



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II

VE SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Pracovní skupina pro financování

11. 09. 2018

Domažlice





OBSAH

- 1) Úvod
- 2) Revize analytické části – SWOT – 3 analýzy, identifikace a popis příčin problémů
- 3) Plnění Ročního akčního plánu na 2017/2018
- 4) Pozvánky
- 5) Diskuze
- 6) Příští setkání





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



SWOT – 3 ANALÝZY A IDENTIFIKACE A POPIS PŘÍČIN

U každé prioritní problémové oblasti je nutno ***identifikovat a popsat příčiny*** daného problému.

Cílem je ***odhalit pravé příčiny stávajícího stavu*** a najít hlavní důvody, které zapříčinily jeho vznik, a systémově omezit do budoucna jeho další možný výskyt.

Pomůcka: U každého problému si 7x pokládáme otázku „***Proč?***“





„3. NEDOSTATEK ČASOVÝCH A FINANČNÍCH MOŽNOSTÍ K DALŠÍMU VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ A NEDOSTATEK FINANČÍ NA REVIZE A ÚDRŽBU ICT VYBAVENÍ“

Identifikace příčin problému:

1. Neorientace v systému finančních dotací a výzev na revizi a údržbu ICT vybavení
2. Nedostatek **lokálních** příležitostí pro vzdělávání pedagogů ve využívání ICT techniky při výuce (absence lokálního realizátora vzdělávání)
3. Obtížné zajištění financí v rozpočtu školy na zajištění náhrady za pedagoga v čase, kdy se pedagog účastní potřebného vzdělávání
4. Nedostatek pedagogů na školách (zejména menších) na zajištění náhrady za pedagoga v čase, kdy se pedagog účastí potřebného vzdělávání





SWOT – 3 ANALÝZA

Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí a nedostatek financí na revize a údržbu ICT vybavení

| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Zájem pedagogů o další vzdělávání v oblasti ICT• Zájem pedagogů využívat ICT techniku nejen při hodinách informatiky• Pedagogové ZŠ využívají pro výuku volně dostupné, bezpečné, otevřené internetové zdroje | <ul style="list-style-type: none">• Nedostatek lokálních vzdělávacích akcí a s tím spojená časová náročnost z důvodu konání vzdělávacích akcí až v Plzni• Nedostatečná kvalifikace pedagogů pro práci s ICT technologiemi• ZŠ a MŠ nemají dostatek finančních prostředků na údržbu a revizi zakoupeného ICT vybavení |
| PŘÍLEŽITOSTI | HROZBY |
| <ul style="list-style-type: none">• Organizace lokálních vzdělávacích aktivit v rámci projektu MAP II• Finanční dotace na nákup nejmodernějších digitálních a ICT technologií• Finanční dotace od státu či EU na údržbu a revize zakoupeného ICT vybavení | <ul style="list-style-type: none">• Neochota pedagogů k dalšímu vzdělávání v oblasti ICT• Pedagogové přestanou využívat ICT techniku ve výuce• Pedagogové budou používat zastaralé ICT vybavení, které nebude pro výuku dostačující |





„6. VELKÝ POČET A VĚKOVÝ ROZSAH DĚTÍ VE TŘÍDÁCH MŠ“

Identifikace příčin problému:

1. Nemožnost dělit třídy z technických důvodů (nedostatek prostor)
2. Nedostatek kvalifikovaného personálu ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn
3. Nedostatek stabilních financí na získání, udržení a další vzdělávání pomocného pedagogického personálu





SWOT – 3 ANALÝZA

Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ

| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">Možnost MŠ získat asistenta pedagoga financovaného státemMožnost MŠ získat další pomocný personál (chůvy)Pedagogové usilují o propojení mladších a starších dětí, což vede k rozvoji prosociálního chování | <ul style="list-style-type: none">Obtížně realizovatelná individuální práce s dětmi (např. při nápravě častých logopedických obtíží)Náročnost při přípravě výukových postupů, které vzhledem k heterogenitě skupiny nemohou být jednotné pro celou tříduNedostatek kvalitního kvalifikovaného pedagogického personálu pro práci s dětmi |
| PŘÍLEŽITOSTI | HROZBY |
| <ul style="list-style-type: none">Získání dotací na rekonstrukci prostor MŠ a rozdělení dětí podle věkových kategorií do jednotlivých třídVýzvy a dotace na získání kvalifikovaných asistentů pedagoga a dalších (ne)pedagogických pracovníkůMožnost získání sdíleného logopeda pro více MŠ | <ul style="list-style-type: none">Nemožnost dělit třídy z technických důvodů (nedostatek prostor)Nedostatek kvalifikovaného personálu ve SO ORPNedostatek logopedů ve SO ORP |



„10. NEODPOVÍDAJÍCÍ TECHNICKÝ STAV A VYBAVENÍ NĚKTERÝCH ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VČETNĚ VENKOVNÍHO PROSTŘEDÍ ŠKOL“

Identifikace příčin problému:

1. Nedostatek financí na udržení odpovídajícího technického stavu a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol.
2. Problémový vztah ředitel - zřizovatel
3. Vedení školy neklade na technický stav budov důraz.
4. Vedení školy neklade na technický stav vybavení důraz.
5. Vedení školy neklade na technický stav venkovního prostředí důraz.





SWOT – 3 ANALÝZA

Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol

| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Zájem ředitelů, zřizovatelů škol o udržení dobrého technického stavu školních budov• Zájem žáků, rodičů a pedagogů o nové pomůcky a dobrý stav školních budov• Nově vybavené a zrekonstruované prostory školských zařízení díky předešlým dotačním programům | <ul style="list-style-type: none">• Vedení některých škol neklade důraz na odpovídající technický stav a vybavení školských zařízení, příp. na venkovní prostředí škol• Zřizovatel některých škol neklade důraz na odpovídající technický stav a vybavení školských zařízení, příp. na venkovní prostředí škol• V některých školách je problematický vztah mezi vedením školy a zřizovatelem školy |
| PŘÍLEŽITOSTI | HROZBY |
| <ul style="list-style-type: none">• Využití výzvy dotačních programů na rekonstrukce budov a vnitřních prostor škol• Využití výzvy dotačních programů na vybavení tříd, učeben, heren, tělocvičen a dalších vnitřních prostor škol• Využití výzvy dotačních programů na rekonstrukce a vybavení venkovního prostředí školských zařízení | <ul style="list-style-type: none">• K rekonstrukcím nedojde z důvodu problematického vztahu mezi vedením školy a zřizovatelem školy• Havarijní stav školních budov a jejich přílehlých částí• Odchod pedagogů či dětí a žáků z důvodu zastaralé nmoderní techniky, nedostatečného materiálního vybavení, zázemí atd. |





PLNĚNÍ ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU NA 2017/2018

- V rámci projektu MAP I byly ve SO ORP Domažlice i SO ORP Horšovský Týn vypracovány **Roční akční plány (RAP)** pro období 2017/2018.
- Dokumenty obsahují všechna **opatření, cíle a konkrétní aktivity** k naplnění cílů opatření pro dané období na uvedených územích.
- **RAP naleznete zde:** map.masceskyles.cz – MAP I – ORP Domažlice (nebo ORP Horšovský Týn) – Dokumenty ke stažení
- Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Domažlice
 - ✓ ke stažení zde: <http://map.masceskyles.cz/map-i/orp-domazlice/dokumenty-ke-stazeni/?kateg=4&page=3>
- Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn
 - ✓ ke stažení zde: <http://map.masceskyles.cz/map-i/orp-horsovsky-tyn/dokumenty-ke-stazeni/?kateg=8&page=2>





PLNĚNÍ ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU NA 2017/2018

- V současné době probíhá průběžné hodnocení plnění RAP.
- **Šablona** k evaluaci RAP na období 2017/2018 byla do všech školských zařízení (odborným konzultantům) **odeslána 30. 08. 2018.**
- **Termín odevzdání je do 10. 09. 2018.**
- **Pokud evaluace RAP dosud nebyla Vaším zařízením vyplněna, prosíme o urychlenou nápravu a doručení (email, osobně, poštou) nejpozději do 17. 09. 2018.**





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POZVÁNKA NA AKCI

„Setkání ředitelů školských zařízení“

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II
ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Vás zve na setkání ředitelů školských zařízení s
vedoucí odboru sociálních věcí a zdravotnictví Bc.
Ilonou Jelínkovou, DiS.

Kdy: úterý 18. září 2018 od 13,00 hod.

**Kde: zasedací místnost MAS Český les, Chodské
nám. 75, Domažlice**





POZVÁNKA NA SEMINÁŘ

*„Matematika v praxi aneb co neokusím,
nemohu posoudit“*

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II
ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Vás zve na seminář s tématem matematické
gramotnosti.

Kdy: čtvrtek 27. září 2018 od 14,00 hod.

Kde: **ZŠ Staňkov**

Lektor: Mgr. Jana Pluhařová





POZVÁNKA NA SEMINÁŘ

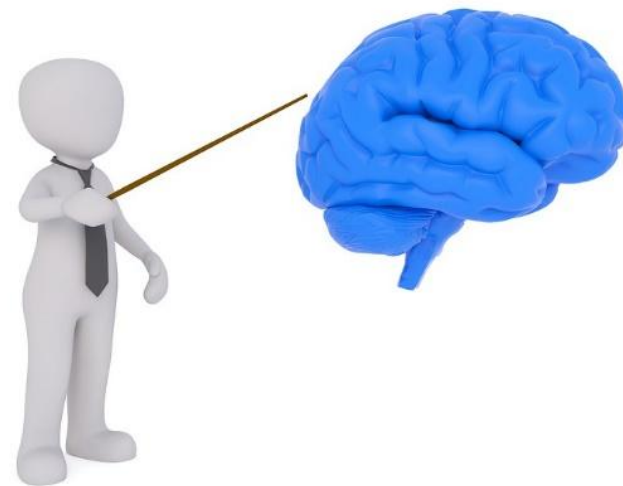
„VÝVOJOVÉ STUPNĚ ZRÁNÍ JEDINCE“

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II
ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Vás zve na seminář o vývojových stupních zrání
každého jedince.

Kdy: **čtvrtek 20. září 2018 od 13,30 hod.**

Kde: zasedací místnost MAS Český les, Chodské
nám. 75, Domažlice

Lektor: **Mgr. et Mgr. Diana Valečková**





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POZVÁNKA NA SEMINÁŘE

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn Vás zve na následující semináře **Mgr. Hany Lavičkové, Ph. D.**

„LITERÁRNÍ PRODUKCE SOUČASNÝCH ČESKÝCH NAKLADATELSTVÍ“

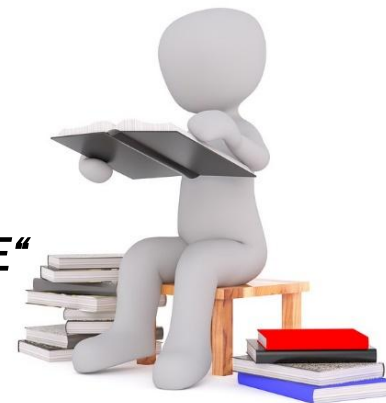
Kdy: pondělí 01. října 2018 od 09,00 do 12,00 hod.

Určen pro: pedagogy ZŠ

„HODNOTA V SOUČASNÉ LITERATUŘE PRO NEJMENŠÍ ČTENÁŘE“

Kdy: pondělí 01. října 2018 od 13,00 do 15,00 hod.

Určen pro: pedagogy MŠ



Kde: zasedací místnost MAS Český les, Chodské nám. 75, Domažlice





SVĚT PODLE DEMOKRACIE

- Jedná se o projekt (kurz) organizace Člověk v tísni, o. p. s., který je na internetu nově zpřístupněn široké veřejnosti.
- Primárně určeno pedagogům ZŠ, SŠ a OU.
- Najdete zde mnoho inspirace a materiálů pro výuku.
- Obsahuje 15 interaktivních lekcí, vč. testů.
- Obsahuje následující témata: *Podoby demokracie, Demokracie a totalitní režimy, Demokracie a nacionalismus, Demokracie, menšiny a multikulturalismus, Demokracie a terorismus, Demokracie a náboženství, Demokracie a média, Demokracie a globalizace, Demokracie a sociální vyloučení, Podpora demokracie ve světě, Demokracie a rozvojová pomoc, Demokracie a feminismus, Demokracie a klimatické změny, Demokracie, občanská společnost a nevládní neziskové organizace, Demokracie a evropská integrace*

www.svetpodledemokracie.cz





TÉMA K DISKUSI

Novinky IROP





PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

Termín: 10.10.2018 v 15:00

Místo: kancelář MAS Český les, z. s.,
Chodské náměstí 75, Domažlice

Obsah: průběžné vyhodnocení plnění Ročního
akčního plánu MAP I





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

