



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	20. 5. 2019
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Komunikace pedagogických pracovníků s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámení cílových skupin s pravidly a principy efektivní komunikace mezi rodičem a pedagogem, zejména s jejími úskalími, jedná-li se o děti se SVP. Poskytnutí návodu, jak komunikaci co nejlépe zvládnout.
Cílová skupina	Pedagogové mateřských a základních škol, ředitelé, asistenti pedagoga, rodiče
Počet účastníků	10 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	1. 9. 2019

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Seminář vedla Mgr. Terezie Hradilková z Nadačního fondu Rytmus, která založila střediska Rané péče po celé ČR. Jejich účelem je prosazovat a hájit soustavu služeb a programů poskytovaných ohroženým dětem, dětem se zdravotním postižením a jejich rodinám.</p> <p>V první části se lektorka zaměřila na očekávání účastníků a jejich dojmy z předložených fotografií rodin s postiženými dětmi. Účastníci reagovali velmi promptně a obdobně – takovéto rodiny se cítí frustrované, častěji unavené, mají strach z budoucnosti, atd. Pro správnou komunikaci s nimi je důležité se do jejich situace vcítit, chápat jejich pocity, uvědomit si, jaká jsou jejich očekávání od škol, co například zažívají při zápisu do první třídy. Lektorka doplňovala svůj výklad grafy a tabulkovými přehledy.</p> <p>V další části semináře se lektorka věnovala důvodům a tématům užitečné komunikace a přenosu informací. Dala více prostoru posluchačům, které zapojila do různých praktických cvičení. Připomněla tak základní principy obecné komunikace jako je důvěra, přenos informací, přenos emocí apod. V účinné komunikaci nám brání např. strach, obavy, nezájem o informace, nesoustředěnost,</p>
--	--



	<p>čas apod. Naopak nám pomáhá příprava, organizace, znalosti, otevřenost.</p> <p>Závěrečná část semináře byla věnována doporučením ze strany lektorky (jak a kde se v tématu vzdělávat, kde získat kvalitní informace,...) a sdílení zkušeností mezi posluchači.</p>
<p>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Účastníci semináře se seznámili s pravidly a principy efektivní komunikace. Zjistili, jak si co nejlépe předávat informace, zejména pokud se jedná o rodiny dětí se SVP.</p> <p>Na řadě praktických cvičení si vyzkoušeli, že i sebelepší komunikace nemusí být vždy přesná (cvičení tichá pošta), že jsme zodpovědní za to, co říkáme, nikoli za to, co ostatní slyší, a že všichni nemusíme slyšet ve stejnou dobu stejné informace.</p> <p>V závěrečné diskuzi byla zmíněna i úloha SPC a dopady špatné komunikace na dítě. Velmi cenná a přínosná byla závěrečná výměna zkušeností mezi posluchači.</p>
<p>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Lektorka doporučila účastníkům kurzy, na kterých jsou procvičovány nástroje pro zlepšení komunikace s rodiči dětí se SVP – komunikační tabulka, profil na jednu stránku, multidisciplinární tým, kruh podpory apod. Účastníkům představila možné zdroje inspirace – knihy, webové stránky, kurzy.</p> <p>Na akci byla dojednána možnost dalšího semináře vedeného lektorem ze společnosti Rytmus či střediska Rané péče se zaměřením na inkluzivní problematiku.</p>

Datum: 1. 9. 2019

Podpis: