj mentoringu



- Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ
- Řídící výbor dále doporučil věnovat větší pozornost prioritě „Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy“.
- Členové pracovní skupiny posoudili všechny navržené aktivity z hlediska nastavení rovných příležitosti ve vzdělávání pro všechny děti a žáky a shodli se, že je vše nastaveno v pořádku. Zároveň byli k připomínkování vyzváni i hosté a i ti se shodli, že veškeré aktivity jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělávání.
- Členové pracovní skupiny navrhuji nový název pro opatření 9.2.2 ve znění:
Opatření 9.2.2 Organizace pravidelných schůzek rodičů s pedagogy ZŠ s tematikou poradenského zařízení a sociálních služeb v oblasti inkluze.
- Členové pracovní skupiny se dále věnovali rozpracování jednotlivých priorit a jejich cílů do konkrétních opatření a odsouhlasili je v následujícím znění.
- **Opatření 7.1.1 Organizace pravidelných setkávání pedagogů školských zařízení, specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání**
 - Zdůvodnění výběru opatření: Z jednání pracovní skupiny vyplynula potřeba spolupráce mezi školskými zařízeními a specializovanými organizacemi a službami. Zástupci by se měli pravidelně setkávat na téma inkluzivního vzdělávání, vyměňovat si zkušenosti a možnosti spolupráce.
 - Popis plánované aktivity pro opatření 7.1.1 schválili členové pracovní skupiny v následujícím znění:

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	2 000,- Kč
Indikátor	Počet zapojených MŠ do společného setkávání
	Počet zapojených ZŠ do společného setkávání
	Počet zapojených pedagogů do společného setkávání
	Počet zapojených organizací a služeb v oblasti inkluzivního vzdělávání do společného setkávání



Potenciální realizátoři opatření	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace setkávání	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

- **Opatření 8.1.1 Organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání pro pedagogy školských zařízení**
 - Zdůvodnění výběru opatření: Pro podporu pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání je potřeba organizovat kvalitní lokální akce, které se danou problematikou budou zabývat, tato nutnost vyplynula z jednání pracovní skupiny.
 - Popis plánované aktivity pro opatření 8.1.1 schválili členové pracovní skupiny v následujícím znění:

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	10 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy v oblasti inkluzivního vzdělávání	
	Počet pedagogů účastnících se jednotlivých vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání	
Potenciální realizátoři opatření	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

- **Opatření 8.3.1 Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání**
 - Zdůvodnění výběru opatření: Z jednání pracovních skupin jasně vyplývá potřeba pozitivně působit v oblasti inkluzivního vzdělávání nejen na pedagogy školských zařízení, ale také na rodiče dětí a žáků jak se SVP, tak bez SVP.



- Popis plánované aktivity pro opatření 8.3.1 schválili členové pracovní skupiny v následujícím znění:

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	5 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	
	Počet účastníků jednotlivých akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	
Potenciální realizátoři opatření	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	04/2019 – 06/2020	MAS Český les

4. 2. evaluační zpráva - Evaluace Implementace MAP

- Členové pracovní skupiny byli seznámeni s 2. evaluační zprávou zaměřenou na Implementaci MAP. Ta jim byla zaslána před samotným jednáním a rovněž poskytnuta na místě v tištěné podobě.
- Členové byli seznámeni se závěry evaluace: Realizační tým se na základě evaluace vzdělávacích akcí rozhodl, že bude lektory a témata vzdělávacích akcí vybírat i nadále nastaveným způsobem, jelikož je na základě evaluace patrné, že účastníci jsou se vzdělávacími aktivitami takto spokojeni.
- Členové pracovní skupiny neměli k evaluační zprávě žádné připomínky.

