



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

| | |
|------------------------------------|--|
| Název příjemce | MAS Český les, z. s. |
| Registrační číslo projektu | CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509 |
| Název projektu | Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn |
| Termín realizace vzdělávací akce | 22. 1. 2019 |
| Zaměření / téma vzdělávací akce | „Setkání ředitelů školských zařízení“ |
| Stanovený cíl vzdělávací akce | Setkání ředitelů jednotlivých školských zařízení s ředitelem krajského inspektorátu České školní inspekce Ing. Pavlem Honzíkem |
| Cílová skupina | ředitelé MŠ a ZŠ, jejich zástupci |
| Počet účastníků | 29 účastníků |
| Termín zpracování hodnotící zprávy | 30. 4. 2019 |

| | |
|--|--|
| Popis realizace vzdělávací akce | <p>Pan Pavel Honzík úvodem představil působnost, strukturu činnosti a organizační uspořádání České školní inspekce (ČŠI) v současnosti.</p> <p>Zdůraznil dva typy inspekční činnosti – komplexní (periodické hodnocení vývoje školy, zjišťování stavu od posledního šetření) a tematickou (např. hodnocení ukončování studia apod.). Výstupem obou je inspekční zpráva - veřejný dokument umístěný na webových stránkách ČŠI.</p> <p>V průběhu samotné kontrolní činnosti se ČŠI zaměřuje na Školský zákon, BOZ (hodnocení bezpečných podmínek zejména směrem k žákovi), stravování a veřejnosprávní kontrolu. Pan Honzík zdůraznil i velmi náročnou a rozsáhlou přípravu kontrolní činnosti před samotnou hospitací ve škole. Příprava zahrnuje vždy minimálně získávání a zpracování informací o školském zařízení ze všech dostupných zdrojů (Rejstřík škol, webové stránky školy či zřizovatele, informační systémy ČŠI, informační systém UIV atd.) a analýzu zjištěných podkladů se zaměřením na výsledky vzdělávání.</p> <p>Pan Honzík se dále podrobněji věnoval představení hlavních dokumentů, které jsou přístupné ředitelům škol na webových stránkách ČŠI a které, pokud se s nimi včas</p> |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | <p>seznámí, jim mohou velmi usnadnit samotný průběh inspekční činnosti v jejich škole. Jedná se o</p> <ul style="list-style-type: none">• „Plán hlavních úkolů ČŠI“, ve kterém lze nalézt specifické úkoly a zaměření inspekcí vždy pro aktuální školní rok• „Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání“, který je dělen dle stupňů a druhů vzdělávání a obsahuje kritéria, dle kterých ČŠI hodnotí každé školní zařízení• přehledné reporty, které ČŠI připravuje pro školy. Do reportů jsou zahrnuty školy, které od data 1. 9. 2016 prošly komplexním hodnocením. <p>Pan Honzík navíc zdůraznil velkou výhodu inspekční zprávy oproti jiným úředním dokumentům – zpráva se nestává závaznou okamžikem podpisu ředitele školy, tímto úkonem začíná pouze běžet lhůta pro vyjádření a možné připomínky. Ředitel má tedy dostatek času se se zprávou seznámit a vyjádřit se k ní. Až po uplynutí zmíněné lhůty se zpráva stává závaznou.</p> <p>Na závěr se p. Honzík stručně zmínil o spolupráci ČŠI se zřizovatelem školy, který je vždy informován o zahájení i průběhu hospitace. Dokonce i projednání závěrů probíhá za jeho účasti, čímž je poskytnut prostor si vše vzájemně objasnit a vysvětlit.</p> <p>Na přednášku p. Honzíkova navazoval prostor pro dotazy a diskuzi.</p> |
| <p>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p> | <p>Pan Honzík v úvodu své přednášky zdůraznil potřebnost a provázanost činnosti ČŠI na projekt MAP: <i>„Velmi intenzivně komunikujeme a spolupracujeme vedle školských zařízení právě i s Místními akčními skupinami právě díky tomu, že vznikly Místní akční plány, jež se dotýkají vzdělávání, metodických aktivit a mnoha dalšího.“</i></p> <p>V probíhající diskuzi p. Honzík mimo jiné vyvrátil mýtus, že ČŠI kritizuje frontální výuku. Podle něj je důležitá účelnost a efektivita výuky, nikoli její typ. Dále informoval o revizi a úpravách rámcového vzdělávacího programu.</p> <p>Seminář poskytl účastníkům možnost podrobně se seznámit s činností ČŠI, jejími úskalími. Ředitelům nabídl i pohled z druhé strany, pohled inspektora. Posлуhači si odnesli řadu praktických poznatků a tipů, jak nepropadat panice z blížící se či probíhající hospitace na jejich škole.</p> |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Popis dopadů pro cílovou skupinu
ve vazbě na tvorbu MAP**

Na semináři byly dojednány možnosti další spolupráce a vzájemného setkávání ředitelů školských zařízení, jehož cílem by měla být především pravidelnost.

Na konci semináře projevili ředitelé škol velký zájem o přednášejícího a jeho individuální konzultace.

Datum: 30. 4. 2019

Podpis: