



Zápis z jednání pracovní skupiny pro financování

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les

Datum a čas: 10. října 2018, 15.00

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a seznámeni s obsahem jednání.

2. Evaluace ročního akčního plánu

- Evaluační šetření probíhalo v září, předloženo ŘV bude v listopadu 2018.
- Zapojilo se celkem: 18 MŠ, 3 spojené MŠ a ZŠ, 11 ZŠ, 3 ZUŠ, Dům dětí a mládeže Domino v Domažlicích.
- Evaluační zprávu je možné do předložení ŘV doplňovat.
- Členové pracovní skupiny ji obdrží spolu se zápisem k vyjádření s termínem do 16. 11. 2018.

3. Agregované výsledky Popisů potřeb jednotlivých škol

- Distribuce, vyplňování a sběr Popisů potřeb škol probíhal od 17. 9. do 9. 10. 2018.
- Členové pracovní skupiny obdrží Agregované popisy potřeb spolu se zápisem k vyjádření s termínem do 16. 11. 2018.

4. Informace o potřebách investic a jejich připravenosti

- Dokument byl předložen členům pracovní skupiny k projednání.
- Informace se opírají o poznatky získané v rámci MAP I a zohledňují informace z Popisů potřeb škol.



- Zaměřují se na potřeby investic mateřských, základních a základních uměleckých škol.
- Členové pracovní skupiny neměli k dokumentu žádné připomínky.

5. Návrh řešení hlavních problémových oblastí

- Navazuje na identifikaci možných příčin prioritních problémových oblastí, které byly řešeny na jednání v září.
- Členové pracovní skupiny u jednotlivých problémových oblastí identifikovali možné varianty jejich řešení - pokud je příčina způsobena faktory, které není možné v rámci území ovlivnit, k příčině to vždy uvedli.
- U některých problémových oblastí se členové dohodli dodatečně upřesnit i jejich příčiny (uvedeno modře). Závěry z jednání jsou následující:

➤ „**3. Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí a nedostatek financí na revize a údržbu ICT vybavení**“

- Identifikace příčin problému:

1. Nedostatečná orientace v systému finančních dotací a výzev na obnovu, revizi a údržbu ICT vybavení, absence těchto dotací.
2. Nedostatek lokálních příležitostí pro vzdělávání pedagogů ve využívání ICT techniky při výuce (absence lokálního realizátora vzdělávání).
3. Obtížné zajištění financí v rozpočtu školy na zajištění náhrady za pedagoga v čase, kdy se pedagog účastní potřebného vzdělávání.
4. Nedostatek pedagogů na školách (zejména menších) na zajištění náhrady za pedagoga v čase, kdy se pedagog účastní potřebného vzdělávání (příčina vychází ze skutečnosti, kterou nelze v rámci projektu MAP II ovlivnit).
5. Nedostatek financí na zajištění správce ICT vybavení.
6. Absence školního IT technika.
7. Krátká životnost některé ICT techniky – finanční náročnost na pořízení nových zařízení.

- Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

1. Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů v rámci projektu MAP II.



2. Získání finančních dotací na nákup nejmodernějších digitálních a ICT technologií.
3. Získání finančních dotací od státu či EU na údržbu, obnovu a revize zakoupeného ICT vybavení.
4. Sdílení IT správce zřizovatele (zaměstnaného na příslušném městském či obecním úřadu) se školou, popř. zajištění prostředků, aby si školy mohly službu zajistit samy – formou outsourcingu.

➤ **„6. Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ“**

• Identifikace příčin problému:

1. Nemožnost dělit třídy z technických důvodů (nedostatek prostor, bezbariérovost)
2. Nedostatek kvalifikovaného personálu ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn
3. Nedostatek stabilních financí na získání, udržení a další vzdělávání pomocného pedagogického personálu (*příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství*).
4. Striktně nastavené parametry pro splnění požadavků dotací pro MŠ (*příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství*).
5. Stávající normativní financování není nakloněno menšímu počtu dětí ve třídách (*příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství, nicméně od roku 2020 (resp. od 9/2019) je plánovaná reforma financování škol, v jejímž rámci by mělo dojít k alokaci většího objemu prostředků pro školy a situace by se mohla zlepšit.*)

• Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

1. Získání dotací na rekonstrukci prostor MŠ a rozdělení dětí podle věkových kategorií do jednotlivých tříd.
2. Využití výzev a dotací na získání kvalifikovaných asistentů pedagoga a dalších (ne)pedagogických pracovníků.
3. Využití překrývání pedagogů k individuální práci s dětmi.
4. Získání sdílených specialistů (logopedů, speciálních pedagogů, psychologů ...) pro více MŠ.



➤ „10. Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol“

• Identifikace příčin problému:

1. Nedostatek financí na udržení odpovídajícího technického stavu a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol.
2. Problémový vztah škola - zřizovatel
3. Administrativní náročnost na zpracování dotací pro vedení školských zařízení (*příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství*).
4. **Nedostatek výzev a dotací pro ZUŠ** (*příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství*).

• Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

1. Využití výzvy dotačních programů na rekonstrukce budov a vnitřních prostor škol.
2. Využití výzvy dotačních programů na vybavení tříd, učeben, heren, tělocvičen a dalších vnitřních prostor škol.
3. Využití výzvy dotačních programů na rekonstrukce a vybavení venkovního prostředí školských zařízení.
4. Zavedení pravidelných setkání zřizovatele se svými školskými zařízeními.
5. Navýšení finančních alokací u výzev a dotačních programů.

6. Ostatní

- Na závěr byl vznesen požadavek na včasné informování členů pracovní skupiny v případě změn v IROPu - v tuhle chvíli žádné nové informace k dispozici nejsou, pokud se objeví, bude realizační tým informovat členy pracovní skupiny emailem, nejpozději pak na jednání v lednu 2019.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



7. Příští setkání

- 22. 1. 2019 od 15.00 v zasedací místnosti MAS Český les.

V Domažlicích dne 10. 10. 2018

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Olga Pulchartová

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová