



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II

VE SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Pracovní skupina pro financování

10. 10. 2018

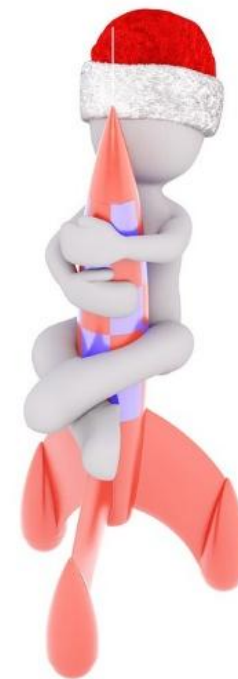
Domažlice





OBSAH

- 1) Úvod
- 2) Evaluace Ročního akčního plánu – průběžné vyhodnocení plnění
- 3) Agregované výsledky Popisů potřeb jednotlivých škol
- 4) Informace o potřebách investic a jejich připravenosti
- 5) Návrh řešení hlavních problémových oblastí
- 6) Příští setkání





EVALUACE ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU

- Jedná se o 1. evaluační zprávu z 8 evaluačních zpráv – vychází z dokumentu ***Seznam a popis evaluací MAP II.***
- Evaluační šetření probíhalo v září, projednání PS proběhne v říjnu a předložena ŘV bude v listopadu 2018
- ***Zapojilo se celkem:*** 18 MŠ, 3 spojené MŠ a ZŠ, 11 ZŠ, 3 ZUŠ, Dům dětí a mládeže Domino v Domažlicích.
- Cílovou skupinou evaluace byli ***realizátoři jednotlivých aktivit*** definovaných v Ročním akčním plánu na rok 2017/2018 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn.



Evaluační zprávu je možné do předložení ŘV doplňovat. Prosíme, projděte si ji a případné doplnění nám zašlete.





EVALUACE ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU

➤ Některá opatření v ORP Domažlice nebyla v daném období naplněna:

- **1.3.1 2)** Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti
- **3.2.1** Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů ZŠ - bude realizováno v MAP II
- **4.1.1** Rekonstrukce učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů na ZŠ
- **4.1.2** Vybavení učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů na ZŠ
- **8.3.1 2) + 3)** Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání - bude realizováno v MAP II





AGREGOVANÉ VÝSLEDKY POPISŮ POTŘEB JEDNOTLIVÝCH ŠKOL

- Distribuce, vyplňování a sběr Popisů potřeb škol probíhal od 17. 9. do 9. 10. 2018
- Znovu bude probíhat v roce 2021
- Realizační tým v současné době agreguje potřeby všech škol zapojených do projektu do souhrnného dokumentu, který bude podkladem pro aktualizaci analytické části a navrhování aktivit škol a aktivit spolupráce do Strategického rámce MAP II
- Úkolem PS a ŘV je především tyto potřeby v rámci procesu společného plánování vyhodnotit, prioritizovat a následně vytvořit návrhy aktivit pro řešení těchto potřeb a zapracovat je do Strategického rámce MAP II
- Dokument Vám bude k vyjádření zaslán emailem nejpozději do 16.10.2018





INFORMACE O POTŘEBÁCH INVESTIC A JEJICH PŘIPRAVENOSTI

- Základ pro budoucí změny ve Strategickém rámci MAP II
- Informace se opírají o poznatky získané v rámci MAP I a zohledňují informace z Popisů potřeb škol
- Postupně se zaměřují na potřeby investic mateřských, základních a základních uměleckých škol



Je v dokumentu uvedeno vše důležité?

Chcete do dokumentu zařadit něco dalšího?

Domníváte se, že by z dokumentu mělo být něco vyškrtáno?





NÁVRH ŘEŠENÍ HLAVNÍCH PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ

- Navazuje na identifikaci možných příčin prioritních problémových oblastí, které byly řešeny na PS v září
- U jednotlivých příčin identifikujte, zda jsme schopni specifikovat nápravné kroky, které by bylo možné v rámci území rovněž realizovat
- Pokud je příčina způsobena faktory mimo území, k příčině to uveďte (*např. příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství*) a dále ji nerozpracovávejte
- U ostatních příčin specifikujte nápravné kroky k řešení daného problému – uvedené návrhy vycházejí od Realizačního týmu na základě příležitostí uvedených ve SWOT – 3 analýzách





„3. NEDOSTATEK ČASOVÝCH A FINANČNÍCH MOŽNOSTÍ K DALŠÍMU VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ A NEDOSTATEK FINANČÍ NA REVIZE A ÚDRŽBU ICT VYBAVENÍ“

Identifikace možných příčin problému:

1. Žádná orientace v systému finančních dotací a výzev na obnovu, revizi a údržbu ICT vybavení, absence těchto dotací
2. Nedostatek lokálních příležitostí pro vzdělávání pedagogů ve využívání ICT techniky při výuce (absence lokálního realizátora vzdělávání)
3. Obtížné zajištění financí v rozpočtu školy na zajištění náhrady za pedagoga v čase, kdy se pedagog účastní potřebného vzdělávání
4. Nedostatek pedagogů na školách (zejména menších) na zajištění náhrady za pedagoga v čase, kdy se pedagog účastí potřebného vzdělávání (*příčina vychází ze skutečnosti, kterou nelze v rámci projektu MAP II ovlivnit*).
5. Nedostatek financí na zajištění správce ICT vybavení.
6. Absence školního IT technika.
7. Krátká životnost některé ICT techniky – finanční náročnost na pořízení nových zařízení.





„3. NEDOSTATEK ČASOVÝCH A FINANČNÍCH MOŽNOSTÍ K DALŠÍMU VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ A NEDOSTATEK FINANČÍ NA REVIZE A ÚDRŽBU ICT VYBAVENÍ“

Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

1. Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů v rámci projektu MAP II.
2. Získání finančních dotací na nákup nejmodernějších digitálních a ICT technologií.
3. Získání finančních dotací od státu či EU na údržbu a revize zakoupeného ICT vybavení.
4. Sdílení IT správce zřizovatele (zaměstnaného na příslušném městském či obecním úřadu) se školou





„6. VELKÝ POČET A VĚKOVÝ ROZSAH DĚTÍ VE TŘÍDÁCH MŠ“

Identifikace možných příčin problému:

1. Nemožnost dělit třídy z technických důvodů (nedostatek prostor, bezbariérovost)
2. Nedostatek kvalifikovaného personálu ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn
3. Nedostatek stabilních financí na získání, udržení a další vzdělávání pomocného pedagogického personálu (*příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství*).
4. Striktně nastavené parametry pro splnění požadavků dotací pro MŠ (*příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství*).
5. Stávající normativní financování není nakloněno menšímu počtu dětí ve třídách (*příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství*).





„6. VELKÝ POČET A VĚKOVÝ ROZSAH DĚTÍ VE TŘÍDÁCH MŠ“

Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

1. Získání dotací na rekonstrukci prostor MŠ a rozdělení dětí podle věkových kategorií do jednotlivých tříd.
2. Využití výzev a dotací na získání kvalifikovaných asistentů pedagoga a dalších (ne)pedagogických pracovníků.
3. Využití překrývání pedagogů k individuální práci s dětmi.
4. Získání sdíleného logopeda pro více MŠ.





„10. NEODPOVÍDAJÍCÍ TECHNICKÝ STAV A VYBAVENÍ NĚKTERÝCH ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VČETNĚ VENKOVNÍHO PROSTŘEDÍ ŠKOL“

Identifikace možných příčin problému:

1. Nedostatek financí na udržení odpovídajícího technického stavu a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol.
2. Problémový vztah ředitel - zřizovatel
3. Administrativní náročnost na zpracování dotací pro vedení školských zařízení (*příčina je způsobena systémovým nastavením, jehož řešení není v působnosti a kompetenci žádného subjektu v partnerství*).





„10. NEODPOVÍDAJÍCÍ TECHNICKÝ STAV A VYBAVENÍ NĚKTERÝCH ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VČETNĚ VENKOVNÍHO PROSTŘEDÍ ŠKOL“

Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

1. Využití výzvy dotačních programů na rekonstrukce budov a vnitřních prostor škol.
2. Využití výzvy dotačních programů na vybavení tříd, učeben, heren, tělocvičen a dalších vnitřních prostor škol.
3. Využití výzvy dotačních programů na rekonstrukce a vybavení venkovního prostředí školských zařízení.
4. Zavedení pravidelných setkání zřizovatele se svými školskými zařízeními.





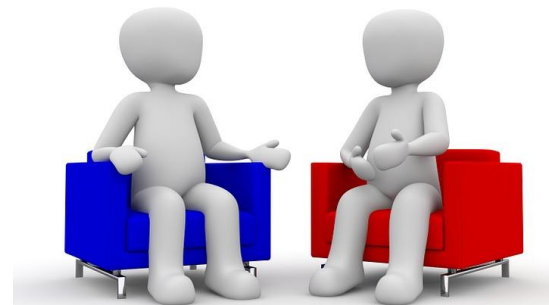
PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

Termín: 22.1.2019 v 15:00

Místo: kancelář MAS Český les, z. s.,
Chodské náměstí 75, Domažlice

Obsah:

- Aktualizace VIZE do roku 2023
- Projednání Návrhu aktualizace priorit rozvoje vzdělávání v území MAP
- Akční plán na období 01.01.2019 - 30.6.2020





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