5. Popis současného stavu rovných příležitostí v území

- Na jednání v říjnu 2018 zhodnotili členové pracovní skupiny současný stav rovných příležitostí na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn.
- Členové identifikovali tři hlavní problémy v této oblasti, definovali jejich příčinu a navrhli aktivity na nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání pro všechny děti a žáky a eliminaci selektivity.
- **Nedostatek asistentů pedagoga, chův, logopedů a absence školních psychologů a speciálních pedagogů v MŠ**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Příčina:
 - Nedostatečné financování ze strany státu.
 - Fyzický nedostatek logopedů, školních psychologů a speciálních pedagogů v území zapříčiněný nepřipraveností systému na inkluzi.
- Návrh aktivit:
 - Zajištění stabilních financí pro specializované pracovníky, které budou stálou součástí rozpočtu školy.
 - Otevření potřebných oborů na Západočeské univerzitě v Plzni.
 - Změna legislativy v tom smyslu, že běžný pedagog bude moci absolvovat logopedický kurz a vykonávat určité logopedické úkony.
 - Posílení pedagogicko-psychologického týmu v území, který bude moci dojíždět do jednotlivých škol i do vzdálenějších obcí.
- **Nedostatek logopedů, speciálních pedagogů a školních psychologů na ZŠ**
 - Příčina:
 - Nedostatečné financování ze strany státu.
 - Fyzický nedostatek logopedů, školních psychologů a speciálních pedagogů v území zapříčiněný nepřipraveností systému na inkluzi.
 - Návrh aktivit:
 - Zajištění stabilních financí pro specializované pracovníky, které budou stálou součástí rozpočtu školy.
 - Otevření potřebných oborů na Západočeské univerzitě v Plzni.
 - Změna legislativy v tom smyslu, že běžný pedagog bude moci absolvovat logopedický kurz a vykonávat určité logopedické úkony.
 - Posílení pedagogicko-psychologického týmu v území, který bude moci dojíždět do jednotlivých škol i do vzdálenějších obcí.
- **Přednostní umístování žáků se SVP do „vesnických“ škol**
 - Příčina:
 - Nižší počet žáků ve třídách „vesnických“ ZŠ – možnost individuálního přístupu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Návrh aktivit:
 - Usnadnění práce ředitelům těchto malých škol:
 - Snížením úvazku, aby mohli min. 1 den věnovat administrativním úkonům, které jsou spojené s vyšším procentem žáků se SVP.
 - Stabilní financování pozice „koordinátor inkluze“, který bude řešit administrativní úkony spojenými s vyšším procentem žáků se SVP, např. tvoření individuálních vzdělávacích plánů, komunikace se speciálně-pedagogickým centrem a pedagogicko-psychologickou poradnou, objednávání speciálních pomůcek atd.

6. Pozvánky na semináře

- Přítomní byli pozváni na plánovaný seminář:
 - „Úvod do Montessori pedagogického systému“ – 27. 3. od 14.00 v zasedací místnosti MAS Český les.

7. Zhodnocení vzdělávací akce

- Členové pracovní skupiny byli informováni o proběhlém workshopu na téma „Rodič dítěte v inkluzi – spojenec, nikoliv nepřítel“, který vedla Bc. Lenka Ticháčková, DiS. (Centrum Ouško).
- Díky přítomnosti hosta Bc. Ilony Jelínkové, DiS. (OSPOD) vznikla debata na téma, kdy se obrátit na OSPOD, pokud je problém s rodičem, či žákem/dítětem.
- Paní Jelínková uvedla, že OSPOD neřeší rodiče, jejich klientem je žák/dítě. Pokud se žák/dítě chová nevhodně a např. ohrožuje ostatní, je vždy vhodné se obrátit na záchrannou službu a co nejdříve napsat velmi podrobnou zprávu pro OSPOD. OSPOD sice nemůže v tento moment nijak zasáhnout, ale postupně může začít působit na rodinu a projít nezbytnými kroky, které ve výsledku povedou k řešení daného problému.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



8. Příští setkání

- Termín příštího setkání byl stanoven na úterý 17. září 2019 od 16.30 v zasedací místnosti MAS Český les.

V Domažlicích dne 21. 3. 2019

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Marek Zachariáš

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová