



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis z jednání pracovní skupiny pro financování

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008509

---

**Místo konání:** zasedací místnost MAS Český les

**Datum a čas:** 11. září 2018, 15.00

**Přítomni:** dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

---

### Zápis:

#### 1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a seznámeni s obsahem jednání.

#### 2. SWOT – 3 analýzy, Identifikace a popis příčin

- Členové pracovní skupiny ve spolupráci s realizačním týmem identifikovali a popsali příčiny problémů ke každé prioritní problémové oblasti. Cílem bylo **odhalit pravé příčiny stávajícího stavu** a najít hlavní důvody, které způsobily jeho vznik, a systémově omezit do budoucna jeho další možný výskyt.
- Členové pracovní skupiny vytvořili ke každé prioritní problémové oblasti SWOT – 3 analýzu, čili silné a slabé stránky prioritní problémové oblasti, její příležitosti a hrozby.
- Závěry jednání:
  - „**3. Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí a nedostatek financí na revize a údržbu ICT vybavení**“
    - Identifikace příčin problému:
      1. Neexistence finančních dotací a výzev na revizi a údržbu ICT vybavení, popř. špatná prezentace dotací a výzev veřejnosti.



2. Nedostatek lokálních příležitostí pro vzdělávání pedagogů ve využívání ICT techniky při výuce (absence lokálního realizátora vzdělávání).
3. Obtížné zajištění financí v rozpočtu školy na zajištění náhrady za pedagoga v čase, kdy se pedagog účastní potřebného vzdělávání.
4. Nedostatek pedagogů na školách (zejména menších) na zajištění náhrady za pedagoga v čase, kdy se pedagog účastní potřebného vzdělávání.
5. Krátká životnost některé ICT techniky - finanční náročnost na pořízení nových zařízení.

- SWOT – 3 analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zájem pedagogů o další vzdělávání v oblasti ICT</li><li>• Zájem pedagogů využívat ICT techniku nejen při hodinách informatiky</li><li>• Pedagogové ZŠ využívají pro výuku volně dostupné, bezpečné, otevřené internetové zdroje</li><li>• Zájem škol o pořízení nových zařízení a vybavení.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatek lokálních vzdělávacích akcí a s tím spojená časová náročnost z důvodu konání vzdělávacích akcí až v Plzni</li><li>• Nedostatečná kvalifikace pedagogů pro práci s ICT technologiemi</li><li>• ZŠ a MŠ nemají dostatek finančních prostředků na obnovu, údržbu a revizi zakoupeného ICT vybavení</li></ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizace lokálních vzdělávacích aktivit v rámci projektu MAP II</li><li>• Finanční dotace na nákup nejmodernějších digitálních a ICT technologií</li><li>• Finanční dotace od státu či EU na údržbu a revize zakoupeného ICT vybavení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Neochota pedagogů k dalšímu vzdělávání v oblasti ICT</li><li>• Pedagogové přestanou využívat ICT techniku ve výuce</li><li>• Pedagogové budou používat zastaralé ICT vybavení, které nebude pro výuku dostačující</li></ul>

#### ➤ „6. Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ“

- Identifikace příčin problému:
  1. Nemožnost dělit třídy z technických důvodů (nedostatek prostor, bezbariérovost).
  2. Nedostatek kvalifikovaného personálu ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn.
  3. Striktně nastavené parametry dotací pro MŠ, nesplnitelné požadavky.
  4. Stávající normativní financování není nakloněno menšímu počtu dětí ve třídách.



- SWOT – 3 analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Možnost MŠ získat asistenta pedagoga financovaného státem</li><li>• Možnost MŠ získat další pomocný personál (chůvy)</li><li>• Zájem pedagogů o další vzdělávání</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtížně realizovatelná individuální práce s dětmi</li><li>• Náročnost při přípravě a realizaci aktivit ve třídě</li><li>• Nedostatek kvalitního kvalifikovaného pedagogického personálu pro práci s dětmi</li></ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Získání dotací na rekonstrukci prostor MŠ a rozdělení dětí podle různých kategorií do jednotlivých tříd</li><li>• Výzvy a dotace na získání kvalifikovaných školních asistentů a dalších (ne)pedagogických pracovníků</li><li>• Možnost využití překrývání pedagogů k individuální práci s dětmi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nemožnost dělit třídy z technických a finančních důvodů (nedostatek prostor)</li><li>• Nedostatek kvalifikovaného personálu ve SO ORP</li><li>• Nedostatek asistentů pedagoga ve SO ORP</li></ul>

➤ **„10. Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol“**

- Identifikace příčin problému:
  1. Nedostatek financí na udržení odpovídajícího technického stavu a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol.
  2. Problémový vztah ředitel – zřizovatel.
  3. Administrativní náročnost na zpracování dotací pro vedení školských zařízení.
- SWOT – 3 analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zájem ředitelů, zřizovatelů škol o udržení dobrého technického stavu školních budov</li><li>• Všeobecný zájem o nové pomůcky a dobrý stav pomůcek a školních budov</li><li>• Nově vybavené a zrekonstruované prostory některých školských zařízení díky předešlým dotačním programům</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vedení některých škol neklade důraz na odpovídající technický stav a vybavení školských zařízení, příp. na venkovní prostředí škol</li><li>• Zřizovatel některých škol neklade důraz na odpovídající technický stav a vybavení školských zařízení, příp. na venkovní prostředí škol</li><li>• V některých školách je problematický vztah mezi vedením školy a zřizovatelem</li></ul>



PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Využití výzvy dotačních programů na rekonstrukce budov a vnitřních prostor škol</li><li>• Využití výzvy dotačních programů na vybavení tříd, učeben, heren, tělocvičen a dalších vnitřních prostor škol</li><li>• Využití výzvy dotačních programů na rekonstrukce a vybavení venkovního prostředí školských zařízení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Havarijní stav školních budov a jejich přilehlých částí</li><li>• Obavy vedení škol z administrativní a časové náročnosti zpracování dotací a projektů</li><li>• Chybějící finanční prostředky na spolufinancování projektových záměrů – zřizovatelé nemají dostatek finančních prostředků na dofinancování</li></ul>

### 3. Vyhodnocení plnění ročního akčního plánu na 2017/2018 (RAP)

- V současné době probíhá průběžné hodnocení plnění RAP ve spolupráci s odbornými konzultanty jednotlivých škol na území, a to do 17. září 2018.

### 4. Pozvánka na semináře

- Členové byli pozváni na nadcházející semináře.

### 5. Svět podle demokracie

- Jedná se o projekt (kurz) organizace Člověk v tísni, o. p. s., který je na internetu nově zpřístupněn široké veřejnosti ([www.svetpodledemokracie.cz](http://www.svetpodledemokracie.cz)). Primárně je určen pedagogům ZŠ, SŠ a OU. Pedagogové zde najdou mnoho inspirace a materiálů pro výuku.

### 6. Téma k diskusi – novinky IROP

- Filip Unzeitig (MAS Český les) shrnul novinky v IROP. MAS ČL uzavřela svoji 10. výzvu IROP – Vzdělávání. Přihlásil se pouze jeden projekt. Alokace byla vyčerpána. MAS připravuje změnu strategie, konkrétně změnu finančního plánu, tzn. navýšení finančních opatření u vzdělávání v SCLLD a doplnění aktivity pro MŠ. Aktuálně MAS ČL eviduje 3 projektové záměry MŠ na rozšíření jejich kapacit. Změna strategie by měla být výhledově ukončena v listopadu 2018. Členové pracovní skupiny budou dále informováni v lednu 2019.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 7. Příští setkání

- 10. 10. 2018 od 15.00 v zasedací místnosti MAS Český les.

V Domažlicích dne 11. 9. 2018

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Olga Pulchartová

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová