



## Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	<b>Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn</b>
Termín realizace vzdělávací akce	<b>10. 5. 2018</b>
Zaměření / téma vzdělávací akce	<b>Inkluze – Mýty a realita</b>
Stanovený cíl vzdělávací akce	Zhodnotit situaci, kdy je vhodné začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do „klasické“ základní školy a kdy je již vhodné využít praktické školy. Seznámit cílové skupiny s mýty a nebezpečím ohledně nerovného přístupu k žákům se SVP a bez SVP.
Cílová skupina	Pedagogové ZŠ a MŠ, rodiče
Počet účastníků	6
Termín zpracování hodnotící zprávy	12. 6. 2018

<b>Popis realizace vzdělávací akce</b>	<p>Seminář vedla Mgr. Milada Mazancová, ředitelka ZŠ Kout na Šumavě, která uvedla zkušenosti se začleňováním žáků s těžkými poruchami chování, s vývojovou dysfázií, autistů a žáků s ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder – hyperkinetická porucha) na I. stupni základní školy.</p> <p>Přednášející hovořila o tom, že tito žáci do praktických škol inteligenčně nepatří, ale potřebují specifický přístup ke vzdělávání. Problém ale nastává při přechodu na druhý stupeň, kde se již učí druhý jazyk, fyzika a chemie, zde by již byla praktická škola vhodnější. Někteří rodiče je ale za každou cenu chtějí udržet v běžné ZŠ. V tomto případě je také potřebná dobrá spolupráce s rodiči.</p> <p>Jako další problém nastínila přednášející nerovný přístup k žákům se SVP oproti žákům bez SVP. Poukázala na problém možné šikany ze strany „zdravých“ žáků, protože žáci se SVP bývají protěžováni, bývá jim ulehčováno a ulevováno při známkování, což ostatní žáci vnímají negativně.</p> <p>Přednášející upozornila na důležitost studovat odbornou literaturu, jak s těmito žáky pracovat a také dobře spolupracovat s Pedagogicko-psychologickou poradnou.</p>
--	--



<b>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	<p>Plodná diskuze potvrdila aktuálnost zvoleného tématu. I když se přednášející zaměřila především na problematiku I. stupně a přechodu na stupeň II., do debaty se zapojila i zástupkyně předškolního vzdělávání, která svými názory přispěla k tématu.</p> <p>Účastníkům přednášející umožnila podívat se na inkluzi i z druhé stránky. Tedy ne jen z pohledu, co je potřeba udělat pro žáky se SVP, ale co je potřeba udělat pro žáky bez SVP, aby se ve škole cítili dobře a nezapomínalo se na jejich potřeby.</p>
<b>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	<p>Díky výměně zkušeností přítomných pedagogů vznikly možné náměty na další vzdělávací akce s tematikou inkluzivního vzdělávání, rovných příležitostí, rozhýbala se diskuze v území. Účastníci akce dali realizačnímu týmu vhodné tipy na možné lektory.</p>

**Datum:** .....

**Podpis:** .....