



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	25. 2. 2019
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Školní šikanování“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit všechny cílové skupiny s projevy školní šikany a metodami, jak šikanování předcházet.
Cílová skupina	Pedagogové a ředitelé mateřských a základních škol, asistenti pedagogů, rodiče, veřejnost.
Počet účastníků	74 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	1. 6. 2019

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Seminář vedla Mgr. Michaela Veselá, Společně k bezpečí, z.s.</p> <p>Lektorka zahájila seminář popisem „školní třídy“ a tím, co se od třídy očekává. To, že spolužáci budou kamarádi, je značně nereálné, nemají totiž společný cíl. Zároveň je nezbytné respektovat věkové zvláštnosti na ZŠ. Lektorka rozdělila ZŠ na 1. třídu, 2. – 3. třídu, 4. – 5. třídu, 6. třídu, 7. – 8. třídu a zvláště 9. třídu. Mluvila o různých stádiích vývoje a vše uvedla na příkladech - morální jednání se vyvíjí až kolem osmé či deváté třídy (schopnost oddělit dobro a zlo).</p> <p>Lektorka zmínila problematiku přirozeného boje o zdroje, který vyplývá již z rodiny a ve školním prostředí se projevuje od první třídy – jakmile má někdo ze spolužáků více pozornosti než ostatní, stává se často neoblíbeným. Dále se již zabývala samotnou šikanou - šikana je hra s mocí. Pokud se ve škole vyskytne, tak pouze z toho důvodu, že tam je někdo, kdo ji chce a má k tomu prostor. Zároveň ale existuje někdo, kdo šikanu připustí. Práce s agresorem je pro učitele obtížná. Lektorka doporučila věnovat mu zvýšenou pedagogickou pozornost (často jej zkoušet, vyvolávat ho apod). Učitel se musí vymezit, jasně nastavit hranice.</p>
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Lektorka zdůraznila, že ne všechno násilí je šikana. Do některých sporů není potřeba zasahovat, jsou přirozené a děti si je často mezi sebou vyřeší samy.</p> <p>Další část semináře byla věnována problematice práce se skupinou a soutěži ve třídě. Děti je potřeba učit, že ne všechny věci jsou ve skupině ke sdílení, protože informace může někdo zneužít. Třídní kolektiv není terapeutická skupina. Lektorka upozornila na dichotomii my a oni, která se objevuje kolem třetí až páté třídy. V tomto věku jsou děti nemilosrdné, nemají empatii. Je tedy nezbytné dát zcela pryč soutěžní prvek uvnitř třídy. Lektorka uvedla příklad, jak je možné zachovat hnací motor třídy – výkon, ale zároveň nesrovnávat, nesoutěžit. Vhodnou pomůckou jsou např. kartičky a získávání razítek (žáci sbírají razítka, ale nesrovnávají se s ostatními, jde jim o výkon).</p>
<p>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Seminář umožnil přítomným pedagogům podívat se na problematiku šikany reálnými očima a vidět ji v širších souvislostech.</p> <p>Lektorka rovněž promluvila o současných nepřiměřených nárocích na učitele, především na ty třídní. Od učitele nelze spravedlivě očekávat, že si efektivně poradí se šikanou, pokud ve třídě již je. Může se snažit jí předcházet, ale ne ji řešit. Není to v jeho silách.</p> <p>Během diskuze a dotazů došlo i na téma známkování, individuálních vzdělávacích plánů, hromadného vzdělávání apod.</p>
<p>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Na semináři byly dojednány možnosti dalších vzdělávacích akcí. Lektorka Michaela Veselá je v území již známá a velmi oblíbená, což svědčí i o nadprůměrném počtu účastníků a velkém zájmu o další přednášku.</p>

Datum: 1. 6. 2019

Podpis: